

Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в ГБДОУ

Выполнила : Кабурдо Наталья
Владимировна – воспитатель группы
раннего возраста
ГБДОУ № 27

Дети - это наше будущее, и сегодня от нас зависит, какое оно будет. В современном обществе отмечается повышение требований к физическому, психическому, личностному развитию детей.

Сохранить здоровье и интеллект нации на современном этапе - **главная задача**, в решении которой проблема развития детей раннего возраста в условиях семьи и общественного воспитания является центральной.

Для достижения поставленной цели необходимо :

- организация здоровьесберегающей и развивающей среды, способствующих конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.
- создать условия для обеспечения психологической безопасности личности ребенка; формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки в различных видах деятельности.

Здоровье, как предмет здоровьесберегающих технологий

Здоровье
психическое
Здоровье
нравственное

Здоровье
физическое
Здоровье
социальное

ФИЗИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

характеризуется уровнем физического развития, отношением к своему здоровью как к ценности

ПСИХИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

включает в себя личностные категории и характеризуется уровнем развития психических процессов со степенью регуляции эмоционально-волевой сферы

СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

определяет степень социальной адаптации человека в обществе, наличием предпосылок к всесторонней активности в социуме

НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ

подразумевает нравственную ориентацию личности, ее менталитет по отношению к самому себе, природе, обществу

Средства здоровьесберегающих технологий

элементы движений (ходьба, бег, прыжки, метание), физические упражнения, физкультминутки, ЛФК, подвижные игры, гимнастика, массаж, физические упражнения

Оздоровительные силы природы

солнечные и воздушные ванны, водные процедуры

Гигиенические факторы

выполнение санитарно-гигиенических требований, личная и общественная гигиена, проветривание, влажная уборка помещений, соблюдение режима дня....

ГЛАВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Эколого-гигиенические условия
- Правильное питание
- Психологический комфорт
- Рациональный распорядок дня
- Оптимальный двигательный режим
- Адекватная особенностям здоровья каждого ребенка система закаливания

Методы здоровьесберегающих технологий

- Фронтальный
- Групповой
- Игровой метод
- Метод индивидуальных занятий
- Практический метод
- Познавательная игра

Приемы работы

- Стимулирующие (элементы закаливания, солнечные и воздушные ванны)
- Защитно-профилактические (личная гигиена и гигиена обучения)
- Информационно-обучающие (круглые столы, беседы и консультации с родителями)
- Компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки, оздоровительная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, лечебная физкультура, массаж...)

Критерии оценки здоровья:

- Уровень работоспособности.
- Оценка наличия вредных привычек.
- Выявление физических дефектов.
- Оптимальный двигательный режим.
- Рациональное питание.
- Закаливание и личная гигиена.
- Положительные эмоции.

Создание благоприятных условий для обеспечения оптимального физического и психического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в процессе воспитательно-образовательной и лечебно-оздоровительной работы – главные задачи воспитателя.