



*Начинается урок,
Приготовься-ка дружок!
На уроке работай старательно,
И успех тебя ждет обязательно!*

-Девиз нашего урока такой:

«Если говоришь по делу, то высказывайся
смело.

Другу тихо не шепчи, лучше вслух нам
расскажи»

Письмо Евдокии Васильевны

«Дорогие ребята! Вы стали уже совсем взрослыми. В 5 классе у вас появится много новых устных предметов, таких как история, биология, география. Вам придется готовить много устных выступлений и делать научные сообщения. А все ли из вас умеют выступать перед аудиторией? Знаете ли вы секреты успешного выступления? Кому хочется быть успешным и занимать 1 места и получать пятерки за выступления? Если сегодня на уроке вы будете внимательными и выполните все задания, то сможете это делать без особых проблем. В добрый путь!»

Тема урока:



Учимся делать научное
сообщение.

Части научного сообщения

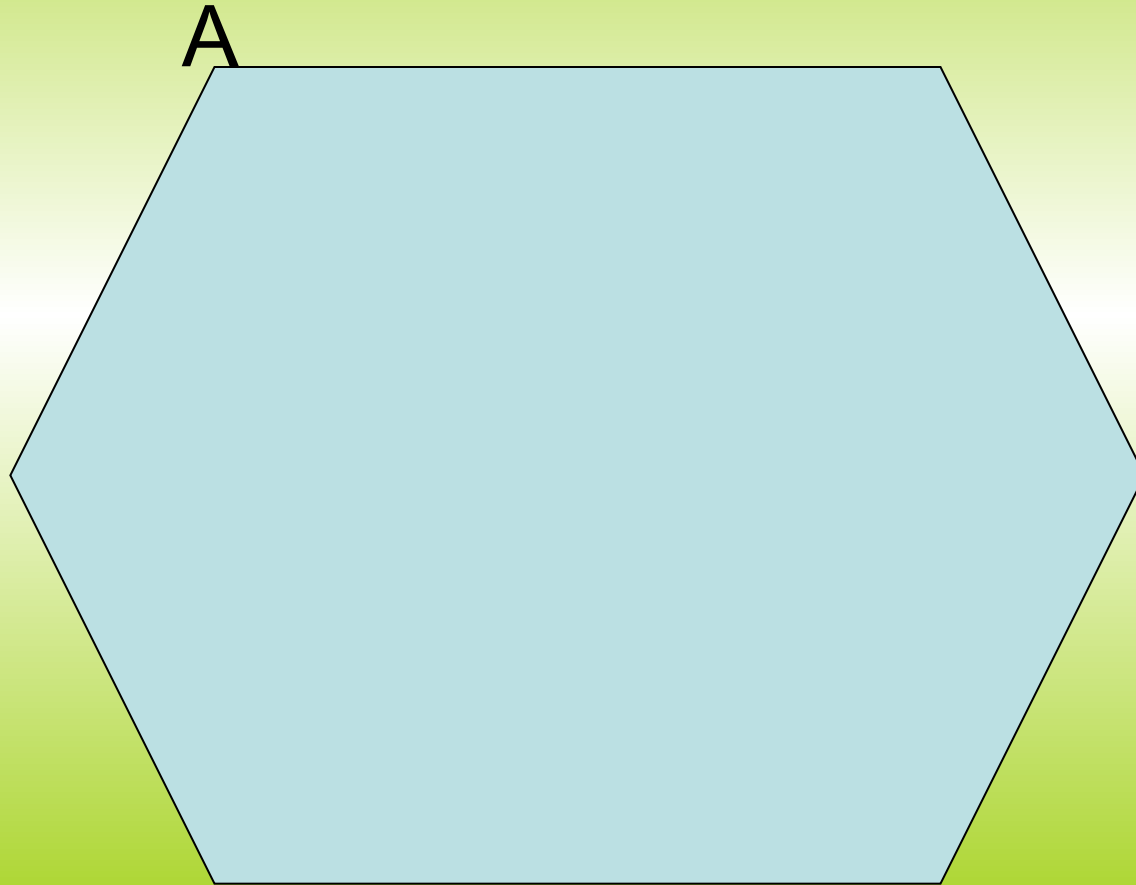
- Вступление
- Основная часть
- Заключение
- Изложение всего материала
- Тема и цели выступления
- Выводы

Создание памятки

- ПРИВЕТСТВИЕ,
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ, ОДЕЖДА,
ГРАМОТНОСТЬ, РЕПЕТИЦИЯ,
КОНСПЕКТ, ВРЕМЯ, ПАУЗЫ, ТЕМП,
МЕСТО ВЫСТУПЛЕНИЯ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ,
ВНЕШНИЙ ВИД, ГРАМОТНАЯ РЕЧЬ,
ПРОЩАНИЕ.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

ОТ ВЕРШИНЫ, ОБОЗНАЧЕННОЙ БУКВОЙ А, ПЕРЕВОДИТЕ ВЗГЛЯД К ДРУГОЙ ВЕРШИНЕ ПО ЧАСОВОЙ СТРЕЛКЕ. И ТАК ДАЛЕЕ, ПОКА НЕ ПОПАДЕТЕ В ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ПОВТОРИТЕ ТО ЖЕ УПРАЖНЕНИЕ, НО ПРОТИВ ЧАСОВОЙ СТРЕЛКИ. И ТАК ТРИ РАЗА.



Работа с учебником

- Упражнение №9 Учебник «Русский язык» часть 2 стр. 33-34.

Закончи предложение

- - Сегодня на уроке я узнал(а)...
- - На уроке я научился (лась)...
- - Моё настроение на уроке...

Спасибо, всем, за урок!