



МБОУ БАЗИНСКАЯ ООШ «СКЦ»



ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ



Тихонова С.Ю.,
учитель биологии

р.п. Бутурлино, 2014 г.

ТЕСТ. Выбери правильный ответ

1. Для одноклеточных организмов характерно дыхание:

- а) кожное; б) трахейное; в) клеточное.

2. Органы дыхания рыб:

- а) лёгкие; б) трахеи; в) жабры.

3. Для майского жука характерно дыхание:

- а) трахейное; б) кожное; в) легочное.

4. Большинство наземных животных дышит при помощи:

- а) трахей; б) жабр; в) лёгких.

5. У лягушки в дыхании принимает участие:

- а) кожа и лёгкие; б) только кожа; в) только лёгкие.

6. Лёгочное дыхание характерно:

- а) для одноклеточных организмов; б) для зверей; в) для насекомых

7. Энергия, необходимая для жизнедеятельности растений освобождается:

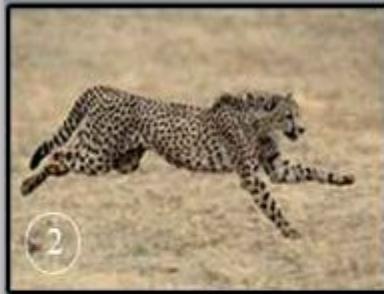
- а) при фотосинтезе; б) при дыхании; в) при питании

8. При дыхании растений поглощается:

- а) кислород; б) углекислый газ; в) воздух .

Ответы: 1 – а; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – б; 7 – б; 8 – а.

Что общего и чем отличаются организмы?



