

Портфолио учителя английского языка



Савосина Елена Леонидовна

Учитель английского языка

**МОБУ «СОШ№34»
Оренбург**

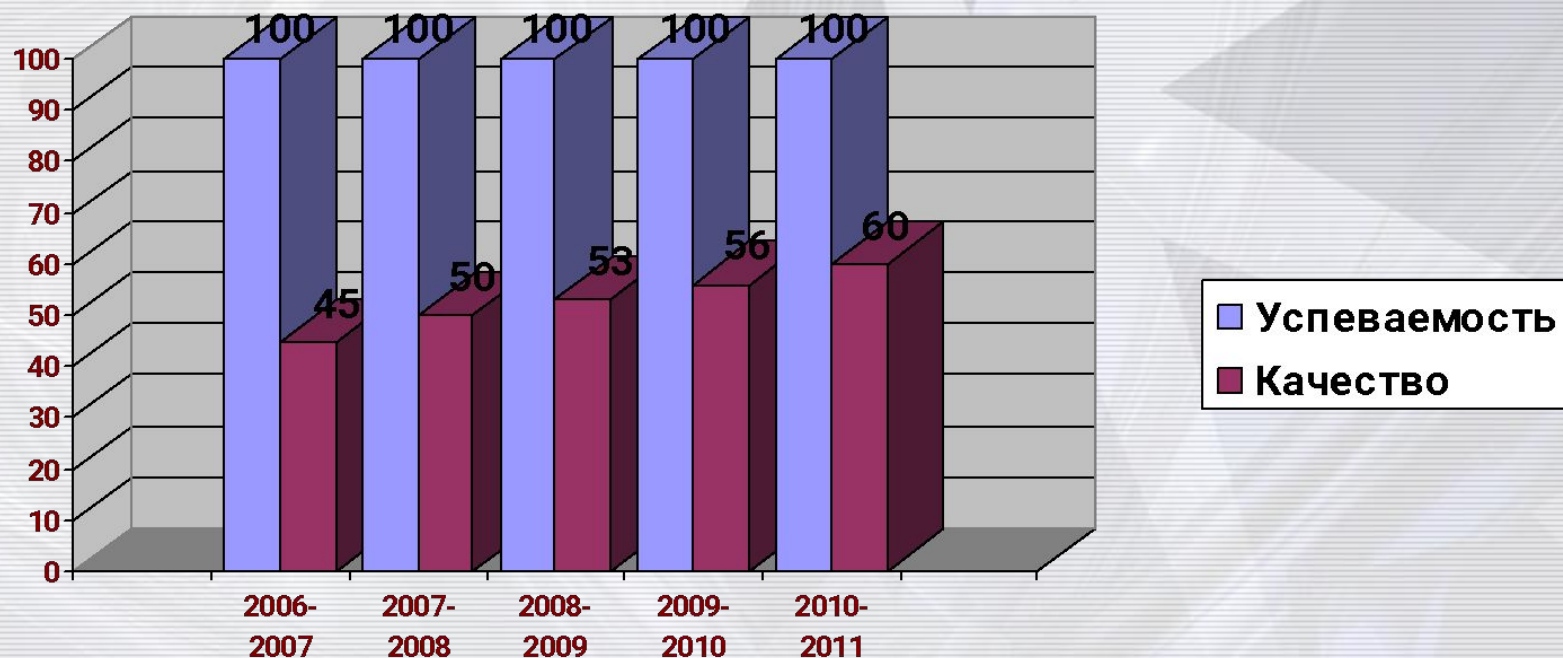
г.

Образование: высшее

**Квалификационная категория:
первая**

Стаж работы: 19 лет

Диагностика обученности по показателям «Успеваемость», «Качество знаний»



Итоги ЕГЭ учащихся 11 классов

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Кол-во баллов, набранных учащимся по результатам ЕГЭ
2006 – 2007	1	72
2009- 2010	1	70

Участие в международном конкурса «Коала»

Год участия	Кол-во участников	Кол-во учащихся, занявших призовые места (1-3) по школе	Высший балл
2009	10	2	95
2011	30	3	105

Призёры олимпиад

Учебный год	Ученики	Класс	Олимпиады	
			Школьная	Окружная
2007-2008	Декова Н.	8 Е	1 место	
2008-2009	Декова Н.	9 Е	1 место	
2009-2010	Декова Н.	10 Е	1 место	десятка лучших
2010-2011	Яковлева Е.	10 Е	1 место	десятка лучших
2011-2012	Яковлева Е.	11 Е	1 место	десятка лучших

Авторские публикации учеников и учителя в тематических сборниках, на сайтах

Название публикации	Место издания	Год издания	Автор работы
Литературная гостиная «О тех, кого мы любим в стихах и песнях»	Сайт www.nsportal.ru	2011г	Савосина Елена Леонидовна
Why must technology bring apology to ecology? It is easier to pollute than to clean.	Сайт www.nsportal.ru Проект «Одаренные дети»	2011г	Декова Наталья
Teenagers and their problems	Сайт www.nsportal.ru Проект «Одаренные дети»	2011г	Барышева Наталья

Моя технология работы

Использование сочетания различных технологий позволяет мне сделать уроки более разнообразными и эффективными

Проектная технология: помогает обобщить и систематизировать материал, способствует развитию творческих способностей учащихся, расширяет рамки предмета. Используется на заключительных уроках .

