

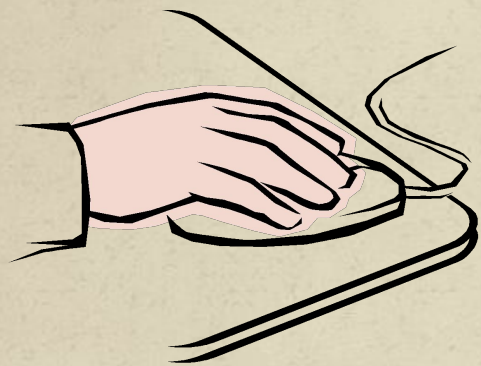




Если ты хороший мальчик,  
то не суй в розетку  
пальчик,  
проводами не играй:  
не известно есть ли рай?

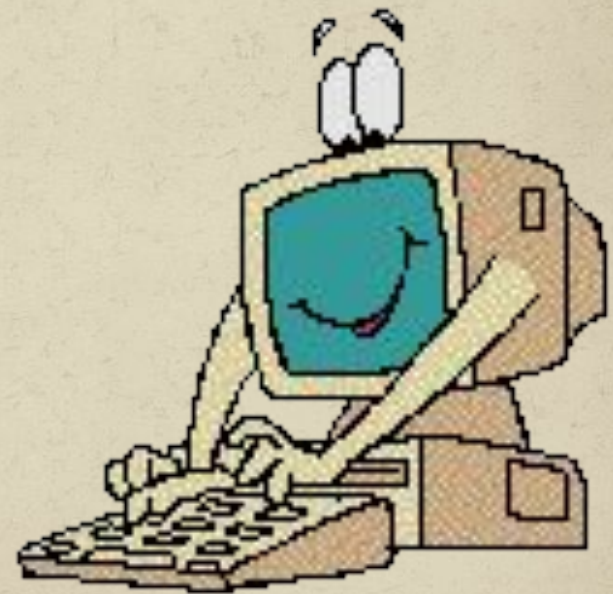


Бережливым быть умей,  
и по клавишам не бей,  
там учтите этот факт,  
**электрический**  
**контакт.**



**Мышка может другом стать,  
коль ее не обижать.  
Дрессируй ее умело,  
не крути в руках без  
дела.**

Если вводишь ты "ответ",  
а компьютер скажет  
"нет",  
по дисплею не стучи,  
лучше правила учи!





Если сбой дает машина,  
терпение Вам  
необходимо,  
Не бывает без проблем  
Даже с умной ЭВМ!

Если где то заискрит,  
или что-нибудь дымит,  
время попусту не трать -  
нужно взрослого позвать.  
Ведь из искры знаем сами,  
возгореться может пламя.





Остальное всем известно:  
Чтоб не вскакивали с места  
Не кричали, не толкались,  
За компьютеры не дрались.





В куртках, шубах и пальто,  
не приходит к нам никто.

В грязной обуви, друзья,

В кабинете быть нельзя.



**Начинать работу строго  
с разрешения педагога,  
И учтите: Вы в ответе,  
за порядок в кабинете.**



1

Вспомним немного материал 5 класса

# **И н ф о р м а ц и я**

---

Информация – это сведения  
об окружающем нас мире.

Как человек получает  
информацию?

**ИЗ КНИГ**

**от учителя**

**из Интернета**

**от знакомых**

# Информация

Человек и животные получают информацию через органы чувств

## Органы чувств

Зрение



Слух



Вкус



Обоняние



Осязание



Другие органы чувств

# Виды информации по форме представления

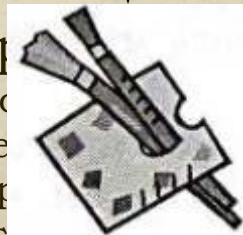


Числовые характеристики  
мира – рост, вес,  
площади лесов....



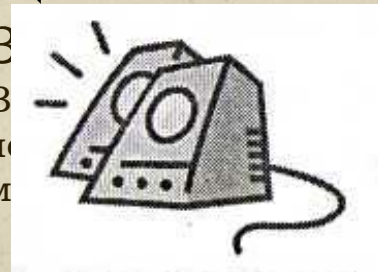
Всё, что  
написано  
сущим

Текстовая  
или  
математическая



Графическая  
Рисунки, диаграммы,  
схемы, карты,  
картотеки и т.д.

