

Использование IT - технологий в учебном процессе

**Компьютерные средства,
используемые в обучении на
основании их функционального
назначения:**

- 1. Презентации**
- 2. Электронные энциклопедии**
- 3. Дидактические материалы**
- 4. Программы-тренажеры**

5. Системы виртуального эксперимента

6. Программные системы контроля знаний

7. Электронные учебники и учебные курсы

8. Обучающие игры и развивающие программы

Типы уроков по способу использования информационных технологий

- **Уроки, на которых компьютер используется в демонстрационном режиме – один компьютер на учительском столе + проектор;**
- **Уроки, на которых компьютер используется в индивидуальном режиме – урок в компьютерном классе без выхода в Интернет;**
- **Уроки, на которых компьютер используется в индивидуальном дистанционном режиме – урок в компьютерном классе с выходом в Интернет.**

Модель использования ИКТ на уроке:

- *Демонстрация компьютерной презентации;*
- *Тестирование с выбором ответов;*
- *Написание диктанта, сочинения, изложения;*
- *Отработка технических навыков с помощью компьютерного тренажёра;*
- *Использование электронных учебников.*

Модель использования ИКТ вне урока:

- **Поиск информации в Интернете и других источниках;**
- **Фиксация записи об окружающем мире;**
- **Подготовка выступления и само выступление с использованием презентаций.**

*«Тебе скажут —
ты забудешь.*

*Тебе покажут —
ты запомнишь.*

*Ты сделаешь —
ты поймёшь»*

**По данным ЮНЕСКО при
аудиовосприятии усваивается
только 12% информации, при
визуальном около 25%, а при
аудиовизуальном до 65%
воспринимаемой информации.**

Дежурные звуки: ж – ш

Желудок,

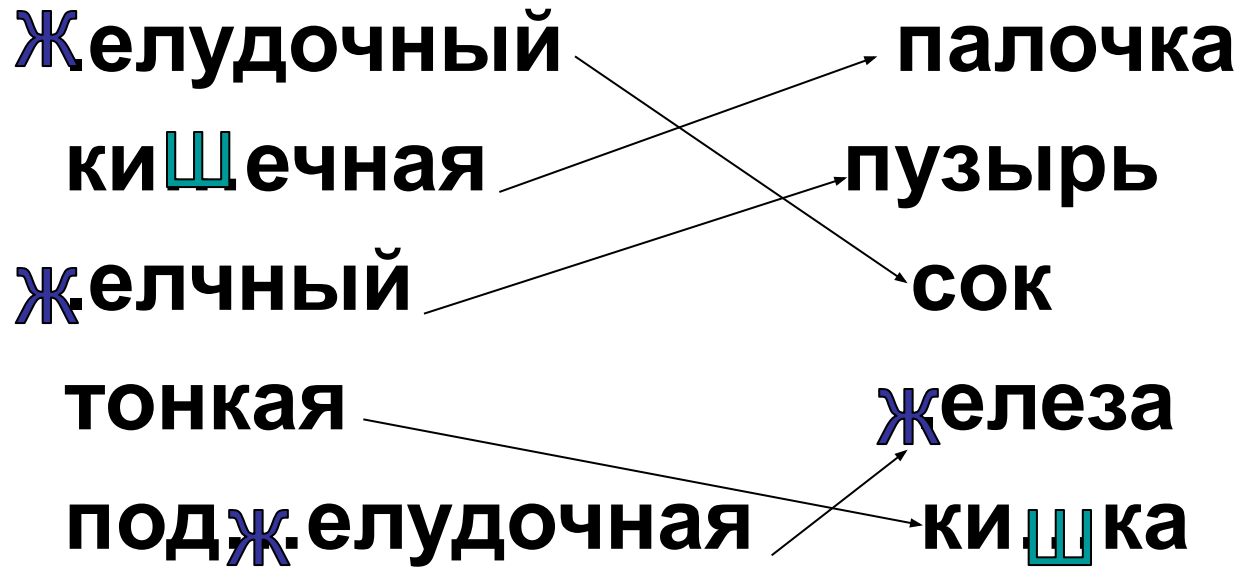
ки**Ш**ечник,

Желчь,

ки**Ш**ка,

Железа.

