Концепции возникновения сознания

- 1. **Объективно-идеалистическая** концепция сознания как надличностной, трансцендентальной идеи (Платоновский мир идей; Гегелевская абсолютная идея; Бог у теологов), лежащей в основе всех форм земного бытия. В этом случае человеческое сознание есть продукт мирового разума.
- 2. **Субъективно-идеалистические** концепции рассматривают сознание человека как самодостаточную сущность, содержащую картину самой себя и являющейся субстанцией материального мира (Р. Декарт, Дж. Беркли).
- 3. **Концепция гилозоизма** - вся материя одушевлена или, по крайней мере, обладает предпосылками к мышлению (Б. Спиноза).
- 4. **Вульгарный материализм** полагает, что сознание имеет материальный характер, оно - **результат функционирования определенных частей или образований мозга**. Наиболее видные его представители К. Фогт, Л. Бюхнер, Я. Молешотт.
- 5. В **концепции социологизации** - человек рождается с душой, сознанием, как **чистый лист бумаги**.
- 6. **Материалистическая концепция** подходит к изучению сознания как сложному, внутренне противоречивому феномену единства **материального и идеального**, объективного и субъективного, биологического и социального.

- **С философской точки зрения, под сознанием понимают способность человеческого мозга целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных или логических образах.**

Формы отражения

- в неорганическом мире остается *след на мокром песке*
- **Раздражимость** у простейших организмов сформировалась способность "отвечать" на воздействие внешней среды
- способность **ощущения**, с помощью органов чувств отражать отдельные свойства объектов - цвет, форму, твердость, влажность и т. п.
- Высшей формой отражения на уровне животного мира является **восприятие**, которое позволяет охватить объект в его целостности и полноте
- **Представление** как информация об объекте после контакта с ним

антропосоциогенез

- Во-первых, человек переходит к **прямохождению**, перераспределяются роли конечностей, обновляется принцип кровообращения и т. д.
- Во-вторых, процесс изготовления орудий труда, порождает **логику** все более усложняющихся практических действий, тренируя и развивая мозг, расширяя информационные возможности.
- В-третьих, расширяется диапазон **социальных ролей** и их регуляция.
- появляется вторая сигнальная система - речь, **язык** (не передается по наследству)
- Итак, вне труда, вне общества, вне языка нет и не может быть ни человека, ни его сознания. Это значит, что **мозг сам по себе не может мыслить по-человечески.**
- способность мыслить не наследуется, а передается от поколения к поколению через культуру

Одной из наиболее характерных черт сознания является его идеальность.

- К идеальному можно отнести все то, чего нет в окружающем нас мире, но что конструируется человеком (моральные или **правовые нормы**, схемы ритуальных действий, обычаи, алгоритмы профессиональной деятельности)
- идеальное есть субъективная реальность, существующая в восприятии, представлении или мышлении человека
- идеальное есть способность личности иметь информацию в "чистом" виде и оперировать ею во времени

Сознание человека отличается от психики

ВЫСШИХ ЖИВОТНЫХ следующимии чертами:

- - сознание человека творчески активно. Животные лишь воспроизводят в психических образах предметный мир, а сознание человека в идеальной форме создает образы того, чего нет в материальном мире; (это здание)
- - сознание человека конструктивно. Психическая деятельность животных направлена на приспособляемость вида к изменяющимся условиям жизни, а сознание человека ориентировано на преобразование мира;
- - сознание человека целесообразно. Животные реализуют в своей психической деятельности либо генетически заложенную программу, либо индивидуально приобретенный опыт, не передаваемый по наследству. Сознание человека направлено на достижение идеальной сформулированной цели;
- - сознание человека обладает самосознанием. Реализуя программу своей жизнедеятельности, **животные не анализируют свои действия**, и не дают им оценок. У человека в процессе деятельности и сознания формулируется совокупность взглядов на себя как на индивидуального и социального субъекта.

