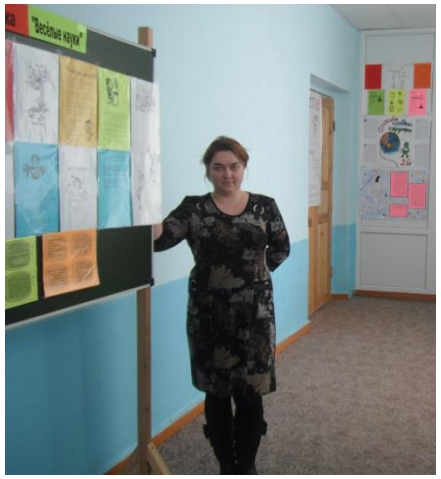
ПОРТФОЛИО

Колбаса Ирины Николаевна преподавателя информатики ГБПОУ СО «ОЛСТ и С»

Визитная карточка



- **Образование**: специальное профессиональное ,высшее
- **Должность**: преподаватель
- **Преподаваемый предмет**: информатика и ИКТ
- **Педагогический стаж**: 12 лет
- **Место работы**: ГБПОУ СО «ОЛСТ и С»

- **Персональный мини- сайт:** http://nsportal.ru/kolbasa-irina-nikolaevna

Станицы портфолио

- ***Общие сведения о преподавателе***
- ***Результаты педагогической деятельности***
- ***Научно – методическая деятельность***
- ***Внеурочная деятельность по предмету***
- ***Учебно– материальная база***

Повышение квалификации

- в июле 2013 года прошла обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу « «Продвинутые» алгоритмы на уроках информатики » в объеме 72 часов;
- в июле 2013 году прошла обучение на тематических тренингах Intel «Элементы» по курсу «Метод проектов» в объёме 12 часов;
- в ноябре 2014 прошла обучение повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные тенденции в профессиональном образовании» в объёме 72 часов.

Информатика и Икт результаты педагогической деятельности

	2011-2012 г	2012-2013 г	2013-2014 г
Качество знаний	51%	57%	**68%**
Успеваемость	**100%**	**100%**	**100%**

Использования различных образовательных технологий в образовательном процессе

№	Педагогические технологии	Достигаемые результаты	Методы реализации
1	Здоровьесберегающие технологии	Соблюдение норм СанПИН в образовательном процессе.	**Реализация принципов психологической комфортности**
2	Технология личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся	Различия в свойствах личности учащихся, в их интересах, склонностях, способностях, различие «уровней актуального развития», психологических установок на овладение знаниями, требуют индивидуального подхода к организации деятельности по информатике к каждому учащемуся, который осуществляется на основе дифференциации.	**Дифференцированные задания ,дающие возможность выбрать задания ,соответствующие своему образовательному уровню. Мотивация повышения познавательного интереса**
3	Информационно-коммуникационные технологии	В ходе применения данной технологии восприятие информации происходит сразу несколькими органами чувств, что значительно активизирует внимание учащихся и повышает интерес к новой теме. Также увеличивается темп работы, эффективнее используется время на уроке, удается сосредоточить внимание на наиболее трудном материале, делает его максимально наглядным, следовательно, доступным.	**Мультимедийные презентации уроков-лекций, видео уроки и др., подготовленных преподавателем.**
4	Технология проблемного обучения	Создание на уроках проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению по плану: гипотеза –коллективное обсуждение – выбор решения.	**Мультимедийные презентации уроков-лекций, практических занятий и др., подготовленных преподавателем**
5	Технология разноуровневого обучения	У преподавателя появляется возможность разноуровневого подхода к учащимся, а у учащихся- возможность составить свой образовательный маршрут.	**Разноуровневые задания,дающие возможность выбрать задания ,соответствующие своему образовательному уровню. Мотивация повышения познавательного интереса**
6	Проектно-исследовательские технологии	Формирование у учащихся творческих способностей, умения самостоятельно принимать решения, быть инициативными, толерантными и коммуникабельными.	**Внедрение исследовательского подхода в обучении информатики способствует усилению мотивации учебной деятельности , развитие самостоятельности и творчества учащихся .**
8	**Игровые технологии**	**Использование данной технологии в условиях ситуаций, направленных**	**Мультимедийные презентации**

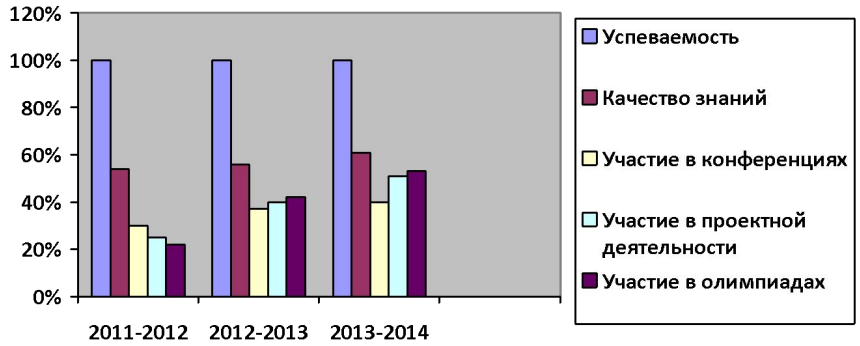
Мои учащиеся конкурсы, олимпиады

Год	Гр	Ф.И.	Мероприятие	Уровень	Результативность
2012	17	Бардина Л.	олимпиады	лицейский	1 место
	16	Попков Р.			2 место
	15	Забродин А.			3 место
2013	13	Андрианова А.	олимпиады	Лицейский	1 место
	16	Кривошеин И.			2 место
	15	Мамбетов М.			3 место
	26	Тюклин А.	Конкурс рефератов «Тысяча и один факт из жизни великих информатиков »	Лицейский	1 место
	23	Кадулина А.			2 место
	27	Строганова Н.			3 место
2014	27	Бэбэлэу Е., Ермакова В.	Конкурс исследовательских проектов	Лицейский	1 место
	26	Клычков В. Тюклин А.			2 место
	27	Ббэлэу Е.	IT-конфкркнция	федеральный	участие

