

Проблемно-коммуникативный метод (технология)

Цель: воспитание компетентной личности, готовой к эффективному участию в социальной, экономической и политической жизни

Задачи

- * Развитие мышления и способностей учащихся, развитие творческих умений.
- * Усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении.
- * Воспитание активной творческой личности учащегося, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.
- * Развитие профессионального проблемного мышления.

Проблемно-коммуникативный метод

- * Готовит учащихся к проектному и исследовательскому обучению;
- * Развивает интеллектуальные способности у детей;
- * Создаёт условия для развития личности



Проблемно-коммуникативный метод (технология) – система методов и средств обучения, основой которого выступает **моделирование реального творческого процесса** за счет создания **проблемной ситуации** и управление поиском решения проблемы

А) самостоятельно ;

Б) с помощью учителя

Проблемно-коммуникативный метод позволяет:

- * Рассмотреть проблему с различных точек зрения, принимать решения, оценить последствия;
- * Ставить перед собой цель и достигать её, планировать действия - разрабатывать технологии, адекватные задаче;
- * Осуществлять рефлексию и самооценку результатов деятельности

Признаки проблемной ситуации:

- * Необходимость выполнения такого действия, при котором возникает познавательная потребность в новом знании.
- * Наличие неизвестного для учащегося.
- * Знания должны быть достаточными у учащегося для самостоятельного поиска.

Информационно-коммуникационная технология помогает

планировать и анализировать;

систематизировать и обобщать;

проводить диагностику;

выполнить работу быстро, качественно, эффективно

Информационно-коммуникационная технология развивает

- познавательные навыки учащихся,
- умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,
- умение видеть, формулировать и решать проблему.

Учащиеся овладевают приемами учебной деятельности, навыками анализа и отбора информации. Именно это и формирует «компетенцию».

Электронная техника в структуре урока

- * Презентация: проектов, дидактического материала, тестов, схем, таблиц, картин, проблемных вопросов.
- * Диагностика ЗУНов учащихся с использованием программ (тестирование).
- * Мультимедиа-ресурсы:
 - * электронная библиотека;
 - * аудиокниги;
 - * электронные словари;
 - * видеофильмы (художественные, научно-популярные);
 - * электронные энциклопедии;
 - * репродукции картин;
 - * виртуальные экскурсии;
 - * классические музыкальные произведения.