Значение

Как

ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ

растения

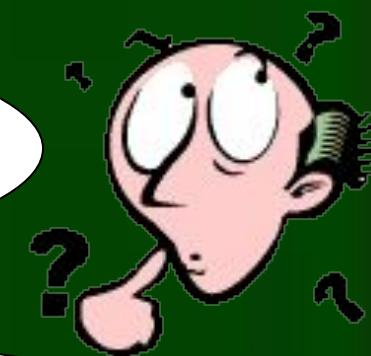
животные

**одноклеточн
ые**

**многоклеточ
ные**

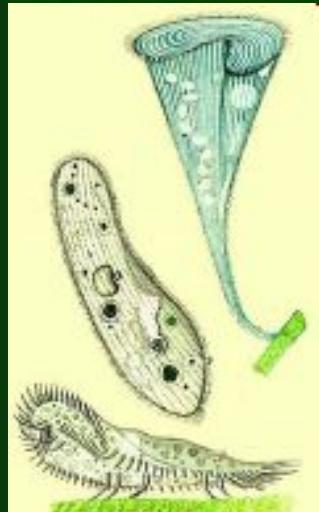
**беспозвоноч
ные**

позвоночные



ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ У ЖИВОТНЫХ

одноклеточные



многоклеточные



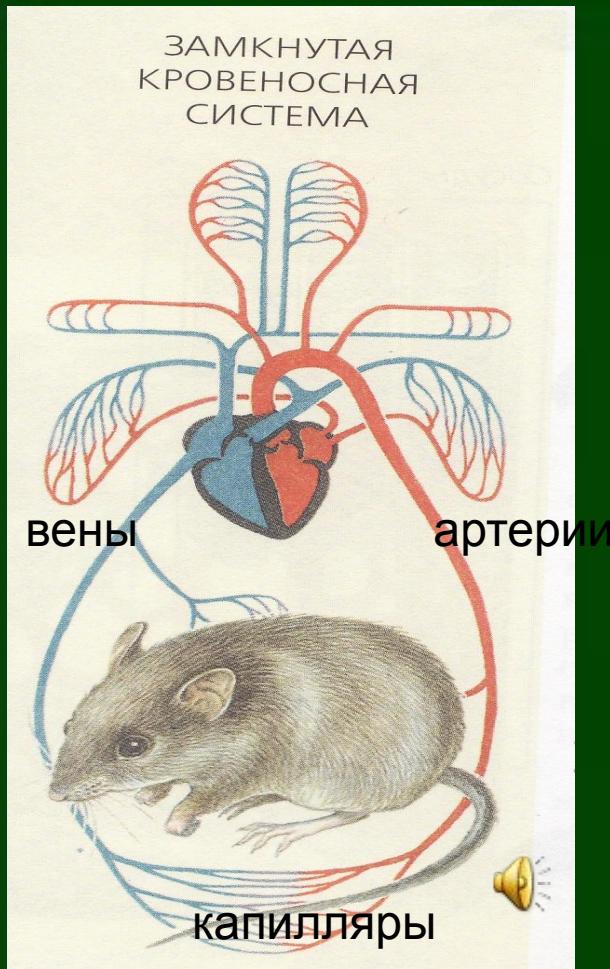
движение
цитоплазмы

кровеносная система

Самостоятельная работа с учебником

I вариант с.78 (3 абзац) - одноклеточные

II вариант с.80 (1 абзац) - многоклеточные



