

Моделирование педагогического
процесса и организация речевых
центров, основные факторы
усвоения многообразия функций
речи.

Серебрякова Ольга Сергеевна
МДОУ Бобровский детский сад
«Полянка»

Дошкольное образовательное учреждение – первое и самое ответственное звено в общей системе народного образования. Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно дошкольное детство особенно сензитивно к усвоению речи. Поэтому процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и обучения детей.

Задачи речевого развития

- *Развивающая речевая среда*

Развивать речь, как средство общения. Расширять представление детей о многообразии окружающего мира. Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

- *Формирование словаря*

Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом

- *Звуковая культура речи*

Закреплять правильное, отчётливое произношение звуков. Учить различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове отрабатывать интонационную выразительность речи.

- *Грамматический строй речи*

Знакомить с разными способами образования слов. Упражнять в образовании однокоренных слов. Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

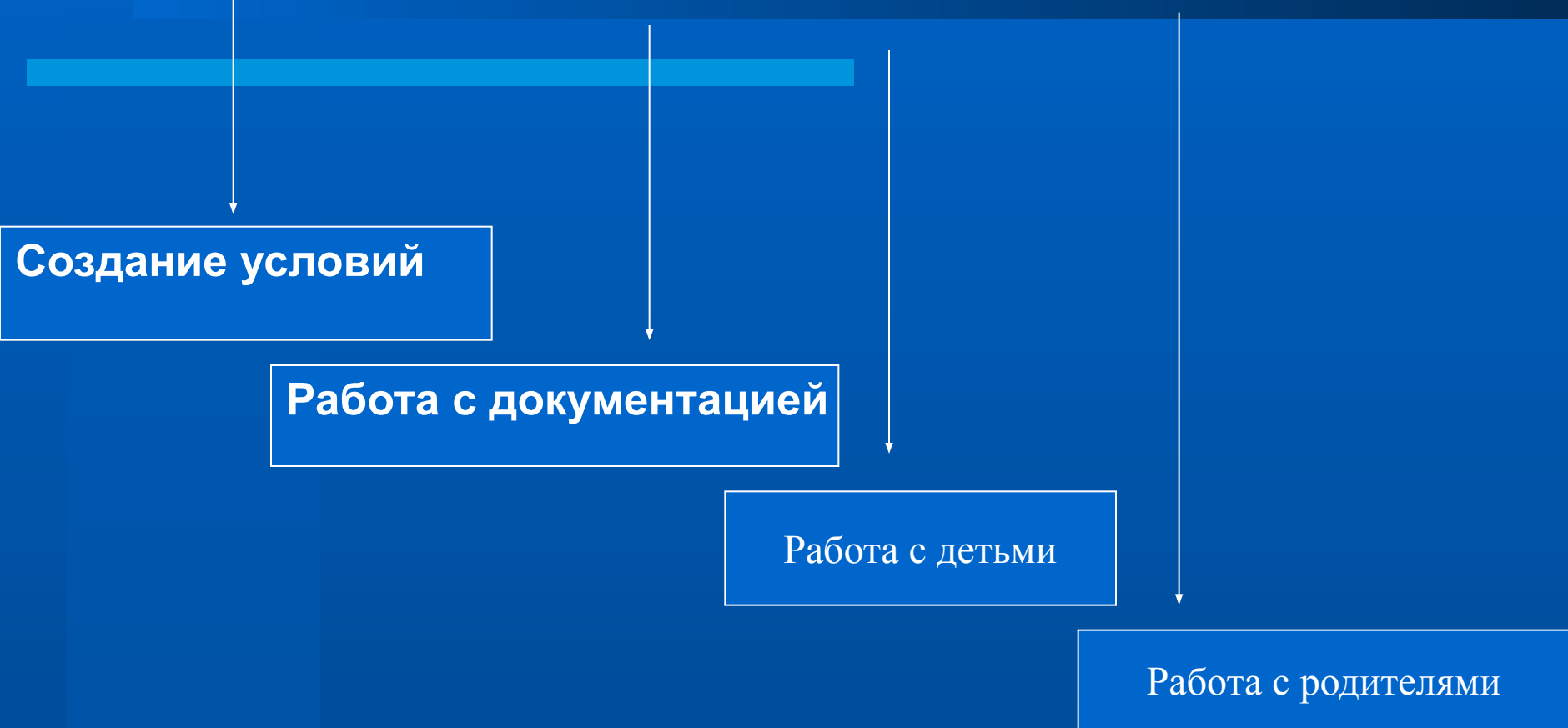
- *Связная речь*

Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи.

