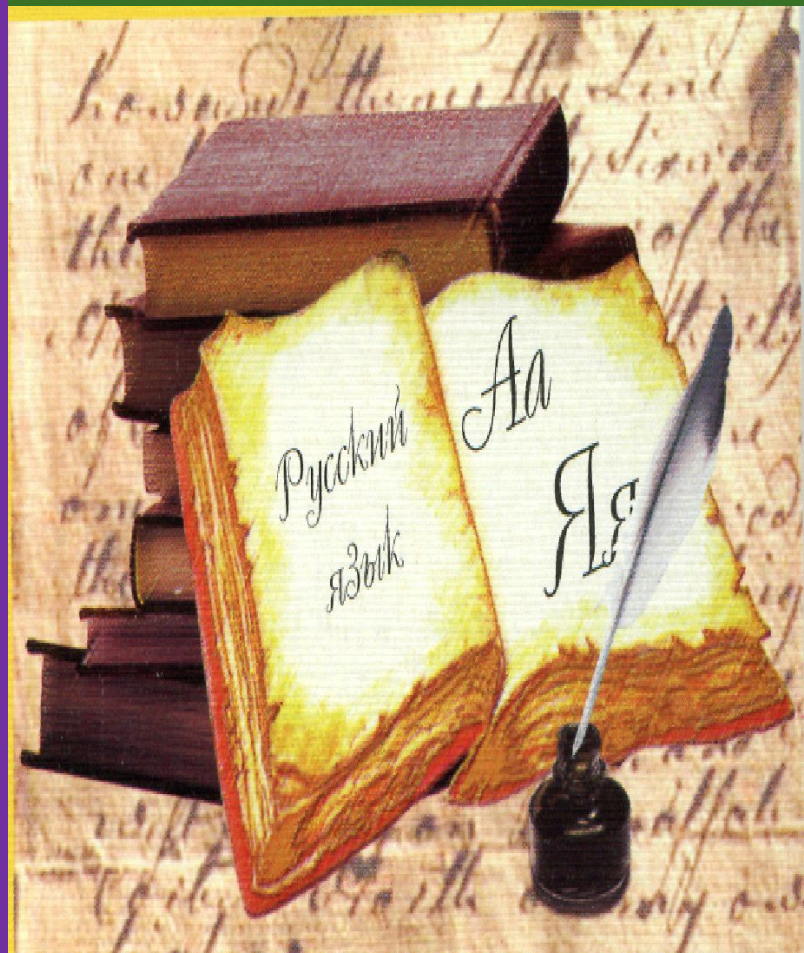




**Сложноподчинённое
предложение с
несколькими
придаточными**

ПРАКТИКУМ



Цели урока:

- 1. Закрепить знания классификации СПП с несколькими придаточными;**
- 2. Показать особенности пунктуации таких предложений;**
- 3. Продолжить отработку пунктуационных навыков в СПП данной структуры.**



Виды подчинения

Виды подчинения

Однородное



Я знаю, что скоро
наступит весна, что
птицы начнут песни
петь.

Параллельное



Когда наступит весна,
я услышу, как запоют
птицы.

Последовательное



Я услышу, как запо-
ют птицы, что живут
у меня за окном.

По схеме определите виды подчинения в предложениях:

1. [, (₁) ,], (₂)

2. [, (₁) ,], (₂)

3. (₁) , [, (₂) , (₃)

4. (₁) , (₂) , [, (₃) ,], (₄)

Укажите, какая из схем соответствует предложению:

Я задумался так, что даже не заметил, как село солнце, как стало смеркаться.

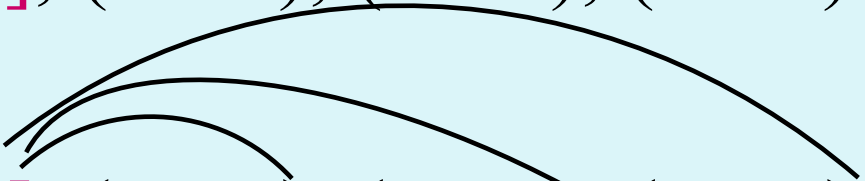
А) [так], (что), (как), (как)



Б) [так], (что), (как), (как)



В) [так], (что), (как), (как)



Составить схему предложения, указать
вид подчинения придаточных:

**Если бы каждый человек на куске
земли своей сделал всё, что он может,
как прекрасна была бы земля наша.**

Вставьте подчинительные союзы и союзные слова. Расставьте знаки препинания.

1. Человек должен быть наделен фантазией _____ творить.
2. Я наблюдал свысока _____ волны головы ломают.
3. Живешь в заколдованном диком лесу _____ уйти невозможно.
4. Все равно я отсюда тебя заберу во дворец _____ играют свирели.
5. Соглашайся хотя бы на рай в шалаше _____ терем с дворцом кто-то занял.
6. Мне теперь не понять _____ же прав был из нас в наших спорах без сна и покоя.

Проверьте знаки препинания и схему

Я знаю, что вечером к тебе придут те,
кем ты интересуешься и кто тебя не
встревожит.

[— =], (что = —), (кем — =) и (кто =)

Задание. На месте пропусков нужно вставить слова из скобок и сделать синтаксический разбор предложения

Глубоко символично, что у

**слов..... И один
корень; для ёмкое понятие
Родины.....
связано....., где ты
и, с речкой, на берегах
которой прошло твоё....., с
....., посаженной вместе с
друзьями за**

(Родина, многие из нас, дом, природа, родился, неразрывно, детство, роща, вырос, околица)

Тест

1. (Когда), (которая), [то]

2. [], (что), (когда),)

3. (Чтобы) и (), []

4. (Где), [], (какое)

5. [], (что), (которая)

6. (Чтобы), (которое), []

7. [], (что (если), то)

- Определи по схемам вид подчинения :

последовательное (I), *параллельное* (II),
однородное (III)