



Подготовка к ГИА. Задание В3

Учитель МОУ СОШ №7 с. Патруши
Свердловской области Суворова Г.К.





Вспомним

В русском языке три типа приставок:

1. Те, которые пишутся всегда одинаково. Приведите примеры.
2. Приставки на – З и – С. Приведите примеры.
3. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Приведите примеры.



Вспомним правило «Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-»



Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении завершённости действия»

- Шли дни, месяцы. В морозный день, когда подушки, которыми затыкали окна, покрывались пышным инеем, почтальонша принесла маленький листок. Я держал его в руках, и у меня мёрзли кончики пальцев. И что-то коченело в животе. Два дня я не приходил к сестрёнке. А потом мы сидели рядом, смотрели фотографии.

ПРИНЕСЛА



Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ- , если используется в значении присоединения к чему- либо»

- Он шёл прихрамывая, и на коленке у него была ссадина, запёкшаяся, как печать из сургуча. В руке он держал верёвку, к которой была привязана серая тряпка.

ПРИВЯЗАНА



Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом :
«Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении приближения к чему- либо»

- Настасьино письмо грело серолицых, осунувшихся подруг, прибавляло им сил. И, снова впрягаясь в плуг. Они говорили: «У них окоп пахнет пашней, а у нас пашня пахнет окопом». Письмо как бы стало общим, принадлежало всей деревне... И так продолжалось долго. Из других деревень приходили почитать Настасьино письмо.

ПРИХОДИЛИ



Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение незавершённого действия»

- Что, не можете договориться, как провести время? – спросил я, приблизившись к ним.

Они посмотрели на меня, и девочка, пригорюнившись, сказала:

- Каждый день придумывают одно и то же, а мне скучно. Очень скучно...

ПРИГОРЮНИВШИСЬ



Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРЕ-, если имеет значение высокой степени действия или качества»

«Прелестно», - иронически подумал я и на перемене окликнул его.

- Зачем ты записался во все кружки? - спросил я.

- Мне надо, - ответил он.

- Может быть, ты не знаешь, что увлекает тебя больше всего?

- Нет, я знаю, упрямо ответил он. – Но мне надо. Это моя тайна.

- Тайна это или не тайна, - сказал я, но на занятии физического кружка можешь не приходить. Ты преувеличиваешь свои возможности: если ты будешь работать в зоологическом, математическом и спортивных кружках, то на физику у тебя времени будет в обрез.

Княжнин очень расстроился и даже побледнел, но преодолел себя.

ПРЕУВЕЛИЧИВАЕШЬ



Вспомним правописание приставок на –З и -С

Обрати внимание, какая согласная
идёт после приставки .
Если

ГЛУХАЯ, ТО НА КОНЦЕ
ПРИСТАВКИ ПИШЕМ **С**

ЗВОНКАЯ, ТО НА КОНЦЕ
ПРИСТАВКИ ПИШЕМ **З**





Приступая к выполнению задания, необходимо помнить:

- В словах **здесь, здание, здоровье, ни зги** всегда пишется буква **З**, так как она является в этих словах не приставкой, а частью корня.
- Приставка **-С** относится к тем приставкам, которые всегда пишутся одинаково, т.е. последующая буква не играет орфографической роли.
- В словах приставки на **-З** и **-С** могут стоять **не только** в начале слова, но и **после другой** приставки (например, **небезопасный**).



Из предложений выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»

- Книга делала чудо: она разговаривала со мной разными голосами детей и взрослых. Я чувствовал, как подо мной покачивается палуба белоснежного парохода, видел всплески огромных рыб в тяжёлых струях реки.

Всплески



Из предложений выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется правилом: «На конце приставки пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук, если после приставки следует звонкий согласный»

- Диван мягкий, с покато́й спинкой. Я подклады́ваю под спину расшитую бисером взбитую подушку, вытягиваю но́ги.

ВЗБИТУЮ



Из предложений выпишите слово, в котором правописание **приставки** зависит от звонкости \ глухости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

- Хадича, маленькая проворная женщина. Подвязав с утра косынкой седые жидкие косицы, целый день бесшумной юлой крутилась по утоптанному, чисто выметенному двору. А Катя умирала...

БЕСШУМНОЙ



Из предложений выпишите все слова, в которых правописание **приставки** зависит от глухости \ звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

- На уроках географии меня так и тянуло уехать на Север, а на истории мне хочется раскапывать скифские курганы, разгадывать древние пергаменты... Почему я такой, что сам себя не могу понять?

РАСКАПЫВАТЬ, РАЗГАДЫВАТЬ



Использованные ресурсы

- ГИА -2011. Русский язык 9 класс. ФИПИ, 2010 год
- Егорова Г.Т. Типовые тестовые задания. ГИА 9 класс.. Москва, 2011 год
- Учебники русского языка
- ДЕМОВЕРСИЯ 2011года