

Учебно-методическое пособие

"Изучаем словарные слова"



словарные слова

с безударными гласными

Начальная школа



Автор-составитель:

Авдеева Елена Анатольевна, учитель-логопед
высшей квалификационной категории,
ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2012 год

Социальная сеть работников
образования

Учебно-методическое пособие «Изучаем словарные слова»

включает в себя три раздела: **«Словарные слова с безударной гласной о» (2 части), «Словарные слова с безударной гласной а», «Словарные слова с безударными гласными е-и»**. В данном учебно-методическом пособии отрабатывается правописание **55** словарных слов, изучаемых в начальной школе.

Предложенные виды заданий: ребусы, определение закономерности, нахождение одинаковых фигур, анаграммы, «Звуковые линейки», «Муха», «Цветовые квадраты», определение частей речи, чтение «зашумлённых» слов и т. д. можно использовать как для **представления** учащимся новых словарных слов, так и для **закрепления** их правописания.

Автор надеется, что данное учебно-методическое пособие будет полезно учителям начальной школы, русского языка, учителям-логопедам, работающим над коррекцией письменной речи учащихся.



"Словарные слова с безударной гласной а"

В данном разделе учебно-методического пособия «Изучаем словарные слова» «Словарные слова с безударными гласными е-и» предлагается 14 словарных слов с данной безударной гласной:

- м**и**моза
- д**и**рижёр
- к**и**сель
- с**и**рень
- уж**и**н
- м**и**нута
- ц**и**линдр
- т**е**перь
- в**м**есте
- п**е**тух
- э**л**ектричество
- ч**ел**овек
- п**е**сок
- пш**е**ница



Предложенные виды заданий: ребусы (Слайды 5, 8, 10, 13, 17, 18), «Звуковая линейка» (Слайд 9), «Муха» (Слайды 7, 14), определение русских букв (Слайд 11), определение существительных (Слайд 16), чтение зашумлённых слов (Слайд 6), слоговые анаграммы (Слайд 15) можно использовать как для представления учащимся новых словарных слов, так и для закрепления их правописания.

Словарные слова с безударной гласной



Разгадайте ребус, запишите слово-отгадку,
запомните правописание.

р=м
МИМОЗА



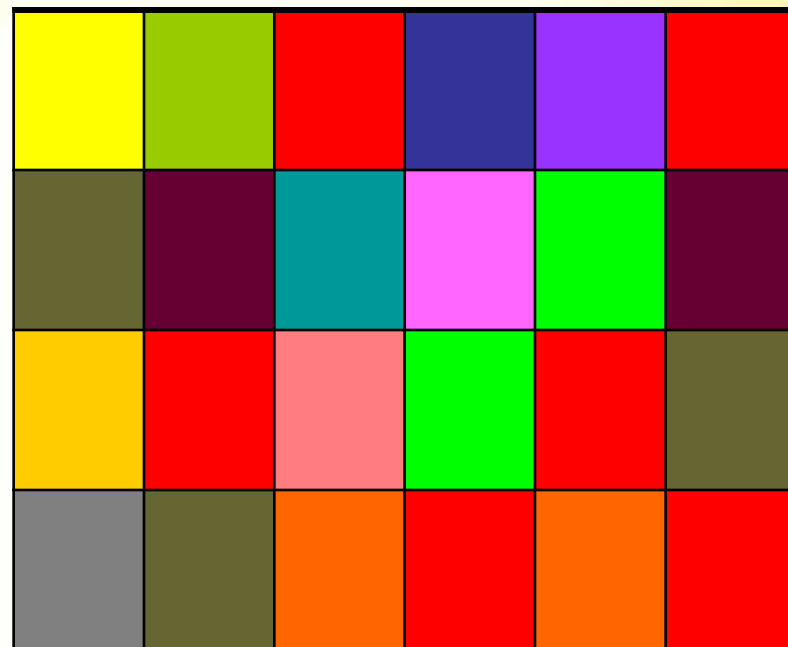
Прочитайте словарное слово.

дирижёр



Соедините буквы, двигаясь по красным
Прочитайте словарное слово во второй строчке
клеткам сверху вниз и слева направо.
сверху.

П	Л	К	У	Ц	И
С	И	Р	Е	Н	Ь
Ч	С	Б	В	Е	Ш
Я	Ы	С	Л	А	Ь



КИСЕЛЬ СИРЕНЬ



Разгадайте ребус, запишите слово-отгадку,
запомните правописание.