Информационно-коммуникационные технологии (создание мультимедийных презентаций, использование компьютерного тестирования при проверке знаний, работа на интерактивной доске, ресурсы Интернет, т.д.): значительно увеличивают эффективность и наглядность урока, интегрируют английский язык в другие области человеческого знания, позволяют своевременно обновлять материал учебника.

Совместное применение технологий позволило создать творческие работы учащихся по таким темам как «История кинематографа», «Реклама», «Великие изобретатели».

Другие технологии, используемые мной на уроках: технология создания проблемных ситуаций, игровые технологии, деловая игра, здоровьесберегающие технологии.

Методическая деятельность

- ✓ Открытые уроки
- ✓ Повышение квалификации
- ✓ Выступления на педсоветах и работа в методических объединениях и экспертных группах
- ✓ Разработка конспектов уроков
- ✓ Работа по самообразованию

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

№	Год и месяц прохождения	Название курсов	Учебное заведение, форма
1	сентябрь – декабрь 2006г	Курсы базового повышения квалификации с аттестацией на первую категорию	Оренбургский государственный педагогический университет
2	сентябрь 2009г	Проблемные курсы «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам	Оренбургский государственный педагогический университет
3	март – апрель 2011г	Курсы базового повышения квалификации с аттестацией на первую категорию	Оренбургский государственный педагогический университет

Участие в работе школьного и районного методических объединений

Форма участия	Год	Уровень
Руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка	2006-2007 г.	Школьный
Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	2007-2011 г.	Школьный
Выступление на районном семинаре учителей английского языка «Использование проектных технологий»	2006 г.	Районный
Выступление на методическом объединении завучей «Об организации работы педагогических школьных методических объединений»	2010 г.	Окружной

Работа в экспертных комиссиях

Член районной экспертной комиссии по аттестации учителей иностранного языка на первую категорию	2010 г.
---	---------

Работа по самообразованию

№	Год	Тема самообразования	Итог работы
1	2007-2008	Использование мультимедийных технологий на уроках английского языка»	Выступление на школьном педсовете
2	2008-2011	Работа над темой «Проектные технологии на уроках английского языка и во внеурочное время»	Наличие отзыва эксперта Поволжской государственной социально-гуманитарной академии старшего преподавателя кафедры иностранных языков Леньшина А.И.

Мои достижения



Мои достижения



Мои достижения



Мои достижения



Мои достижения

Аттестационный лист

1. Фамилия, имя, отчество Савоскина Елена Леопольдовна

2. Год и дата рождения 1964 год 22 октября

3. Сведения об образовании и повышении квалификации (наименование образовательной организации, курсы повышения квалификации с указанием их уровня и количества часов ИОК, в ИПРО, ИПТУ, декабря 2006г.

4. Заключена должность на момент аттестации и дата назначения (избрания, утверждения) на эту должность, полное название ОУ, территориальная принадлежность (указать, является ли филиал с 26.02.2002 года) начальник отдела образовательной работы

5. Общий трудовой стаж 14 лет

6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 12 лет

7. Решение аттестационной комиссии Согласен

8. Результат голосования
количество голосов: ЗА 11 ПРОТИВ —

9. Количество аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым она дана)

10. Примечания

Дата аттестации 20.10.2007

Председатель аттестационной комиссии Савоскина Елена

Секретарь аттестационной комиссии Савоскина Елена

Присвоена 1 квалификационная категория сроком на 5 лет (год)

Должность начальник отдела образовательной работы

М.П. Савоскина Елена подпись руководителя

С аттестационным листом ознакомлен(а) Савоскина Елена (подпись аттестуемого в день)

РЕЗЮМЕ

на выпускную квалификационную работу
по теме:

**Проект как средство совершенствования речевой деятельности
на уроках английского языка и во внеурочное время.**

учителя английского языка МОУ СОШ №34 г.Орбита
Савосной Елены Леонидовны

Рассматриваемая работа Савосной Елены Леонидовны посвящена решению одной из актуальных проблем образования: эффективному обучению иностранному языку в школе посредством работы над тематическими проектами.

Практическая значимость работы заключается в попытке решения проблемы мотивированного и целенаправленного обучения английскому языку.

Автором проанализировано большое количество теоретического материала по данной теме.

К несомненным достоинствам работы следует отнести наличие практической части, включившей подробную поэтапную работу над проектом как со стороны учащихся, так и со стороны учителя. Предлагаемая методика работы над проектом способствует развитию индивидуальности, самостоятельности, навыков коммуникации и иных видов сотрудничества в самых разнообразных ситуациях.

Обучение учащихся умению применять знания в ходе работы над поставленными заданиями представляет особую ценность данной работы.

Разработанный автором практический материал представляет интерес для педагогов-практиков и может быть успешно реализован на уроках английского языка не только в общеобразовательных школах, но и специализ.

Материал в работе изложен с соблюдением четкой внутренней логики. Представленный автором литературы позволяет сделать вывод о теоретической и практической работе автора с научно-методическими источниками и свидетельствует о серьезном научно-методическом потенциале автора.

С учебным выделением, можно констатировать, что данная работа Савосной Е.Л. заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к принятию во внимание.

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Подпись: *Л.П.Павлова*
М.П. *Савосной*

Мен. отд. кадров: *А.В.*

А.И.Лепкина

А.И.Лепкина