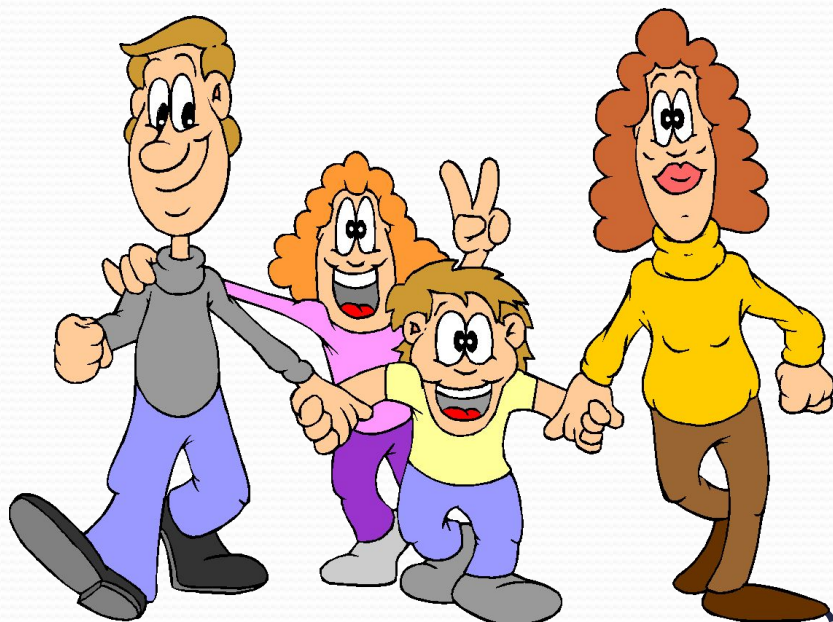


Родителям будущих первоклассников



Составила И.Н.Сысоева
педагог-психологш
МБОУ «Лицей№7»
г.Новочеркасск

Психологическая готовность к школе



**Я
хочу!**

Я могу!

Я умею!

Показатели психологической готовности ребенка к школе:

- ✓ **Социально - коммуникативный**
- ✓ **Мотивационно - потребностный**
- ✓ **Произвольная регуляция собственной деятельности**
- ✓ **Интеллектуальный**
- ✓ **Речевой**

Социально-коммуникативный

Хочу учиться,
чтобы быть как ...

Научусь писать, чтобы...

Буду читать ...

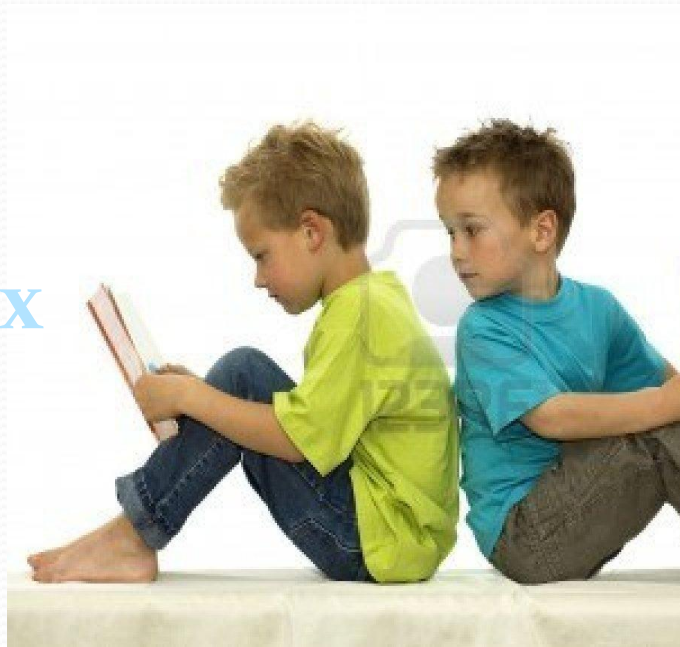




*Я хочу,
но....
боюсь!*

Умение общаться со сверстниками и взрослыми

ребенок легко вступает в контакт,
не агрессивен,
умеет находить выход
из проблемных
ситуаций общения,
признает авторитет взрослых



*Умение делать не только
то, что хочется, но и то,
что требуют*



**«Пустая голова
не рассуждает,**



**Чем больше опыта
и знаний имеет голова,
тем больше способна
она рассуждать».**

П.П.Блонский

ГОТОВНОСТЬ ребенка к *ШКОЛЕ:*

развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);

координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

Какие занятия полезны для ребенка в период его подготовки к школе?

1. Развитие мелких мышц руки:
работа с конструкторами разного типа;
работа с ножницами, пластилином;
рисование в альбомах (карандашами, красками).

2. Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).

Спасибо за внимание!