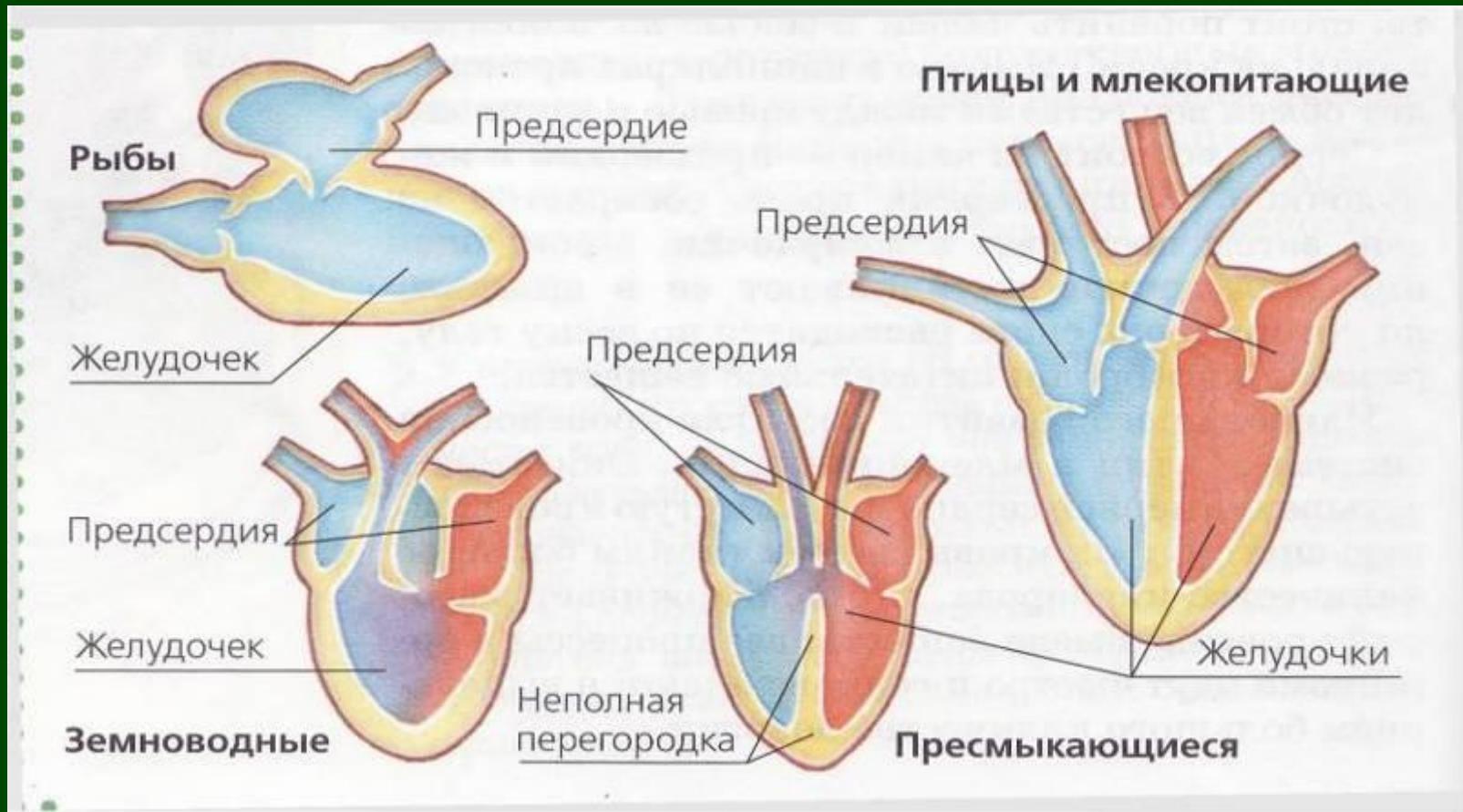
Позвоночные животные,
дождевой червь

кровеносная система



Насекомые, моллюски

Строение сердца позвоночных



Что общего и чем отличаются

Продолжи фразы...

подсказка с. 81 учебника

1. Самые тонкие сосуды - это **капилляры**

2. К сердцу кровь несут... **вены**

3. От сердца кровь движется по... **артериям**

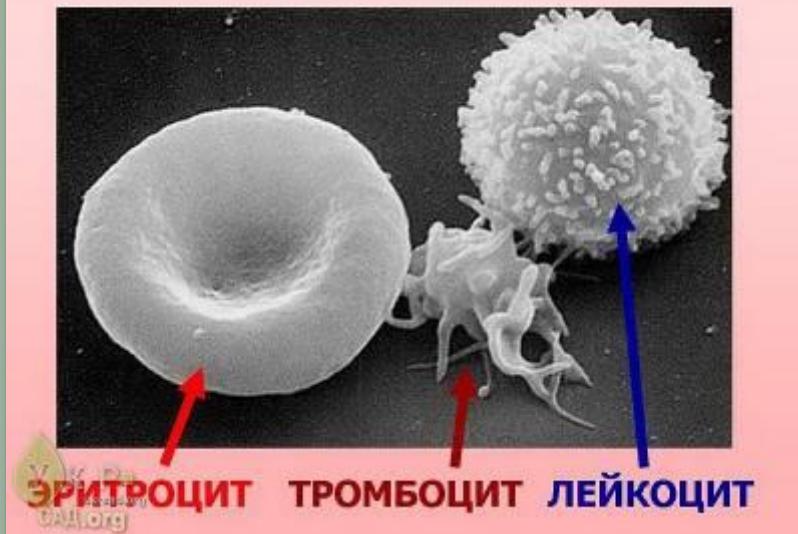
4. Из вен кровь собирается в ... **предсердие**

5. Желудочки выталкивают кровь в... **артерии**

Самостоятельная работа

1. Внимательно прочти текст. Рассмотри рисунок.

