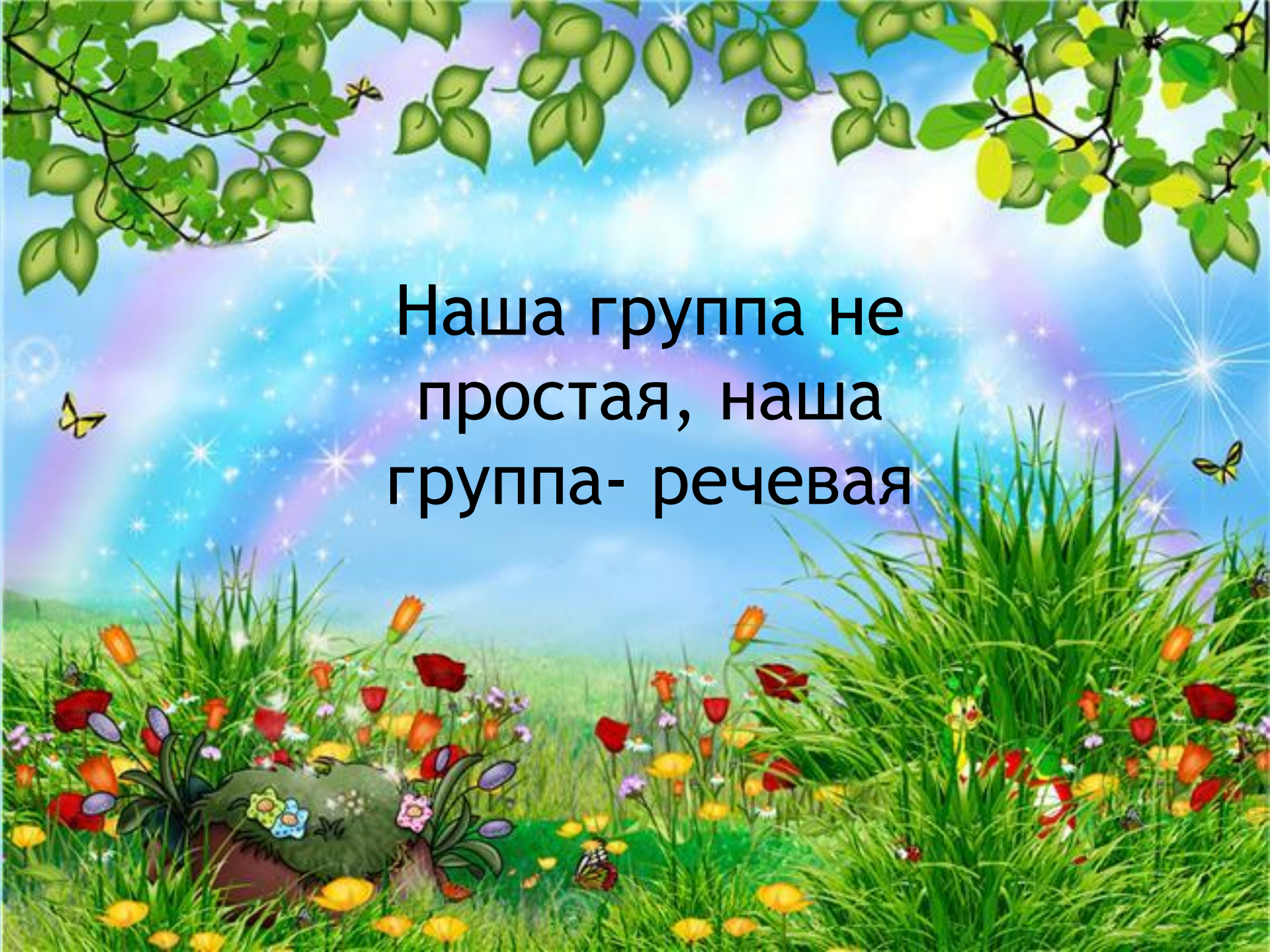
