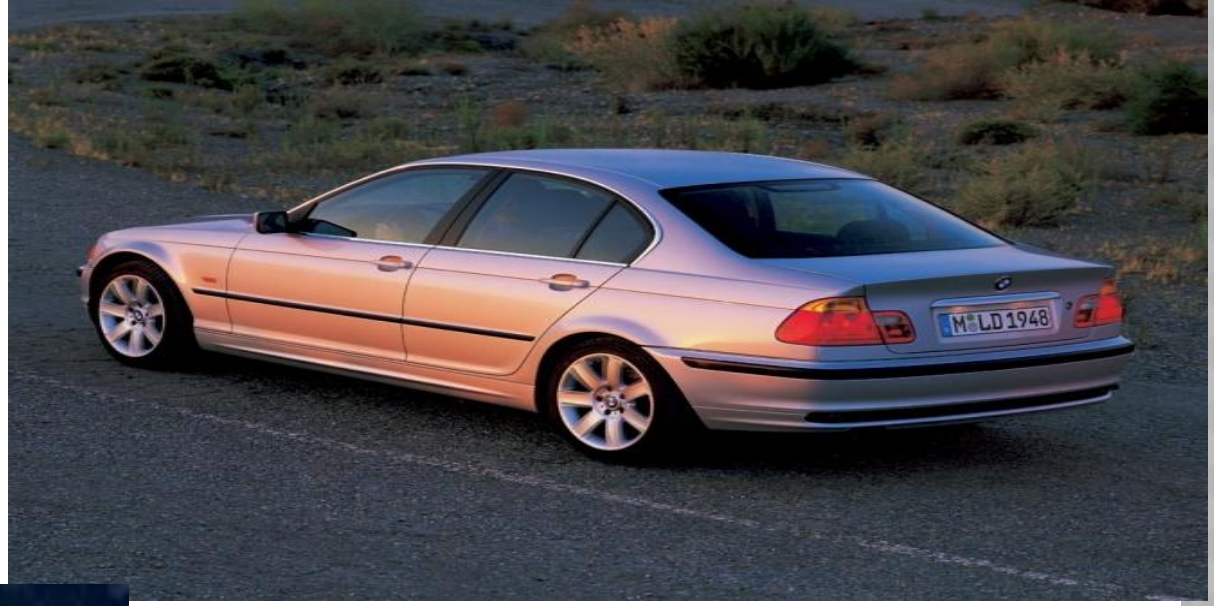
«Где живёт звук?»

