

Здравствуйте!



Улыбайтесь!

Повторение

Можно активно использовать свой учебник и записи в тетради (конспект).

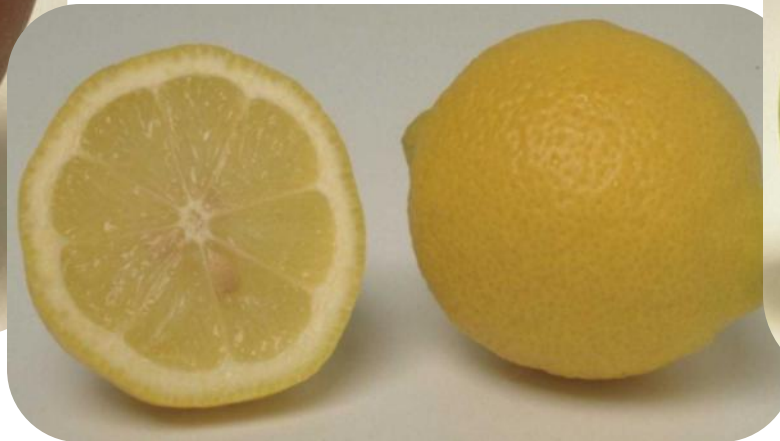
- 1.** Свойство объектов вызывают у нас...
- 2.** Целостное отражение объекта, воздействующего на наши органы чувств вызывает у нас..
- 3.** Чувственное восприятие объекта воспринимаемого ранее происходит за счет ...
- 4.** Совокупность существенных признаков отдельного объекта – это
- 5.** Мысленное разделение объекта на составные части ...:
- 6.** Мысленное соединение в единое целое частей объекта....:
- 7.** Мысленное установление сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам – это...
- 8.** Мысленное выделение существенных признаков предмета и отвлечение от несущественных- это....:
- 9.** Мысленное объединение отдельных предметов в общие понятия, от частного к общему – это...
- 10.** Древнейшая наука, изучающая законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств – это...**ЛОГИКА**

Содержание и объём понятия

ЦЕЛЬ:

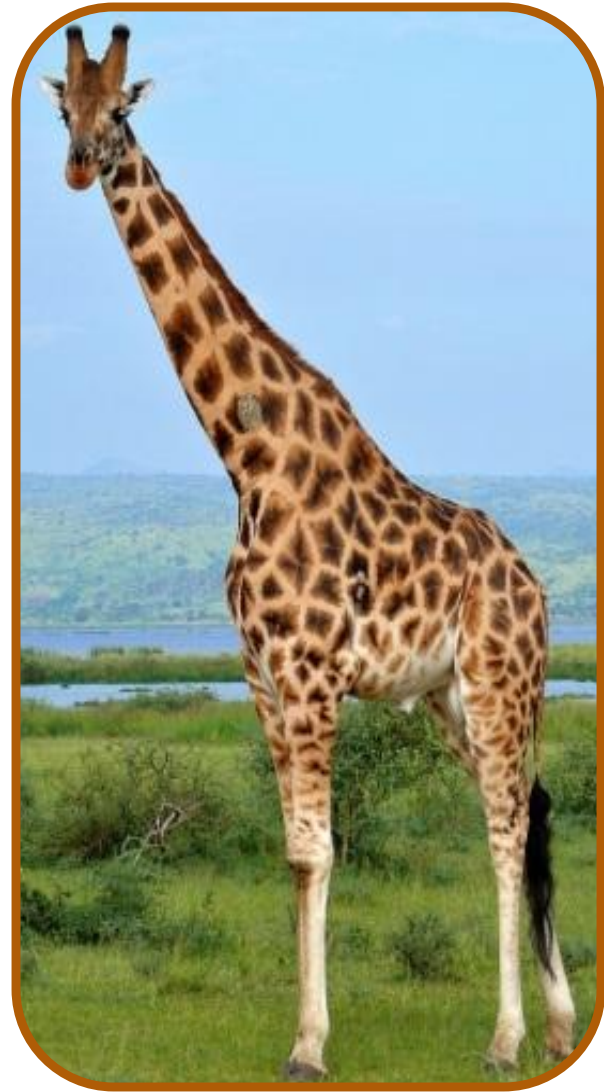
- ❑ Сформировать представление о содержании и объёме понятия, о единичных и общих понятиях;
- ❑ Научиться раскрывать содержание понятий, по объёмам определять понятия, определять общие и единичные понятия.

