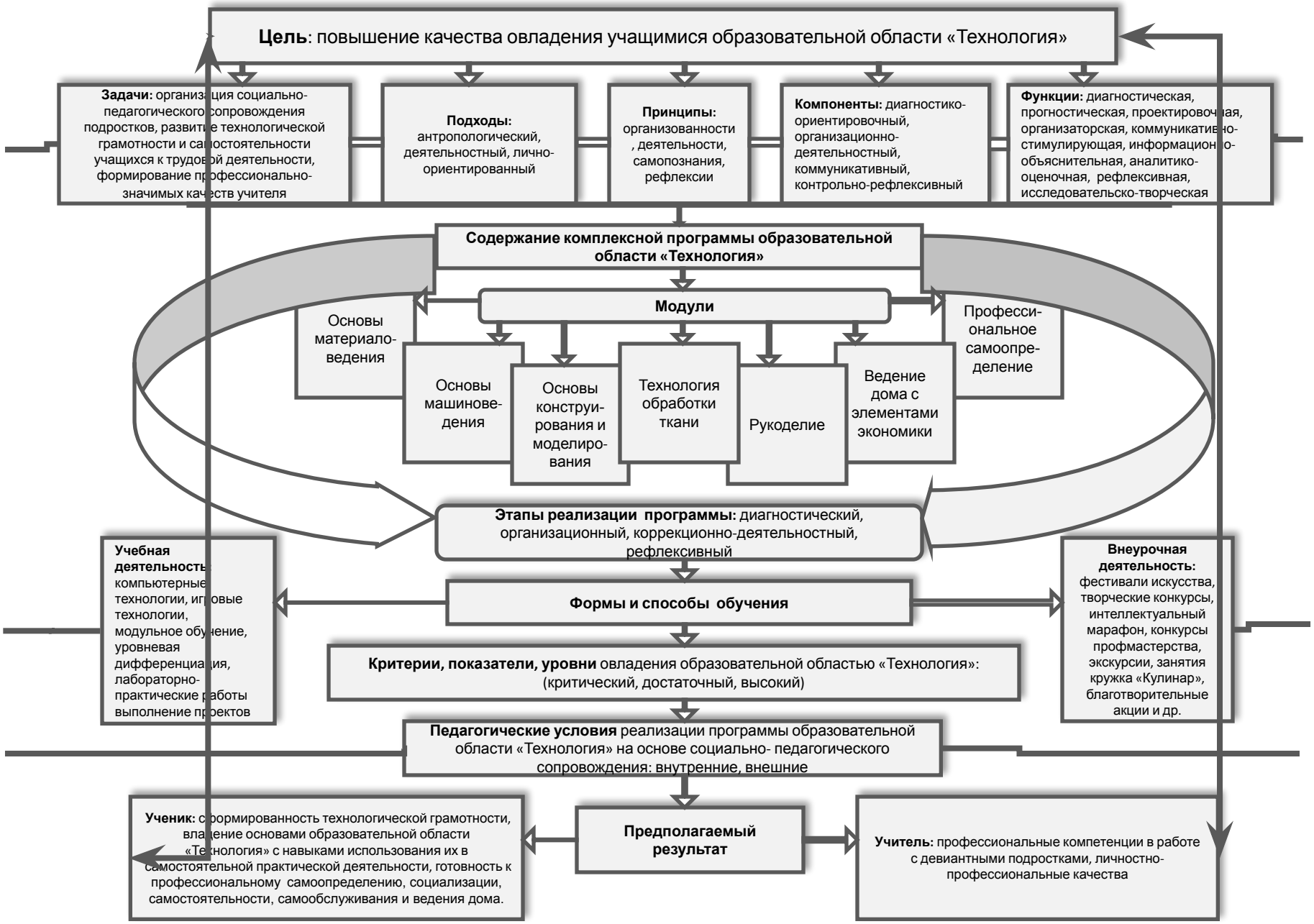Модель организации процесса обучения образовательной области «Технология» на основе социально-педагогического сопровождения подростков с девиантным поведением