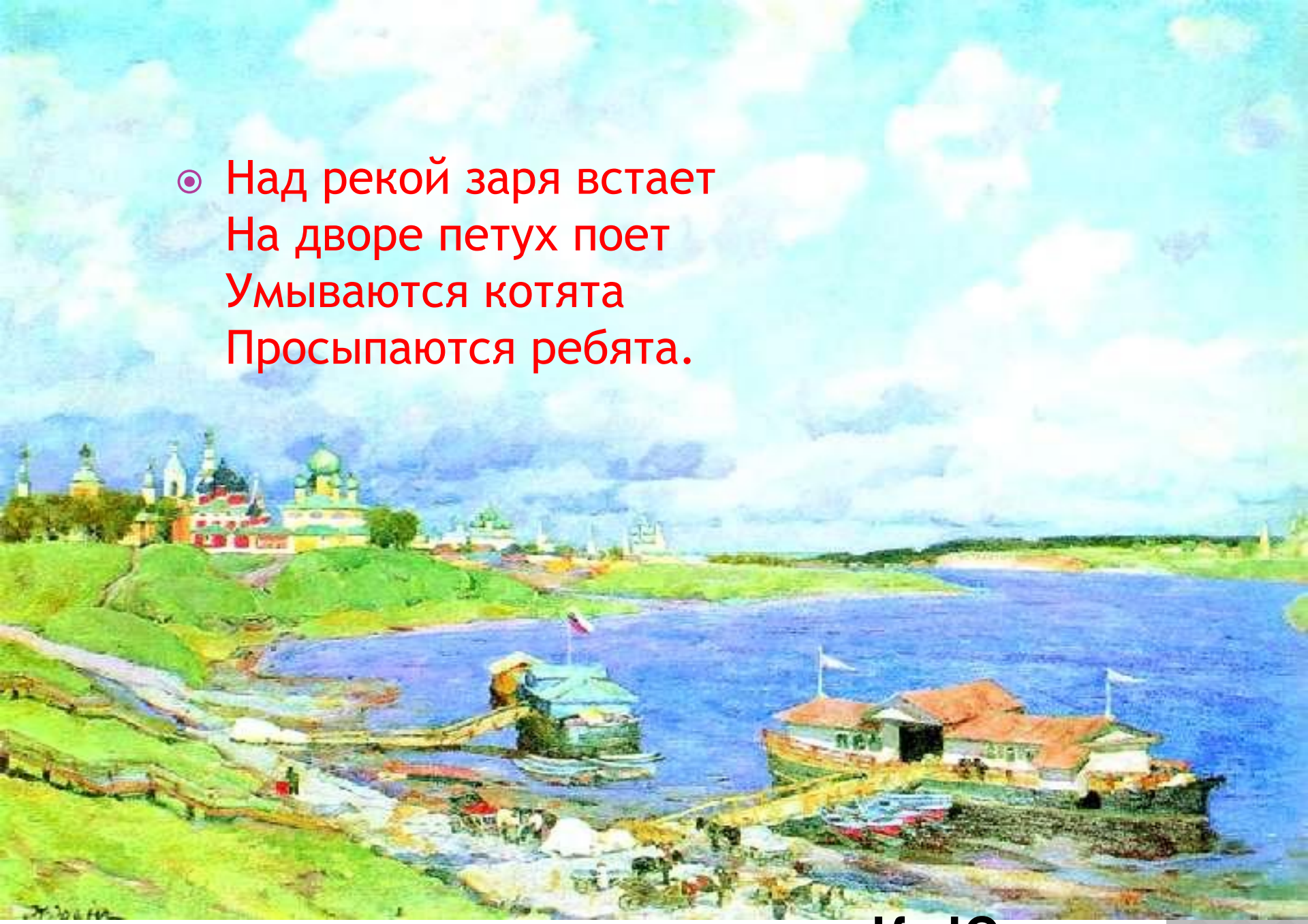
Музыка

- **Цель:**
- познакомить детей миром звуков;
- активизировать слуховую деятельность детей;
- развивать творческую фантазию и воображение детей.
- **Задачи:**
- Учить детей вслушиваться в звуковые интонации, давать им словесные характеристики;
- Подвести к пониманию причин возникновения звуков речи;
- Развивать творческий потенциал детей.

ЦАРЕВНА
НЕСМЕЯНА
ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ



Звук живет в любом предмете,
Сколько их смотри!
Звук-шутник, играя с нами,
Любит прятаться внутри!

