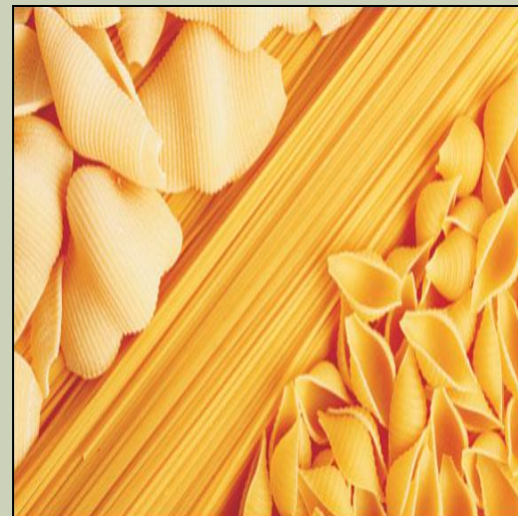
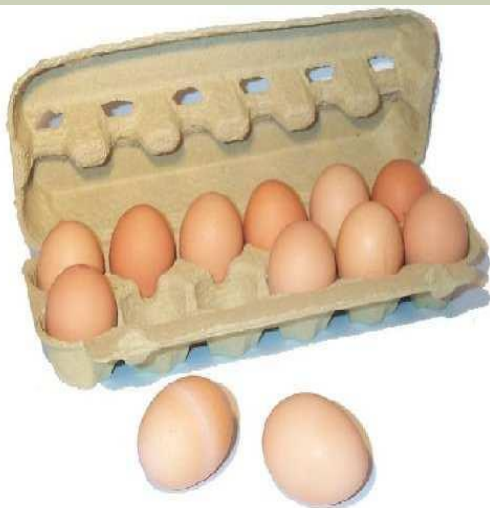


ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

Развитие лексико-
грамматического
строения речи
(задания для
детей 4 – 7 лет)

НАЗЫВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ



ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ



Продукты
питания

ИГРА: «ОДИН – МНОГО».





ИГРА «ДВА – ПЯТЬ».

1

2

3

4

5



ИГРА: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?



- Жёлтый,
- Треугольный,
- Вкусный,
- Полезный,
- Мягкий;



- Белое,
- Жидкое,
- Полезное,
- Вкусное;



- Розовая,
- Длинная,
- Вкусная,
- Мягкая;



- Оранжевый,
- Длинный,
- Мягкий,
- Вкусный;



- Разноцветное,
- Холодное,
- Вкусное,
- Сладкое.



- Белое,
- Овальное,
- Хрупкое,
- Маленькое,
- Гладкое.

масл
о

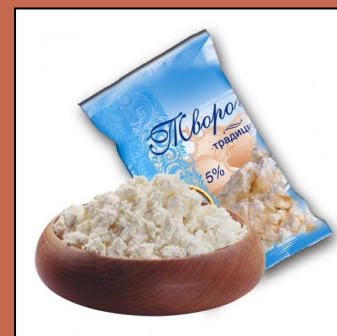


мороженно
е



ИГРА "ЧТО
МЫ
ПРИГОТОВИМ
ИЗ МОЛОКА"

творо
г



кефи
р



йогурт



сы
р



сметан
а





булочки
и



батон
н



бублик
и



сушки



макарон
ы



хлеб
б



пирог
г

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ.

Кулинар Егорка лакомую горку
нам испек на день рождения -
Налетайте без стеснения!



Для любимой бабушки
Испеку оладушки.
Так румяны и вкусны
Эти пышные ...



Сахаристая рубашка,
Сверху — яркая бумажка.
Сладкоежки любят это.
Что за лакомство?

Что же это за песочек,
Сладок с ним у нас чаёчек,
В каждой кухне проживает,
всем хозяйкам угождает?



ИГРА. “ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ”

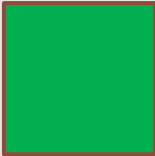
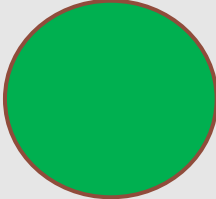


Вафли
Сардельк
и
Молоко
Стул



СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА



			
цвет	форма	вкус	на ощупь

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА «ОТКУДА К НАМ ХЛЕБ ПРИШЁЛ».

**Сначала зёрнышко хлеба
сажают в землю.**



Фролова Ольга Ивановна Д/О № 1687

3

**Сажают специальными
машинами - сеялками.**



Фролова Ольга Ивановна Д/О № 1687

4

**Потом вырастают вот такие
колоски**



Фролова Ольга Ивановна Д/О № 1687

5

**Колоски собирают машины -
комбайны**



Фролова Ольга Ивановна Д/О № 1687

6

Отвозят зерно на мельницу



Фролова Ольга Ивановна Д/О № 1687

7

Там зёрна перемелют в муку.



Фролова Ольга Ивановна Д/О № 1687

8

**Из муки на
хлебозаводе пекут хлеб,
булки.**



Фролова Ольга Ивановна Д/О № 1687

9

ВОПРОСЫ К КАРТИНКАМ

Про что будем составлять рассказ?

Что сажают в землю?

С помощью чего сажают зерна?

Что потом происходит?

Как собирают колоски?

Куда зерно отвозят?

Что происходит на

мельнице?

Где пекут хлеб?

Сначала зёрнышко хлеба сажают в землю.



Фролова Ольга Ивановна д/с № 1687

3

Сажают специальными машинками - сеялками.



Фролова Ольга Ивановна д/с № 1687

4

Потом вырастают вот такие колоски



Фролова Ольга Ивановна д/с № 1687

5

Колоски собирают машины - комбайны



Фролова Ольга Ивановна д/с № 1687

6

Отвозят зерно на мельницу



Фролова Ольга Ивановна д/с № 1687

7

Там зёрна перемелют в муку.



Фролова Ольга Ивановна д/с № 1687

8

Из муки на хлебозаводе пекут хлеб, булки.



Фролова Ольга Ивановна д/с № 1687

9

ПРИМЕРНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА

- Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского.
- Наступила весна. Растаял снег. На поле вышли трактора с плугом. Они вспахали землю. Затем к тракторам прицепили борону, и они взрыхлили землю, чтобы земля стала мягкой и зерна засевались лучше. Потом машины-сеялки стали рассеивать зерно по полю. Наконец зерно взошло. На поле появились насекомые вредители, которые стали обгрызать молодые ростки. Тогда в небо поднялся самолет. Летчик рассыпал над полем удобрения и вредные насекомые погибли. В конце лета зерно поспело. Вышли на поле комбайны. Они собрали зерно в грузовики, а грузовики повезли его на мельницу. Там зерно перемололи и получилась мука. Муку в больших мешках отправили в пекарню, где пекари испекли из нее хлеб. Из пекарни хлеб доставили в хлебный магазин. Там его купили люди.

ПРОЧИТАЙ И ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ.

 Рыбу,	 мясо,	 сок
 и фрукты	 называем	 мы
 "продукты".	 Молоко,	 и творожок,
 и крупу,	www.boltun-spb.ru  и пирожок.	 Всё, что мы
 едим	 и пьем,	 мы продуктами зовем.