Сознание и знак

- **Знаки** - это материальные предметы, процессы и действия, играющие роль "**заместителя**" реальных вещей и явлений. Они используются для приобретения, хранения, преобразования и передачи информации.
- Отражением информации в современном обществе и необходимости освоения новых форм и способов ее получения, переработки, хранения и передачи стало возникновение научного направления - **информатики**.

индивидуальное и общественное сознание

- **источником формирования как общественного, так и индивидуального сознания является бытие людей.** Основой их проявления и функционирования выступает практика
- **индивидуальное сознание имеет "границы" жизни,** обусловленные жизнью конкретного человека. Индивидуальное сознание находится под воздействием личных качеств индивида, уровня его развития, личного характера и т. д.
- Общественное сознание включает в себя то общее, что характерно для индивидуального сознания людей, определенную сумму знаний, **передающихся из поколения в поколение** и изменяющихся в процессе развития людей

Субъект сознания

- Субъекту, рассматриваемому на различных уровнях общности - человечество, государство, этнос, семья, индивид - соответствует свой тип сознания.

три точки зрения на проблему сущности и природы общественного сознания:

- 1) общественное сознание функционирует только посредством индивидуальных сознаний;
- 2) существует независимо от сознания индивида и предшествует ему;
- 3) проявляется как в личной, так и в надличностной форме в виде культуры, отделенной от человека.

Обыденное сознание

- 1) накопленный опыт трудовой деятельности, эмпирические знания, навыки, представления об окружающем мире, обыденное или жизненно-практическое мировоззрение, формирующееся из фактов действительности;
- 2) житейские нормы нравственности, обычаи, стихийно сложившиеся представления о своем положении, своих потребностях;
- 3) народное художественное творчество.

Теоретическое сознание

- Теоретическое сознание представляет собой отражение существенных связей и закономерностей действительности.
- Теоретический уровень общественного сознания трансформируется в идеологию
- Идеологические воззрения обусловлены экономическими отношениями и выражают интересы, цели, стремления, идеалы определенных классов и других социальных слоев и групп. Аристократы, либералы, социократы

формы общественного сознания:

- политическое**
- правовое**
- нравственное**
- эстетическое**
- религиозное или атеистическое**
- философское**
- научное.**

Бессознательное

- Бессознательное - это те явления, процессы, свойства и состояния, которые оказывают влияние на поведение человека, но не осознаются им (**влечения, установке, ощущения**, интуиции, сновидении)
- **ИНСТИНКТЫ** порождают у человека желания, эмоции, волевые импульсы, которые могут переходить на уровень осознания
- в структуре бессознательного особое место занимает уровень подсознания, включающий психические явления, связанные с **автоматизмами**.
- есть бессознательная память, бессознательное мышление, бессознательная **мотивация**
- Ошибки (по Фрейду) возникают в результате **столкновения бессознательных намерений человека с осознаваемой целью действия**
- Коллективное бессознательное К.Юнга

- Сознание - это такое свойство человека, которое позволяет ему **ориентироваться в окружающем мире, строить планы своих действий и предвидеть их результаты, контролировать свое поведение и оценивать себя самого, так и окружающие явления и вещи.** Сознание и объективный мир - противоположности, образующие единство. Основой его является практика, чувственно-предметная деятельность людей, психического, сознательного отражения действительности.

СХЕМА СОЗНАНИЯ

- Правая половина сознания состоит из
 - сверхсознания – ценностно мотивационной компоненты (идеалов красоты, правды, справедливости) и
 - эмоциональной компоненты – удовольствия, гнева, страха, восторга, наслаждения, любви, ненависти, симпатии.
- Левая половина состоит
 - из логического сверхсознания, включающего понятийные компоненты сущностных уровней объекта а так же истины (аналитико-синтетические суждения, логические доказательства).
 - Так же левая половина протосознания состоит из пользы и целесообразности (ощущения, восприятия, первичные представления о внешнем мире).