

**Конспект проведения  
непосредственно  
образовательной  
деятельности  
по познавательному  
речевому  
развитию во II младшей  
группе  
тема: «Построим  
теремок»**

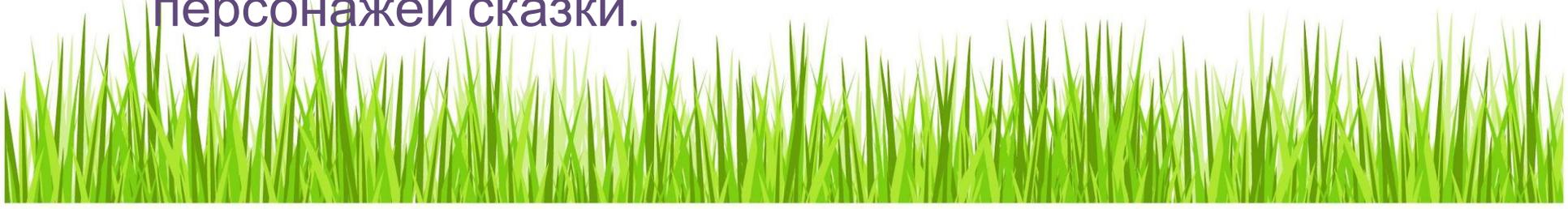


**Цель:** продолжать занятия дошкольников с устным народным творчеством, учить выразительно и эмоционально участвовать в драматизации сказки, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

**Задачи:**

**«Образовательные».**

- Учить сопереживать героям сказки.
- Видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и иллюстрациями к нему.
- Продолжать развивать связную речь: обогащать и активизировать словарь детей, вызвать желание воспроизвести диалоги между героями сказки.
- Обогащать словарь детей – различать по внешнему виду животных, правильно называть их.
- Учить передавать характерные особенности персонажей сказки.



### ***«Развивающие».***

- развивать внимание, память, мышление, активизировать речь.

### ***«Воспитательные».***

- воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к устному народному творчеству, к совместной творческой деятельности.

### ***«Художественная литература»***

- формирование целостной картины мира, в том числе ценностных представлений.

### ***«Труд»***

- развитие трудовой деятельности.

### ***«Социализация»***

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.

### ***«Художественное творчество»***

- развивать продуктивную деятельность.



## **«Коммуникация»**

- развитие всех компонентов устной речи детей.

## **«Здоровье»**

- воспитание культурно – гигиенических навыков.

## **«Познание»**

- развитие сенсорики.

## **«Конструирование»**

- учить детей строить теремок из деталей конструктора;
- различать и использовать основные строительные детали;
- использовать в постройке детали разного цвета.

## **«Музыка»**

- приобщение к музыкальному искусству.



## Предшествующая работа.

- Чтение сказки «Теремок» (в обработке М.Булатова); рассматривание иллюстраций к сказке, драматизация сказки.
- Материалы: макет теремка, игрушки: мышка, лиса, лягушка, заяц, волк, мишка, письмо, сундучок, печёнки, ёлочки, конструктор, корзинка с угощениями, музыкальное сопровождение.



## Проведение НОД

### Вводная часть.

- Ребята, сегодня утром, у дверей нашей группы я встретила зайчика. Он очень огорчён, и он мне рассказал свою историю.
- Он потерялся и не знает, где находится его дом, откуда он. Он помнит только, что он из какой-то сказки, а из какой забыл. Он говорит, что очень замёрз и ему очень страшно, вокруг всё такое незнакомое.
- Поможем зайчику попасть домой? (Ответы детей.)
- Но прежде, чем помочь зайчику мы должны попасть в сказочную страну.
- Ребята, вы хотите совершить со мной путешествие по сказочной стране, волшебной и удивительной. (Ответы детей.)
- Давайте закроем глаза, сейчас заиграет волшебная музыка и вы потихоньку покружитесь на месте. (Звучит музыка «Волшебный цветок».)

И раз, и два, и три, и четыре,  
и пять, и шесть, и семь, и восемь.

В сказку всех мы переносим.

(Появляются цветы, деревья.)



- Вот мы попали в сказочную страну.
- Давайте погуляем по ней.
- Смотрите шкатулка с письмом какая-то на пенёчке лежит.

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верной будет отгадка.

В сказку ты попадёшь опять.

(Воспитатель загадывает загадки и шкатулка под волшебную музыку открывается.)

1. Маленький шарик  
под полом шарит.

(Мышь.)

2. Кто зимой холодной.  
Ходит злой, голодный?

(Волк.)

3. Хвост пушистый,  
Мех золотистый  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт.

(Лиса.)



4. Большой, косолапый

Зимой спит

А летом-ульи

Ворошит.

(Медведь.)

5. Летом в болоте

Вы её найдёте,

Вы её найдёте, А зовут её?

(Лягушка.)

Зайчик:

-Спасибо, ребята, что помогли попасть в сказку.

-Ребята, посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется.

(Герои сказки «Теремок».)

-А знаете, что Теремок – это дом, где живут сказочные животные.

-Давайте расскажем её вместе.



## 2. Основная часть.

Все садитесь рядом,  
Поиграем ладом.

Приготовьте ушки, глазки,  
Начинаем нашу сказку.

Стоит в поле теремок.  
Он не низок, ни высок.

### 2.1 Дети инсценируют сказку

-Вот бежит Мышка-норушка. Увидела теремок,  
остановилась и говорит:

Я маленькая мышка  
По лесу брожу  
Ищу себе домишко,  
Ищу не нахожу.

Вот так домик невеличка,  
Он не низок, не высок  
Терем-терем теремок!  
Стучит.



Кто в теремочке живёт?  
Кто-кто в невысоком живёт?



Никто не ответил мышке.  
Вошла мышка в терем и стала в нём жить.



- Вот прыгает Лягушка-квакушка, увидела теремок,  
остановилась и говорит:

Ква-ква!

Мёрзнут лапки и живот.

И вот терем-теремок!

Он не низок не высок

Стучит.

Лягушка:

-Кто-кто в теремочке живёт?

-Кто-то в невысоком живёт?



Мышка:

-Я мышка-норушка.

-А я лягушка-квакушка.

-Пусти меня к себе жить.

Мышка:

-Заходи.

Стали Мышка-норушка и Лягушка-квакушка жить вместе.

Вот скачет Зайчик-побегайчик.

Увидел теремок, остановился и говорит:

Я Зайчик-побегайчик  
По тропиночке бежал  
И дорогу к своей норке.  
Испугался, потерял.  
Ах, вот терем-теремок!  
Кто в теремочке живёт?