**Дайте характеристику
следующим объектам**



Форма, цвет, размер

Охарактеризуйте объект



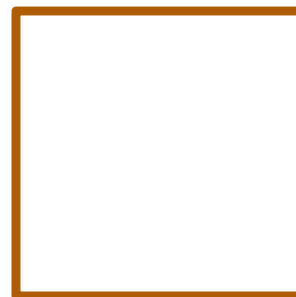
СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ

**это все существенные признаки
объекта или класса объектов,
отраженные в понятии**

Представлено содержания понятий

Определите это понятие

- ❑ Должен быть прямоугольником;
- ❑ Иметь равные стороны.



- ❑ Круглый;
- ❑ Упругий;
- ❑ Прыгучий;
- ❑ Используется в игре



ОБЪЁМ ПОНЯТИЯ

**множество объектов, каждому из
которых присущи признаки,
составляющие содержание понятия**

Понятие «Источник информации»

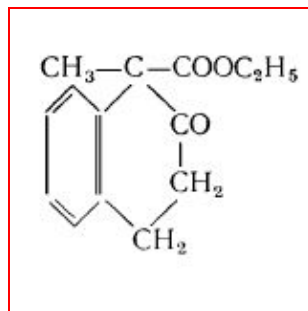


**Это такой объект реальной действительности,
который даёт возможность получить
информацию о чём-либо**

Понятие «знак»

Химические знаки

Товарные знаки



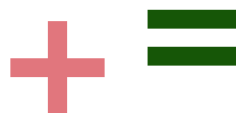
Дорожные знаки



Знаки препинания



Математические знаки

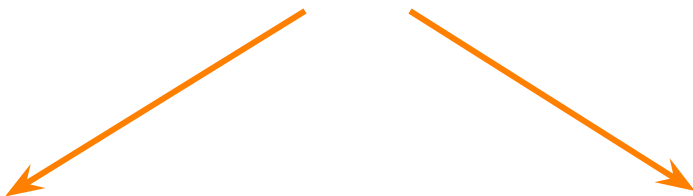


И другие ...

**Любой чувственно воспринимаемый объект,
выступающий как представитель
(заменитель) предмета, явления, действия,
свойства или отношения**

Понятие	Содержание понятия (существенные признаки)	Объем понятия (множество объектов)
Алфавит (русский алфавит)		
Календарь		
Животные		
Школьник		

ПОНЯТИЯ



```
graph TD; A[ПОНЯТИЯ] --> B[Единичные]; A --> C[Общее];
```

Единичные

Общее

ЕДИНИЧНОЕ ПОНЯТИЕ

**соответствует конкретному объекту,
тому самому, о котором идет речь**

- **Мой письменный стол**
- **Дедушкины очки**
- **Наша школьная доска**
- **Папин компьютер**

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ

**соответствует множеству однородных
объектов, которое иначе называется
классом объектов**

- **Компьютер**
- **Яблоки**
- **Стулья**
- **Одежда**

?

*Приведите примеры
единичных понятий*

?

*Приведите примеры
общих понятий*

Определите, какие понятия представлены



**Определите, какие понятия
представлены**



Шаблон для заполнения

Единичное понятие	Общее понятие

Объ, автобус, учебник по математике, посуда,
яблоко, деревья, береза, фрукты, тарелка,
учебник, транспорт, река.

Практическая работа

Цель практической работы:

- ❑ закрепить навыки создания таблиц в MS WORD;
- ❑ научить вставлять и редактировать диаграммы в MS WORD.

Домашнее задание

§ 2.3 (страница 42-44),
РТ: № 21-22 (стр. 50-51).

Творческое задание: составить
кроссворд по изученным понятиям

**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ НА УРОКЕ!**



УЛЫБИНИТЕСЬ!