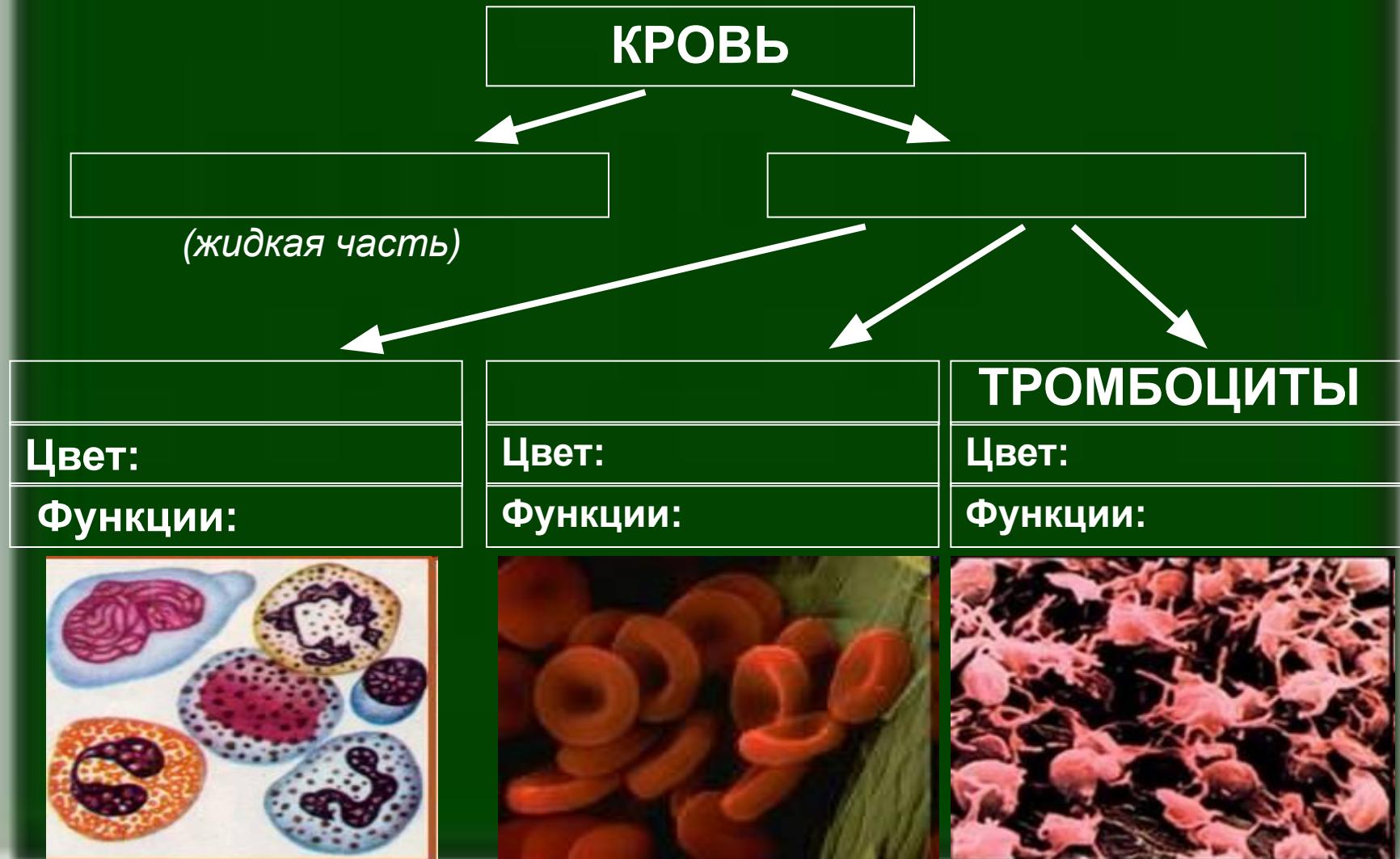
СНИМOK СКАНИРУЮЩЕГО ЭЛЕКТРОННОГО МИКРОСКОПА



В состав крови входят кровяные **клетки** и жидкое бесцветное межклеточное вещество- **плазма**. Белые кровяные клетки-**лейкоциты** способны убивать микробов, выполняя защитную функцию. Красные клетки-**эритроциты** содержат белок **гемоглобин**, который придает крови красный цвет. В легких

эритроциты присоединяют к себе кислород. Переносят его по кровеносным сосудам и отдают клеткам. От клеток эритроциты переносят к легким углекислый газ . Эритроциты человека мелкие, они имеют двояковогнутую форму и не имеют ядра. В крови также имеются очень мелкие бесцветные кровяные пластиинки-**тромбоциты**, которые участвуют в свертывании крови

2. Закончи схему



Продолжи фразы...