Звуковая  
Музыка, песни,  
голоса и т.д.



Электронная  
Видео, аудио,  
компьютерная

и т.д.

Видеоинформация

Полноценные  
изображения,  
мультфильмы,  
фильмы и т.д.



Цифровая  
Информация  
Наличие  
мультимедиа,  
фильмы,  
анимация и т.д.

Изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации занимается наука информатика.

Хранить, обрабатывать и передавать информацию человеку помогает компьютер.



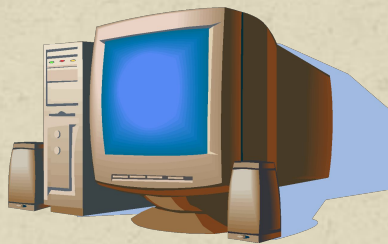
Компьютер состоит из устройств,  
выполняющих некоторые функции  
мыслящего человека:

Органы человека	Информационный процесс	Устройства компьютера
Органы чувств	Приём (ввод) информации	Клавиатура, мышь, сканер
Мозг	Хранение информации	Память
Мозг	Обработка информации	Процессор
Органы речи и опорно-двигательной системы	Передача (вывод) информации	Монитор, принтер

2

Аппаратное и программное обеспечение компьютера

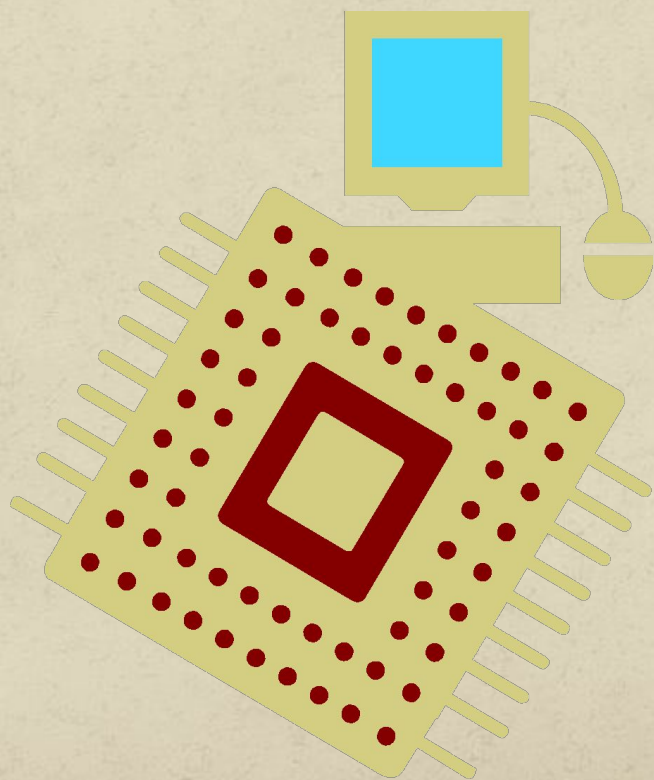
# Как устроен компьютер



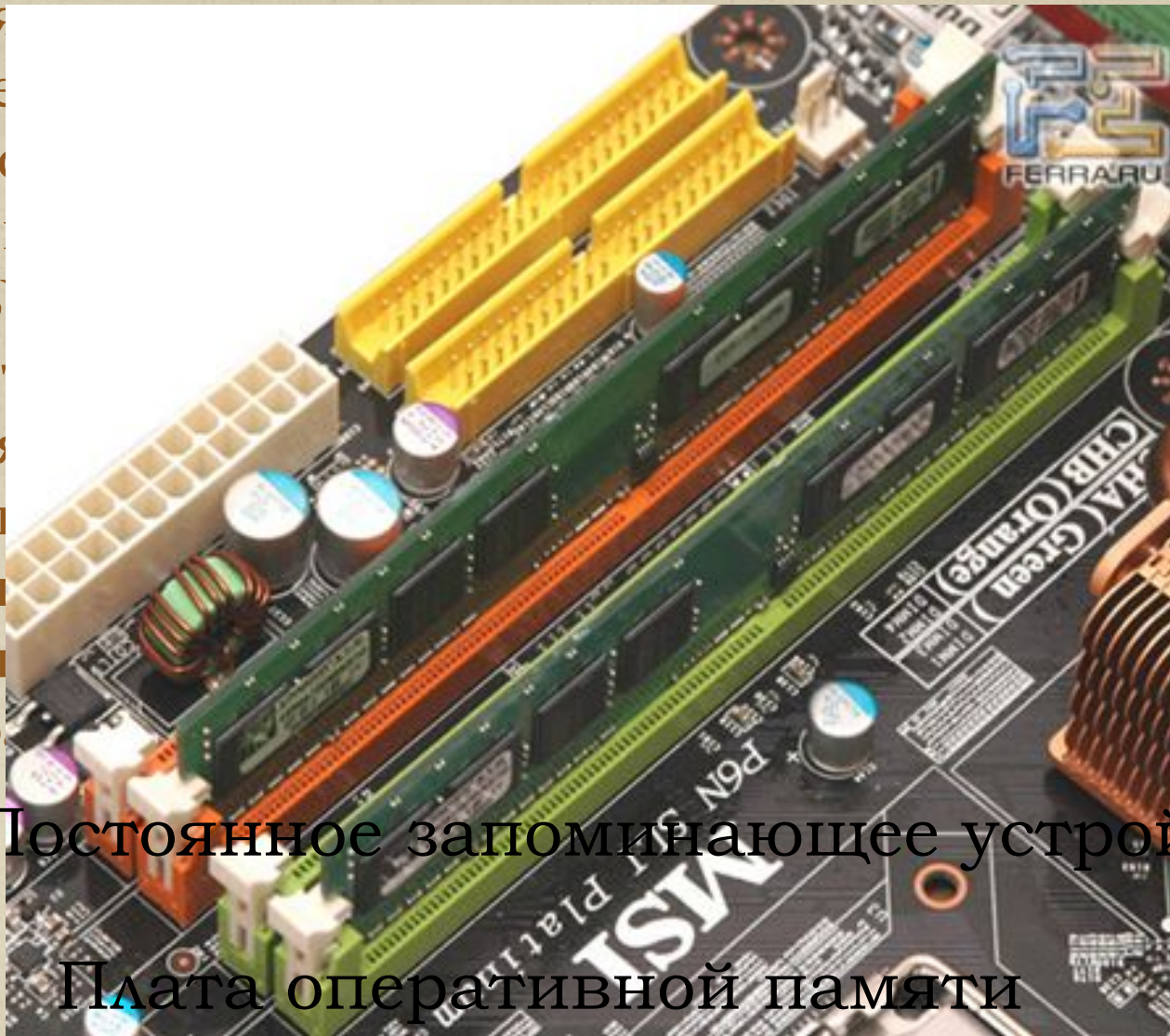
Главным в компьютере является системный блок, включающий в себя процессор, память, накопители на жёстких и магнитных дисках, блок питания и др.



Процессор предназначен для  
вычислений, обработки информации и  
управления работой компьютера



Память  
Существуют  
постоянная  
ОЗУ  
В ПЗ  
работает  
удаленно  
Все при  
компьютер  
компьютер  
операция



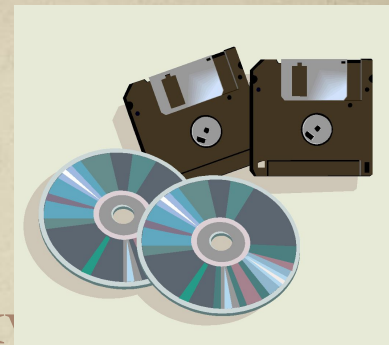
IX.  
ваются  
рядок  
и не  
оты  
ния

Постоянное запоминающее устройство

Плата оперативной памяти



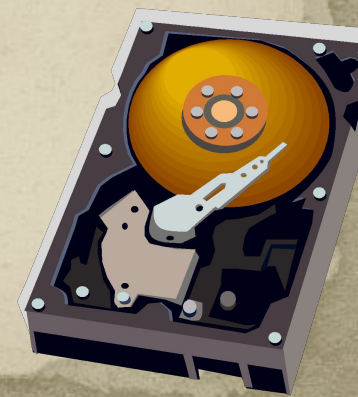
Для длительного хранения информации используется долговременная память: магнитные диски, оптические диски, другие устройства.