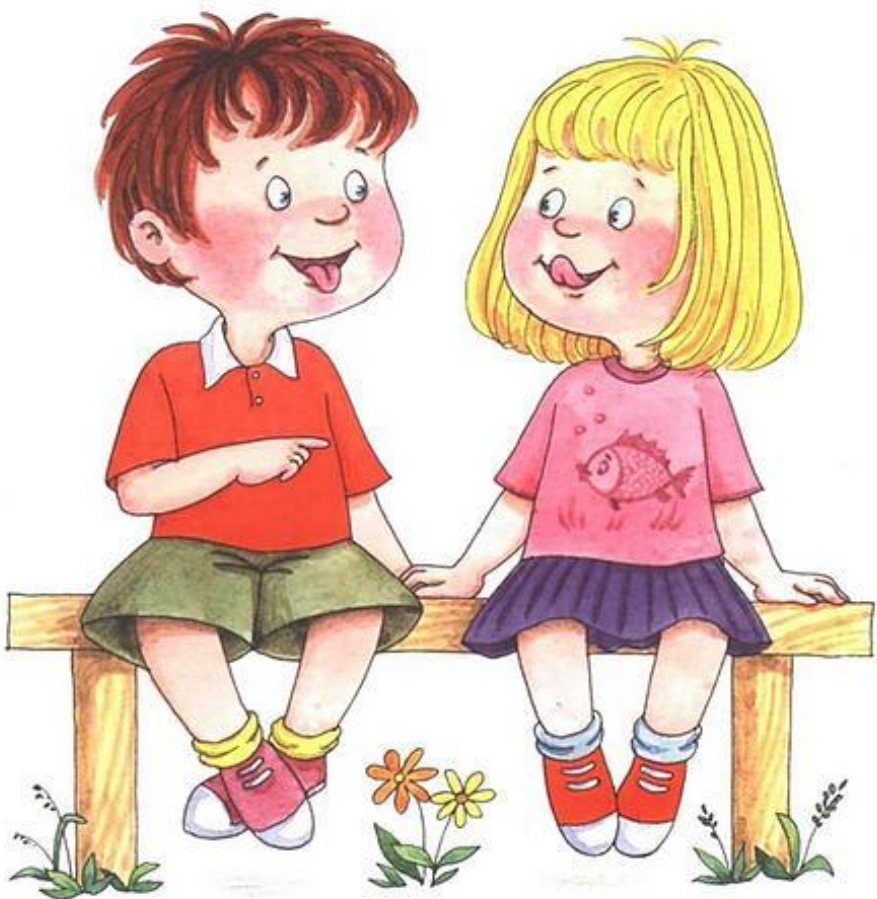