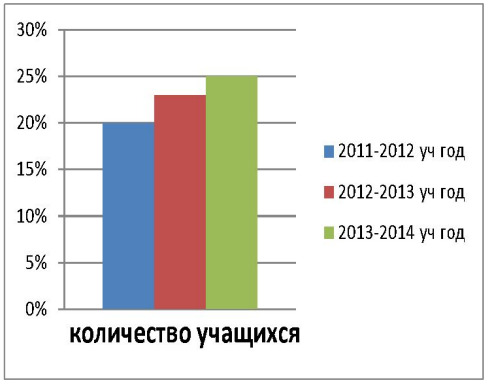
Внеурочная деятельность по предмету

- Кружок «Компьютер и Мы»

Диагностика работы кружка «Компьютер и мы»



Динамика доли обучающихся занимающихся в кружке «Компьютер и мы»



Проектно-исследовательская деятельность учащихся

Фамилия, имя учащегося	Название проекта	Предмет	Группа	Результаты проекта
Попков Роман Панов Сергей Гузаиров Рафхат	«Графен материал будущего»	Информатика 2011-2012 уч. год	16	**В работе были представлены материалы о создателях графена, о первых попытках создать графен, о применении графена в компьютерной и нано технологиях, был наглядно проведён опыт опервичном создании графена среди приглашённых гостей.**
Исмагулова Юлия Кабирова Камила	«Выдающиеся учёные информатики и их изобретения»	Информатика 2012-2013 уч. год	13	**В работе были представлены материалы о выдающихся учёных стоявших у истоков становления науки информатики, наглядно в презентации был создан виртуальный музей, где были представлены все значимые изобретения в области информатики.**
Строгонова Наталья Бэбэлэу Екатерина	«Поколения компьютеров»		17	**В работе были представлены материалы описывающие поколения компьютеров, их создателей, создан в виде презентации виртуальный музей поколения компьютеров, представлен видеоматериал о будущем в компьютерной технологии.**
Бэбэлэу Екатерина Ермакова Валентина	«Компьютерная зависимость»	Информатика 2013-2014 уч. год	27	**В работе были представлены материалы по признакам компьютерной зависимости, причинам появления данного диагноза, данные социологическиех исследований, было проведено исследование данной проблемы в собственном учебном заведении (проведено анкетирование среди учащихся лицея, обработаны и представлены в виде диаграмм результаты), создана тематическая презентация и памятки.**
Клычков Владимир Тюклин Анатолий	«История создания компьютерной мыши и клавиатуры»		26	**В работе были представлены материалы истории создания компьютерной мыши и клавиатуры, модели данных устройств различного времени, материал о создателях, были оформлены буклеты «новейшие модели мыши и клавиатуры», создана брошюра «Как правильно выбрать клавиатуру и мышь».**
Кривошеин Илья Лукьяненко Вадим Мамбетов Марат	**Исследовательская работа «Подросток и социальные сети»**	**Информатика 2013-2014 уч. год**	**16,13,15**	**В работе были представлены материалы о социальных сетях, данные социологических исследований, проведен и проанализирован опрос учащихся лицея, создана брошюра (памятка), рекомендованная для детей и взрослых.**

Организации педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся

- Использование субъективного опыта ребенка, способствующего пониманию и усвоению новых знаний;
- Вариативность заданий, предоставление ребенку свободы выбора при их выполнении, использование наиболее значимых для него способов выполнения учебного материала;
- Обеспечение на уроке личностно значимого эмоционального контакта учителя и учеников на основе сотрудничества, сотворчества;
- Формирование мотивации достижения успеха через анализ не только результата, но и процесса его достижения.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Имею педагогический стаж 12 лет, делюсь своим опытом с коллегами, выступаю с обобщением и распространением собственного педагогического опыта на семинарах различного уровня , педагогических советах, заседаниях методической комиссии «Общеобразовательные дисциплины », «Воспитательная работ

Имеет опубликованный методический материал на тему «База данных средствами Excel» на странице сайта Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей» - httphttp://http://kopilkaurokovhttp://kopilkaurokov.http://kopilkaurokov.ruhttp://kopilkaurokov.ru/http://kopilkaurokov.ru/informatikahttp://kopilkaurokov.ru/informatika/http://kopilkaurokov.ru/informatika/procheehttp://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/137365

Принимаю участие в конференциях муниципального уровня, ежегодно провожу открытые уроки , открытые внеклассные мероприятия

Регулярно организовываю проведение обучающих семинаров: «
собственного мини сайта» ,«Электронные образовательные рес /»,
"Размещение электронного портфолио учителя в Интернет" , «
на уроках общеобразовательных дисциплин», «Применение ИКТ на