Составь и прочитай словосочетания:



Составь словосочетания:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| • Почт ^{о́} вый | телегра ^м ма |
| • Желе ^з ная | перев ^о д |
| • Дене ^ж ный | ваго ^н |
| • Поздрав ^и тельная | доро ^г а |

Подбери картинку:

- Почтовый вагон
- Посылка
- Конверт
- Авиапочта
- Железная дорога
- Газета
- Марки



Дополни предложения:

1. *Авиапочту переправляют ...*
2. *На почте можно купить ...*
3. *Почту перевозят в специальных ...*
4. *На почте выписываю ...*
5. *Почтальоны раскладывают ...*
 - ... письма и газеты в почтовые ящики.*
 - ... конверты, марки, открытки.*
 - ... почтовых вагонов по железной дороге.*
 - ... газеты и журналы.*
 - ... на самолётах.*

Найдите цифры от 1 до 10

1

4

9

5

10

6

7

8

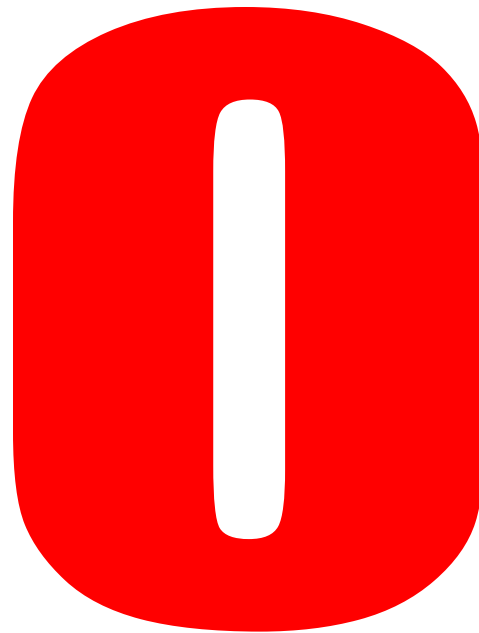
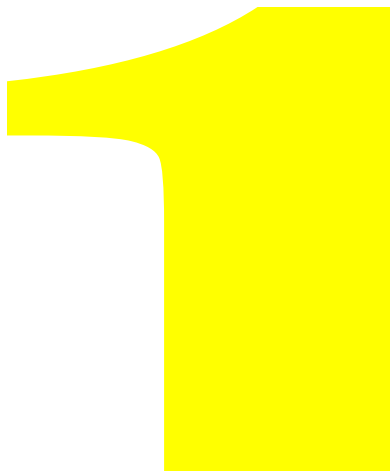
3

2

Каких шаров не хватает от **1** до **15**?



Четное число – подними правую руку
Нечетное число – подними левую руку



что исчезло?

0,16

0,3

47

129

$\frac{5}{8}$

Активная мыслительная деятельность возрастает, если соблюдаются условия:

- ❖ учащийся, знакомясь с материалом, одновременно выполняет конкретное задание, помогающее глубже понять данный материал;
- ❖ это задание направляет усилия учащегося на использование определенного приема мыслительной деятельности (сравнения, конкретизации и т.д.)
- ❖ данный прием соответствует содержанию материала, и чем в большей мере, тем сильнее активизируется деятельность;
- ❖ учащийся обладает знаниями, необходимыми для выполнения задания, и навыками применения данного приема;
- ❖ материал не является чрезмерно легким или очень трудным.

**Непрерывная
длительность занятий
непосредственно с
компьютером не
превышает:**

- для учащихся 1-2 класса – 10 минут,
- для учащихся 3-4 классов – 15 минут,
- для учащихся 5-7 классов – 20 минут,
- для учащихся 8-10 классов – 25

СПАСИБО ЗА УРОК !





Сегодня вы занимаетесь хорошо!

желаю



успехов

До скорой встречи!

