

Автор: Кириловская Тамара Трофимовна

**Место работы, должность: МБОУ
Многопрофильный лицей №20,
г. Ульяновск, учитель начальных классов.**

Регион: г. Ульяновск

**Уровень образования: начальное общее
образование.**

Класс: 2 «В».

Предмет: русский язык.

Целевая аудитория: учитель.

Тип ресурса: конспект-урока (занятия).

Краткое описание: План-конспект урока по русскому языку во 2 классе, УМК «Планета знаний».

Тема: «Безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением. Написание названия птиц».

Цели:

Развитие умения распознавать слова с безударной гласной в корне слова, непроверяемой ударением.

Упражняться в подборе проверочных слов к словам с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением.

Развитие орфографической зоркости.

Пополнение словарного запаса.

Воспитание бережного и заботливого отношения к природе, к птицам.

Воспитание умения работать в парах, самостоятельно, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Звенит звонок, зовёт звонок

Пора нам начинать урок.



2. Повторение изученного.

кр · чать
ск · льзить
х · дить
тр · щать
н · чевать
б · жать
п · щать
л · жать



3. Минутка чистописания.

В, а, Л, Д, и, Р, е, я, о

З . П . СЬ,

П . С . Т . ЛЬ,

пр . п . СЬ,

п . р . п . СК . .



4. Словарная работа «Отгадал, запиши».

д^ятел



соро́ка



воробей



воро́на



солове́й



сини́цы



снегири́



А. Яшин

Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо . . .



5. Постановка учебной задачи.

- Какие слова записали и заполнили в словарной работе?
- Какую цель поставит перед собой каждый?



6. Физминутка.

Упражнение «Синичка».



Раз, два, три, четыре

Встаньте все пошире!

Приглашайте птичку,

Синюю синичку.

Пять, шесть, семь, восемь.

Разгулялась осень.

Залетай к нам, птичка,

Синяя синичка.

(Ходьба на месте.)

(Ноги на ширине плеч, руки в стороны.)

(Махи: левая нога – правая рука;
правая нога – левая рука.)

(Ходьба на месте.)

(Прыжки на месте.)

(Приседания – 2 раза.)

(Сесть за парты.)

7. Закрепление изученного.

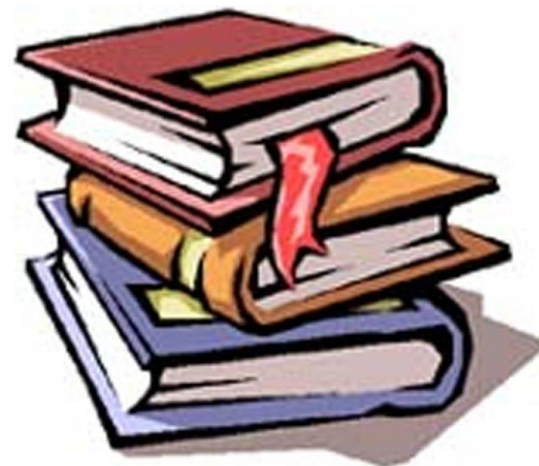
Памятка.

Как подготовиться к письму под диктовку.

Прочитай текст. Найди орфограммы и объясни написание.

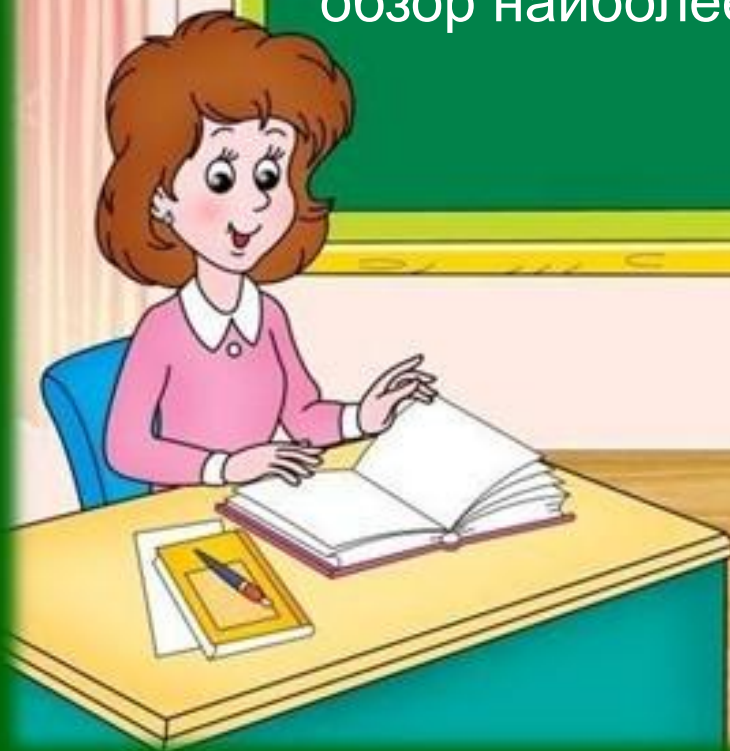
Прочитай текст вслух. Отчетливо проговаривай все слоги в слове.

Проверь диктант. Сверь каждое слово и знак препинания с образцом.



8. Итог урока.

Наш урок подошёл к концу. Давайте дадим обзор наиболее важных моментов урока.



9. Рефлексия.

Сегодня славно дети потрудились.

Вижу – многого добились.

Знаю, будете вы рады,

Когда получите награды.



10. Домашняя работа: №8 с. 25.