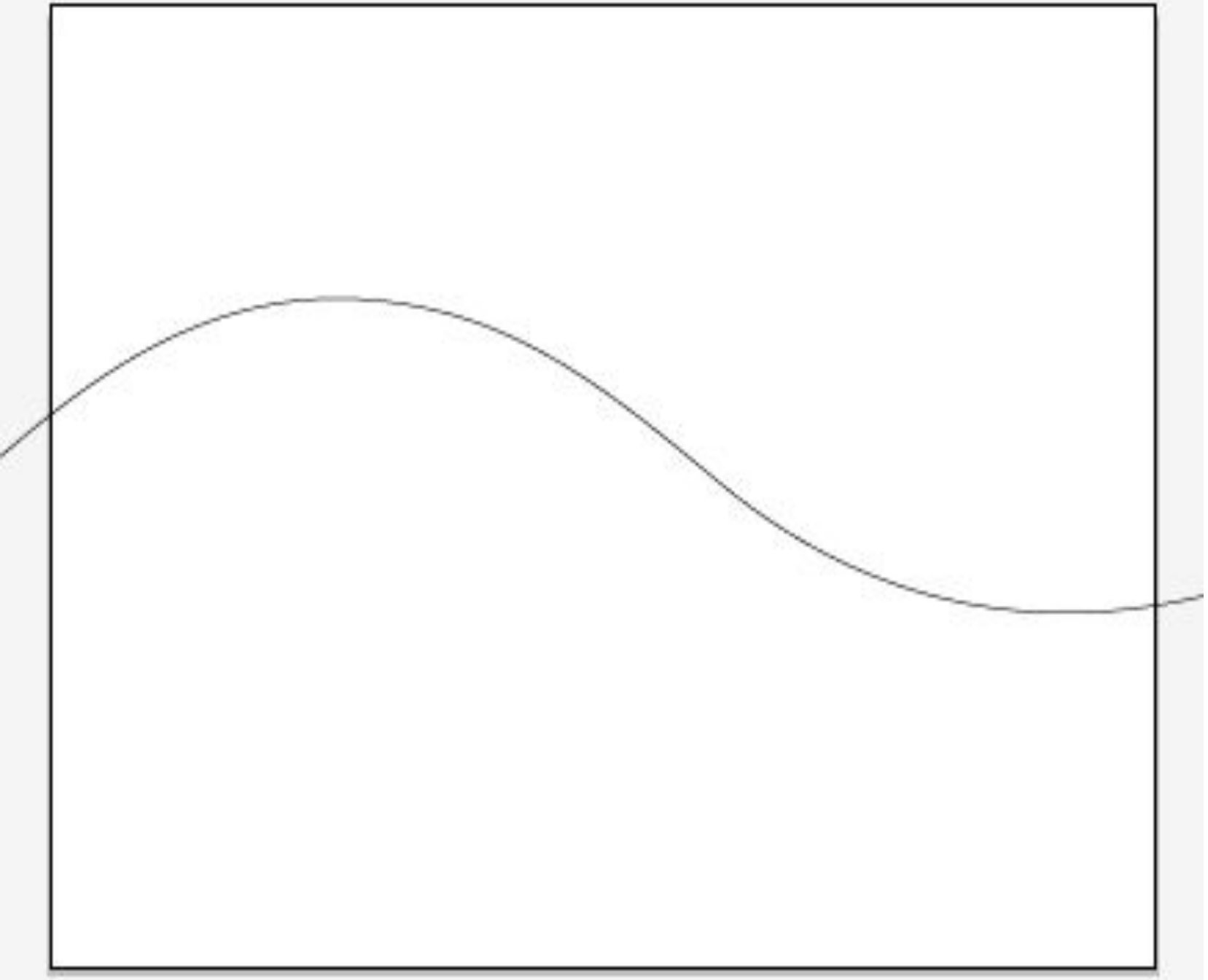


- Над рекой заря встает
  На дворе петух поет
  Умываются котята
  Просыпаются ребята.

К. Юон

- Задремали звезды золотые,
  Задрожало зеркало затона,
  Брезжит свет на заводи речные
  И румянит сетку небосклона.
  Улыбнулись сонные березки,
  Растрепали шелковые косы,
  Шелестят зеленые сережки,
  И горят серебряные росы.
  У плетня заросшая крапива
  Обрядилась ярким перламутром
  И, качаясь, шепчет шаловливо:
  "С добрым утром!"

На плечах рюкзак тяжелый,
Но турист не унывал:
Музыкант - турист веселый
Шел и песню сочинял.
Все смеялось, улыбалось:
Солнце, небо и земля:
У туриста получалось:
Тра-ля-ля, ля-ля-ля-ля!
Наш турист руками трогал
Золотые облака,
И была ему дорога
Удивительно легка.
Все смеялось, улыбалось:
Солнце, небо и земля:
У туриста получалось:
Тра-ля-ля, ля-ля-ля-ля!



MasterGreetings.com