Наша группа не
простая, наша
группа- речевая

Наша дружная семья называется «ГОВОРУНЧИКИ»

И это не случайно!
Развитию речи мы
уделяем особое
внимание.



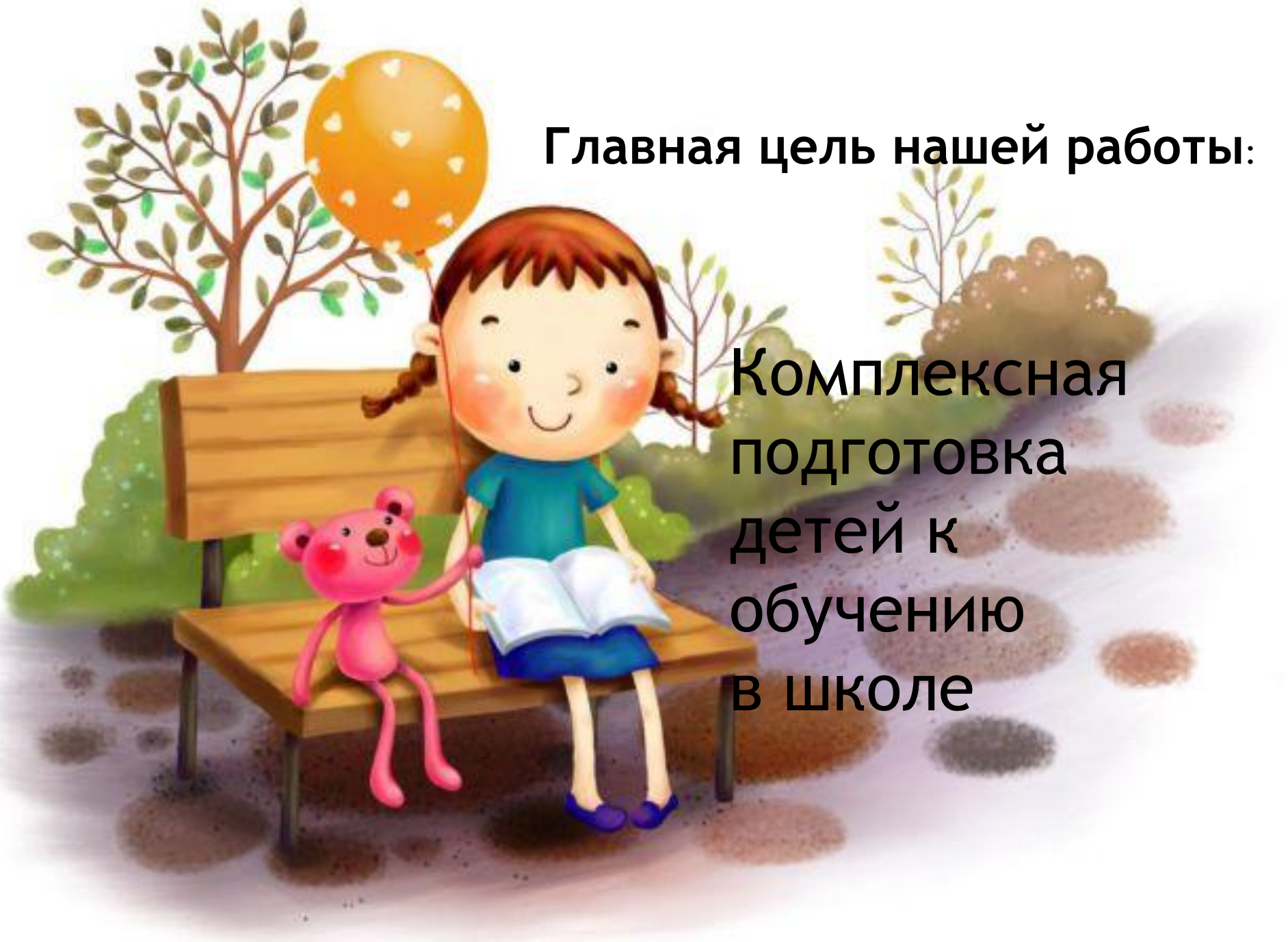
Основные задачи работы в логопедической группе

- Развитие и совершенствование фонетического, лексико-грамматического строя языка;
- формирование связной речи;
- подготовка детей овладению элементарными
- навыками чтения и письма.



Главная цель нашей работы:

**Комплексная
подготовка
детей к
обучению
в школе**



Каждое утро в
нашей группе
начинается с
артикуляционной
гимнастики!



И это не случайно!

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционной гимнастикой называются специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

Мы выполняем гимнастику для рук, ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Такая же гимнастика необходима и для речевых органов, где язык (главная мышца) нуждается в достаточном хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений.

Детям 2—4-х лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы помогаете малышу достичь правильного звукопроизношения.

В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или за нижними зубами). У нас автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

Не огорчайтесь, если не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.

Детям 5—7-ми лет и далее артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

Артикуляционную гимнастику лучше всего проводить в виде сказки, 5—7 минут.



Каждые выходные, вместе с папой,
вместе с мамой,
ребятишки повторяют всё, что
пройдено за неделю, выполняют
задания логопеда для закрепления
правильного произношения звуков

Учимся, играя,
на индивидуальных и подгрупповых
занятиях





Чему мы должны
научиться?

Овладеть правильным звуко- слоговым оформлением речи;
оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка;
овладеть навыками словообразования разных частей речи;
применять в речи все лексико-грамматические категории слов;
понимать и использовать в самостоятельной речи простые и сложные предлоги;
свободно составлять рассказы и пересказы;



У детей должны быть
достаточно развиты:
*фонематическое
восприятие;
первоначальные
навыки звукового и
слогового анализа и
синтеза;
графо-моторные
навыки;
элементарные навыки
письма и чтения.*



A vibrant, painterly illustration of a garden scene. In the foreground, a winding path made of light-colored stones leads from the bottom right towards the center. To the left of the path, there are several bright red and yellow flowers with green leaves. A tall, thin green vine with heart-shaped leaves and a small round light at the top grows from the left side. In the background, a white picket fence runs across the middle ground. Behind the fence, there are lush green trees and bushes under a bright blue sky with soft white clouds. The overall atmosphere is cheerful and sunny.

Мы рады, что Вы с нами!

**Учитель-логопед
НДОУ «Детский сад № 26
ОАО «РЖД»
Белова Ирина Владимировна**