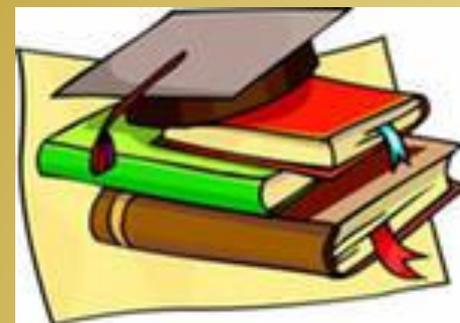


Структура исследовательской работы

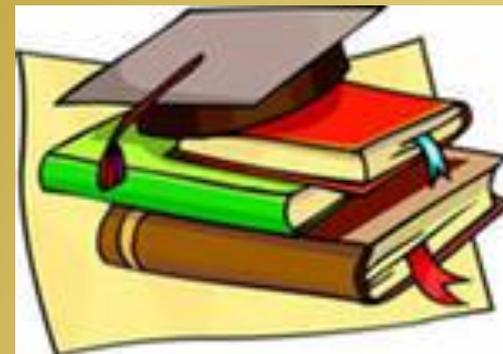


Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<p>Титульный лист является 1-й страницей работы. Титульный лист не нумеруется. Содержит наименование конференции, направление работы (исследования), тему работы, сведения об авторе (Ф.И.О., класс (курс), образовательное учреждение (в соответствии с Уставом), населенный пункт), сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень и звание, должность, место работы), место и год проведения конференции (образец титульного листа прилагается).</p>



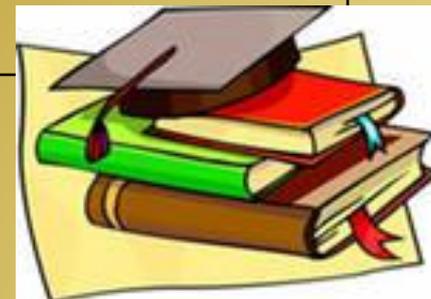
Оглавление

В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.



Введение

Введение – очень ответственная часть работы, она ориентирует читателя в раскрытии темы, а также содержит важные квалификационные характеристики. Во введении, общим объемом 1-2 страницы, кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, гипотеза и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования, определяются хронологические рамки исследования, приводится краткий обзор существующих источников и литературы по данной проблеме, оговаривается, на основании каких источников написано данное исследование.



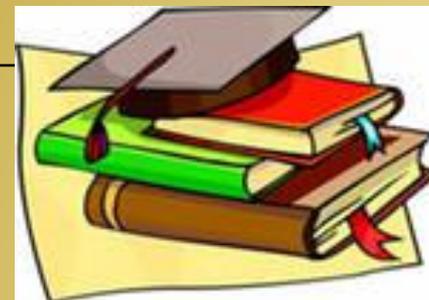
Основная часть

В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

Обзор литературы. В этой главе дается анализ теоретического материала, полученного из литературных источников по данной проблеме.

Изложение материалов и методики. Эта глава вмещает в себя основной объем работы, т.е. ее практическую часть. Отвечает на вопросы: *Кто? Где? Когда? Сколько? Как?* Подробно рассматриваются методика и техника исследования, приемы и способы, которыми пользовался исследователь.

Изложение результатов. В этой главе обобщаются результаты. Результаты должны находиться в логической связи с задачами исследования. Так, если задачи исследования сформулированы словами «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить», то результаты приводятся в следующей форме: «В ходе данного исследования был проведен анализ..., выявлено..., определено..., установлено...».

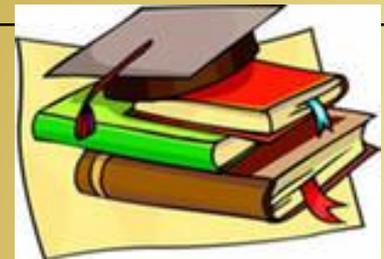


Выводы

Заключение – это не просто перечень полученных результатов, а синтез накопленной в основной части информации. Здесь важно последовательно, логически стройно изложить полученные итоги и их соотношение с целью и задачами, поставленными в вводной части работы. Заключение целесообразно начать фразой: "В результате проделанного исследования можно сделать следующие выводы: ...".

Необходимо указать, удалось или нет достигнуть поставленной цели, показать практическую значимость работы. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути дальнейшего исследования, а также конкретные задачи, которые придется решать в первую очередь.

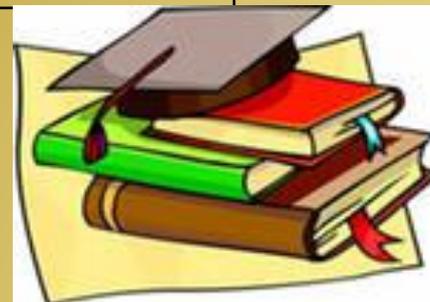
Практические предложения значительно повышают ценность теоретического материала. Важнейшее требование к заключению: его краткость и обстоятельность, в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В заключении, так же, как и во введении, не допускается наличие таблиц, графиков, ссылок на литературу.



**Список
используемой
литературы
(библиография)**

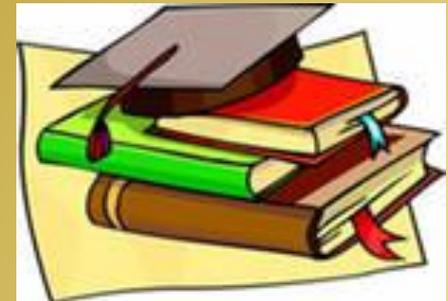
В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц.

Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).



Приложение

Приложения должны тщательно отбираться и иллюстрировать наиболее яркие моменты работы. В приложения рекомендуется включать вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов: копии редких фотографий, документов, различные таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки. Приложения нумеруются. Обязательны ссылки на приложения в тексте исследования, например: *(Приложение 1)*.



Введение к исследовательской работе

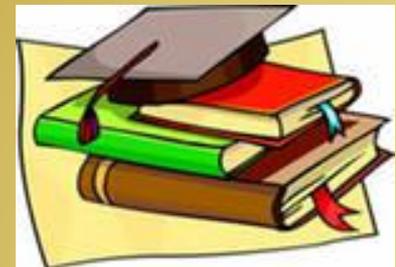
№	Компонент	Описание компонента
	Актуальность	Обоснование выбора темы: личный интерес, противоречивость мнений по изучаемому вопросу, практическая значимость, малоизученность и т.п.
	Цель	Ответ на вопрос: «Что я хочу выяснить в результате проведенной работы?». Цель, как правило, начинается с глаголов: выявить, выяснить, обосновать, определить, создать, построить ...
	Задачи	Шаги для достижения цели: изучить литературу по вопросу исследования, провести эксперимент, обосновать..., разработать... и т.п.
	Гипотеза	Развернутое предположение, требующее доказательства. Как правило, гипотеза формулируется в виде сложноподчиненного предложения с придаточным условия («Если..., то...», «Чем..., тем...»)
	Объект	Область, раздел науки, в рамках которого находится то, что будет изучаться (например, творчество С.А. Есенина)
	Предмет	Конкретная часть объекта, который собственно и исследуется (например, цветочные эпитеты в творчестве С.А. Есенина)
	Теоретическое обоснование	Краткий обзор состояния проблемы. Указание основных работ по вопросу
	Методы	Ответ на вопрос: «Как проводилось исследование?»

Методы исследования

Метод исследования	Характеристика
Наблюдение	Активный познавательный процесс, опирающийся прежде всего на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность
Сравнение	Позволяет установить сходство и различие предметов и явлений деятельности. В результате сравнения устанавливается то общее, что присуще двум или нескольким объектам.
Измерение	Процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения. Даёт точные, количественно определённые сведения об окружающей действительности
Эксперимент	Предлагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определённых сторон предметов и явлений в специально созданных условиях.
Абстрагирование	Сущность этого метода состоит в мысленном отвлечении от несущественного, выделении, фиксации одной или нескольких интересующих исследователя сторон предмета исследования.
Анализ	Изучение каждого элемента или стороны явления как части целого, расчленение изучаемого предмета или явления на составные элементы, выделение в нём отдельных сторон.
Синтез	Соединение элементов, свойств (сторон) изучаемого объекта в единое целое (систему), осуществляемое как в практической деятельности, так и в процессе познания.
Индукция	Переход от общего значения о предметах к единому значению об отдельном предмете.
Дедукция	Переход от общего значения о предметах к единичному значению об их отдельном предмете.
Моделирование	Метод исследования объектов с помощью моделей – аналогов определённого фрагмента природной социальной реальности.
Обобщение	Одно из мыслительных действий, которое присутствует в любой деятельности, позволяя человеку обнаружить в многообразии предметов нечто общее, необходимое ему для правильной организации в окружающем мире.
Прогнозирование	Разработка прогнозов, т.е. вероятных суждений о состоянии какого-либо явления в будущем.
Беседа	Организуется с целью выявления индивидуальных особенностей личности, её мотив, позиции. Беседа применяется на стадии подготовки массовых анкетных опросов для определения области исследования, пополнения и уточнения данных массовой статистики и как самостоятельный метод сбора информации.

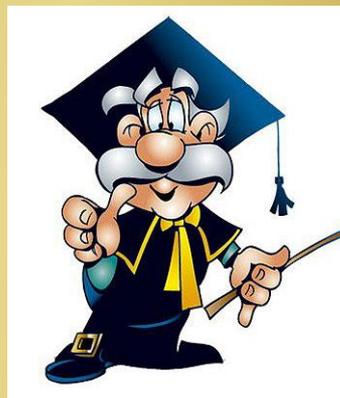
Формы работы с литературными источниками

№	Этапы работы	Содержание этапов
1.	Общее ознакомление	Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника.
2.	Внимательное чтение по главам и разделам	Выделение наиболее важного текста
3.	Выборочное чтение	Перечитывание наиболее важного текста
4.	Составление плана прочитанного материала	В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль
5.	Выписки из прочитанного	Полные и точные (цитата + ее библиографическое описание)
6.	Сравнение и сопоставление с другими источниками	Отмечается общее и отличительное в решении проблемы
7.	Критическая оценка прочитанного и запись замечаний	Обращается внимание на объективность суждений



Требования к оформлению работы

1. Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 12.
2. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся).
3. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.
4. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение».
5. Переплет произвольный, листы с текстом работы в файлы не вкладываются.
6. Объем работы – не более 10 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления.
7. Приложения могут занимать не более 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.



Спасибо за внимание!