подсказка с. 81 учебника

1. Самые тонкие сосуды - это **капилляры**

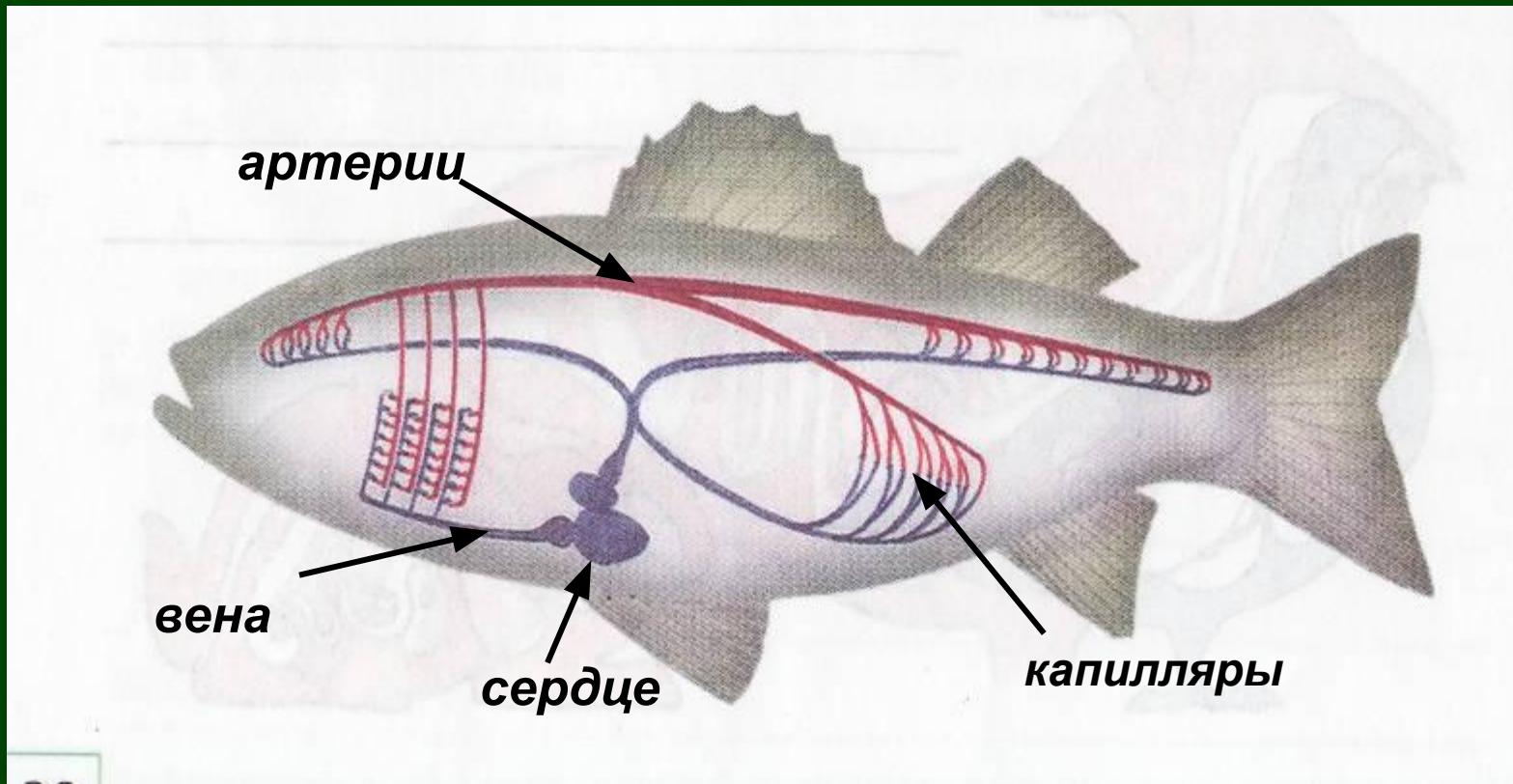
2. К сердцу кровь несут... **вены**

3. От сердца кровь движется по... **артериям**

4. Из вен кровь собирается в ... **предсердие**

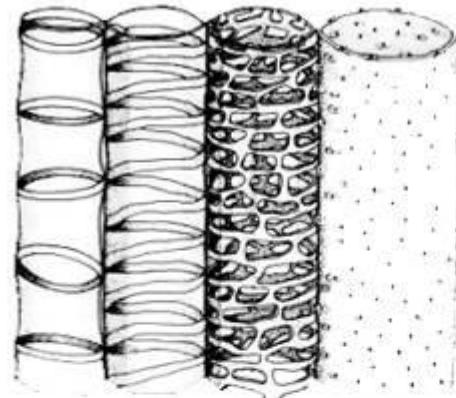
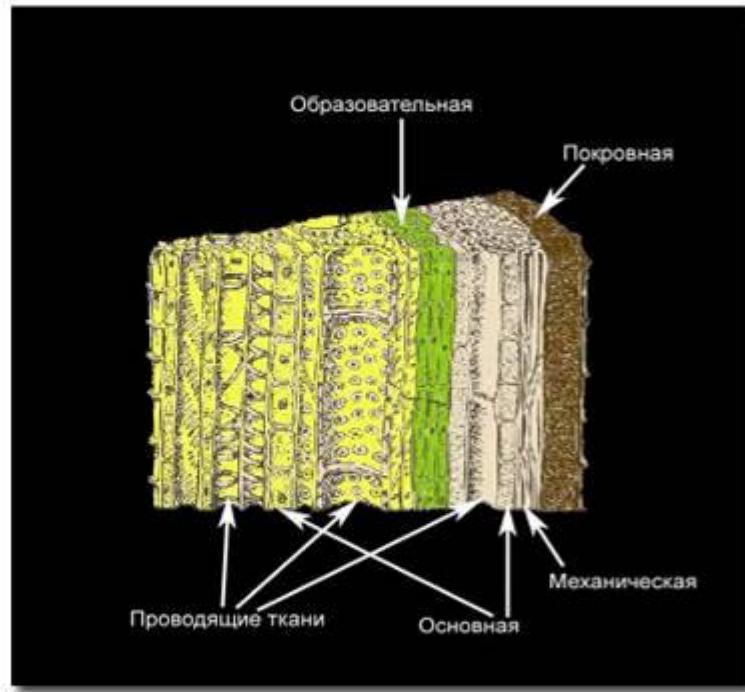
5. Желудочки выталкивают кровь в... **артерии**

Подпиши отделы кровеносной системы рыбы

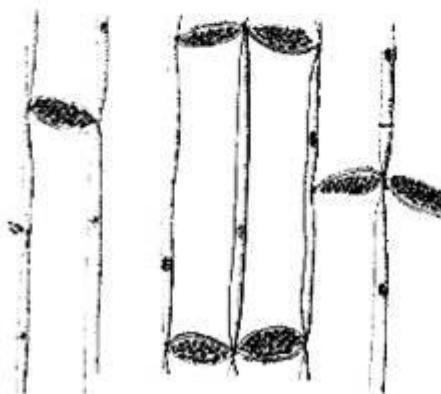


ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

ПРОВОДЯЩИЕ ТКАНИ РАСТЕНИЙ



СОСУДЫ



СИТОВИДНЫЕ ТРУБКИ

Лабораторная работа

Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю

ИНСТРУКТИВНАЯ КАРТОЧКА

Цель: определить путь движения минеральных веществ по стеблю

Ход выполнения:

- 1. С помощью лупы рассмотрите продольный и попечный разрезы побега.**
 - 2. Определите, как окрасился стебель.**
 - 3. Путём рассуждений, установите направление движения воды и растворённых в ней веществ(минеральные соли или органические вещества, например, глюкоза) и укажите это в надписи к выполненным рисункам «Передвижение ... веществ по стеблю»**
 - 4. Сделайте рисунки срезов побега, подпишите название слоя стебля, по которому передвигаются растворённые в воде ... вещества.**
- Сделайте вывод о передвижении данных веществ в растении с использованием знаний о растительных тканях.**

Рис. Передвижение воды и минеральных веществ по сосудам древесины



Рис. Передвижение минеральных веществ по стеблю бальзамина

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ БЛАГОДАРЯ ИСПАРЕНИЮ и КОРНЕВОМУ ДАВЛЕНИЮ



Использованные ресурсы

- Акперова И.А. Биология . Живой организм.6 класс: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений / И.А. Акперова, Н.Б. Сысолятина. Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2004
- Сонин, Н.И. Биология .Живой организм.6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2010
- Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. М. : Дрофа, 2010
- Сонин, Н.И. Биология. Живой организм.6 кл.; рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Живой организм» / Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2010
- Томанова, З.А. Биология. Живой организм. 6 класс: методическое пособие к учебнику Н.И. Сонина / З.А. Томанова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2009
- <http://900igr.net/kartinki/biologija>
- <http://images.yandex.ru>
<http://lotoskay.ucoz.ru/>
<http://koncpekt.ru/middle/konspekts/bio>