Магнитные диски бывают жёсткие и гибкие. Жёсткие диски большой ёмкости встроены внутрь системного блока и постоянно находятся там. В системном блоке находятся и дисководы гибких магнитных дисков – дискет.



В отличие от гибких, жёсткие диски нельзя переносить. В последнее время большее распространение получили оптические диски, флэшки.



Для ввода информации в память компьютера применяются следующие устройства:

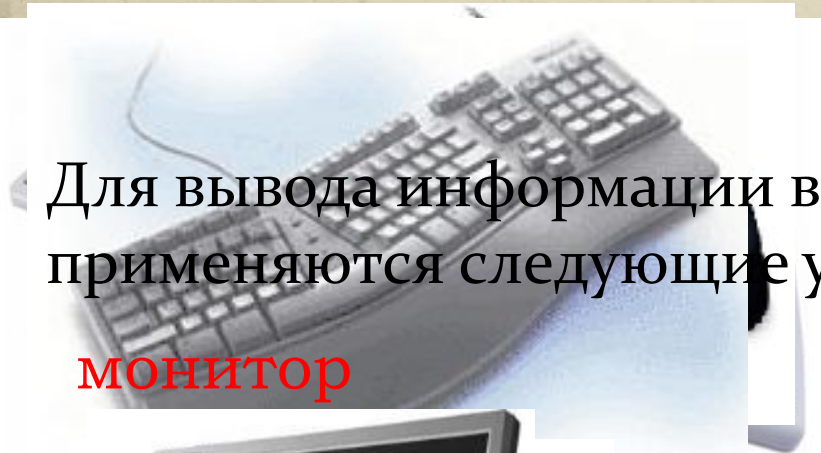
клавиатура

сканер

Для вывода информации в память компьютера применяются следующие устройства:

монитор

принтер





## Дополнительные уст

- МЫШЬ
- акустические  
КОЛОНКИ
- ДЖОЙСТИК
- другие



Все они составляют **аппаратное** обеспечение компьютера

*Выполним тест «Аппаратные средства»:*

# 3

## КОМПЬЮТЕР НА СЛУЖБЕ У ЧЕЛОВЕКА

**Машина должна работать, человек - думать.**

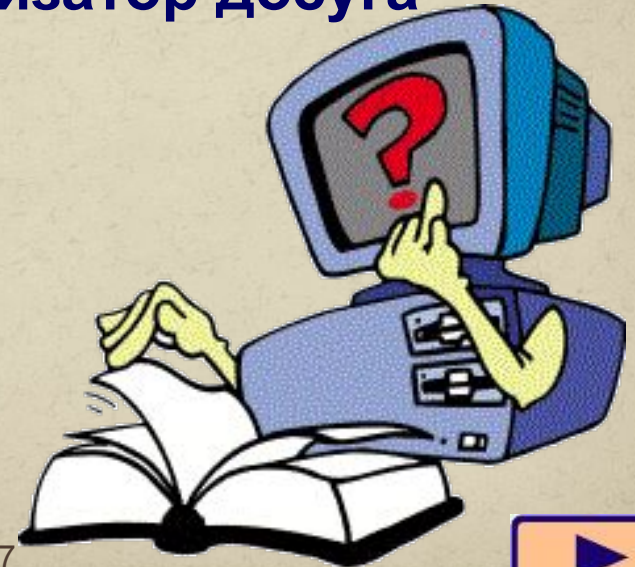
*Принцип IBM*



# «ПРОФЕССИИ» КОМПЬЮТЕРА

Вычислитель  
Пишущая машинка  
Делопроизводитель  
Личный секретарь  
Бухгалтер  
Справочное бюро  
Библиотекарь  
Издатель  
Переводчик  
Почтальон  
Художник  
Мультпликатор  
Конструктор

Модельер  
Архитектор  
Дизайнер  
Композитор и музыкант  
Врач  
Учитель  
Организатор досуга



# Переходим к изучению новой темы:

## § 1.1

— Кто использует компьютер в своей профессиональной деятельности?