- *Монологическая форма речи*

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Модель педагогического процесса



Развивающая среда



Уголок безопасности

Музыкальный уголок





Выставка для детских работ

Фото - выставка
«Наша жизнь в детском саду»



24/12/2010



Творческая мастерская

Уголок дежурства



Центр речевого развития «Будем говорить правильно»



Материал по развитию мелкой моторики





01/12/2010



Пособия для сюжетно-ролевых
игр





Работа с документацией

- Разработала перспективное планирование
- Сделала подборку картотек по различным видам деятельности

- Картотека физкультурных минуток с элементами автоматизации звуков
- Картотека пальчиковых игр
- Дидактические игры : («Лото», «Доскажи словечко», «Закончи предложение», «Скажи иначе», «Живые слова» и др.)
- Картотека подвижных игр
- Картотека упражнений с массажным мячом

Работа с детьми

- занятия



•беседы



26/



09/12/2010

- ознакомление с художественной литературой



- Использование презентаций на занятиях



•Игровая деятельность





Театрализованные постановки





прогулка





• трудовая деятельность





Формы работы с родителями

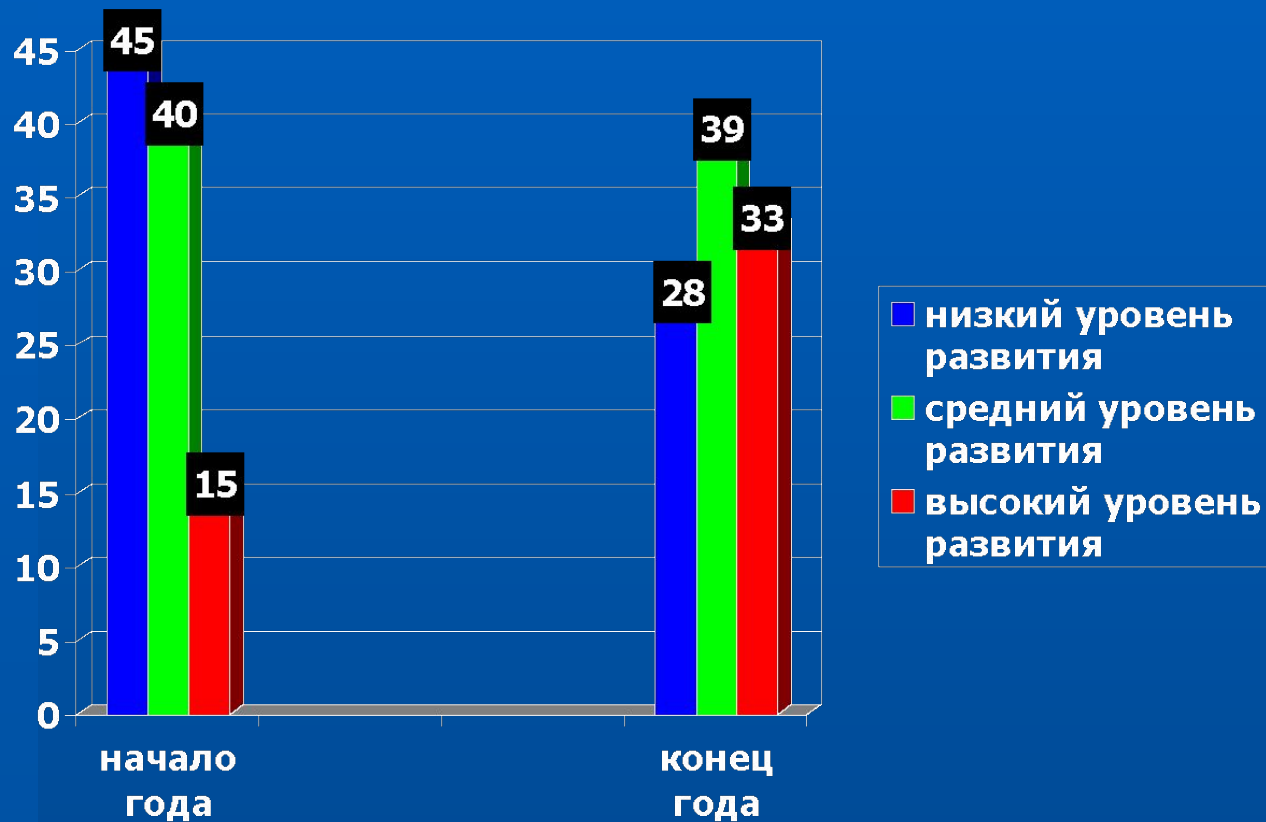
консультации

беседы

практикумы

Привлечение
к
изготовлению
пособий

Динамика развития детей



*Речь — великая сила:
она убеждает,
обращает,
принуждает.*