— Какие операции можно выполнять с помощью компьютера?

***Универсальным** называют объект, пригодный для многих целей, с разнообразным назначением, выполняющий различные функции.*

— Можно ли сказать, что компьютер — это универсальная машина?

— Какие действия с информацией может выполнять компьютер?

— С какой информацией работает компьютер?

***Данными** называют разнообразную информацию, представленную в форме, пригодной для обработки компьютером. Обработка данных осуществляется на компьютере с помощью программ.*

Заполните схему:

В соответствующих блоках укажите название программ, помощью которых обрабатывается текстовая, графическая, числовая и звуковая информация в компьютере.

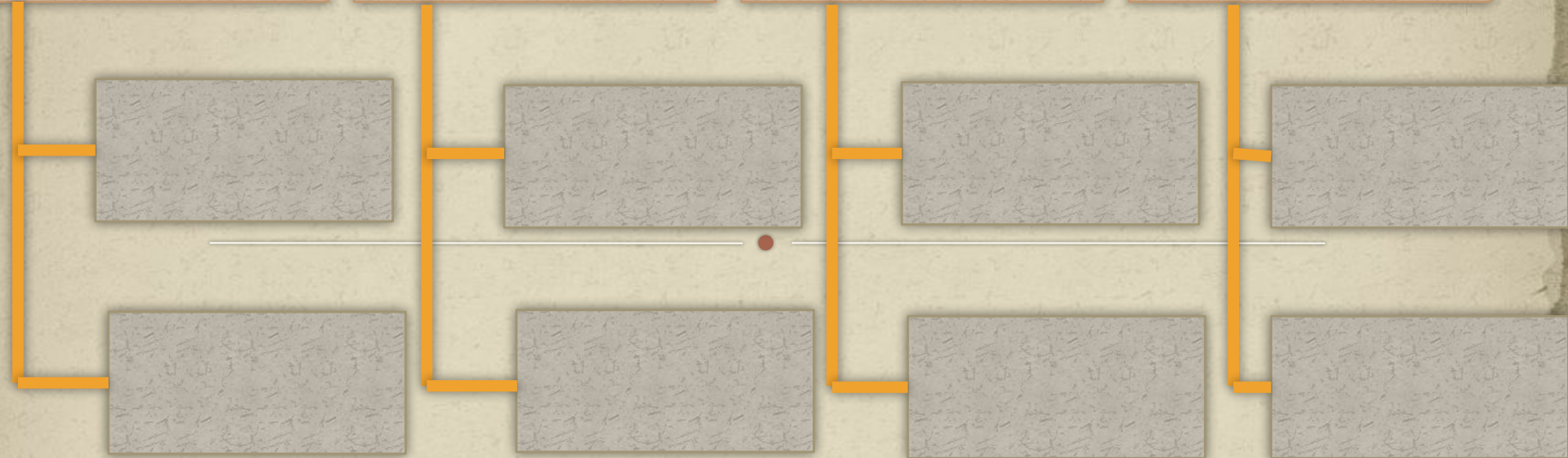
# Программы

Текстовая информация

Числовая информация

Звуковая информация

Графическая информация



Блокнот

MS Power Point

Paint

MS Word

Звукозапись

Калькулятор

MS Excel

Movie Maker

Выполнение заданий №3 и № 4 на стр.4 рабочей тетради.

*Домашнее задание:*

§ 1.1, РТ: № 1, № 2 - стр.3.

Материал для любознательных: стр.103-112 § 4.14-4.18

*Подведём итоги:* стр.10 в учебнике

Что означает слово «универсальный»?

Почему компьютер является универсальной машиной для работы с информацией?

Приведите пример использования компьютеров?

Вспомните какие программы предназначены для обработки числовой, текстовой и графической информации?