"ЗВУКОВАЯ ЛИНЕЙКА"



-



- 5



-



- 4

/

Разгадайте ребус, запишите слово-отгадку,
запомните правописание.



Почитайте слово, собрав русские буквы.

ЖЦGYWИЛSFЗИНNDДУQPR

/



Словарные слова с безударной гласной



Разгадайте ребус, запишите слово-отгадку,
запомните правописание.

2=E

4=E

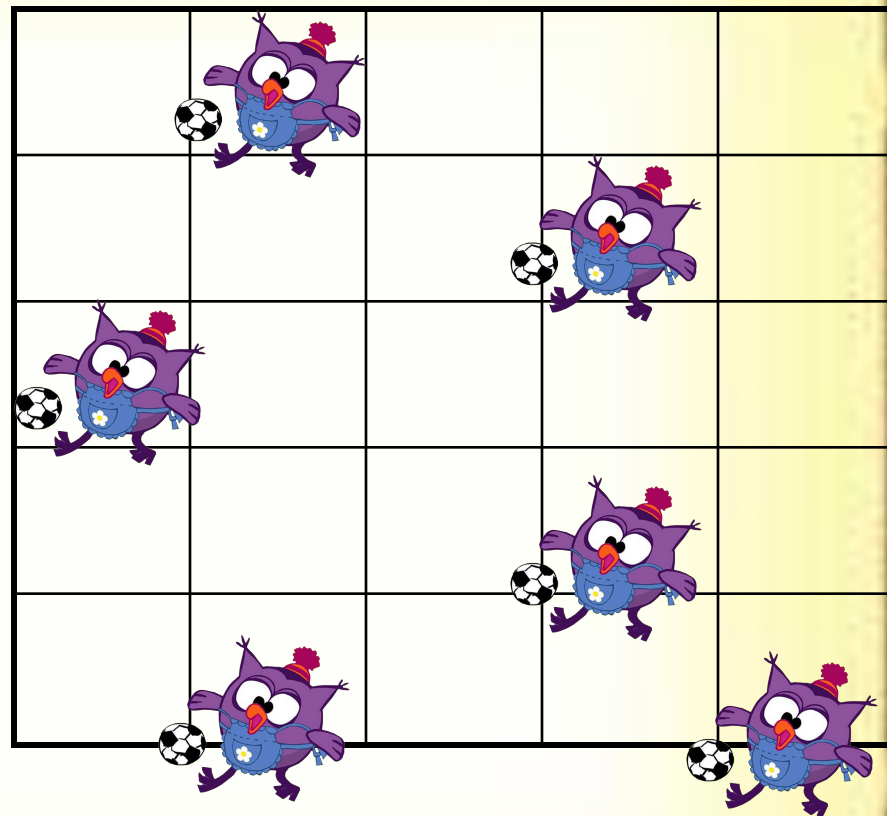


ТЕПЕРЬ



Соедините буквы, давая слово. Считайте по клеткам сверху вниз слева направо.

К	В	П	Ы	Б
А	И	Е	М	А
Е	Ч	Т	Ю	Ф
Л	Ь	У	С	П
О	Т	Х	С	Е



ВМЕСТЕ



ПЕТУХ



Прочитайте слоги только с голубыми бабочками и переставьте их местами.



ТРИ

Какое словарное слово получилось?

УЛ

СЕ



МА



ЛЕК

ВЕ



ПРИ



СТО



Э

КРА

АЛ



ВО

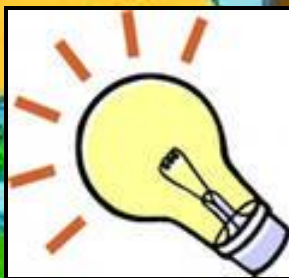
ПРО



ПРО



ЧЕСТ



ЭЛЕКТРИЧЕС
ТВО

Запишите первые буквы только существительных.
Переставь их местами, какое словарное слово получилось?

Веселимся, интересный, веселье,
читали, читатель, старинный,
переписать, еловый, ель, красить,
красивый, красота, ловкость,
огненный, огнетушитель, егоза.

Ч Е Л О В Е К



Разгадайте ребус, запишите слово-отгадку,
запомните правописание.



Разгадайте ребус, запишите слово-отгадку,
запомните правописание.

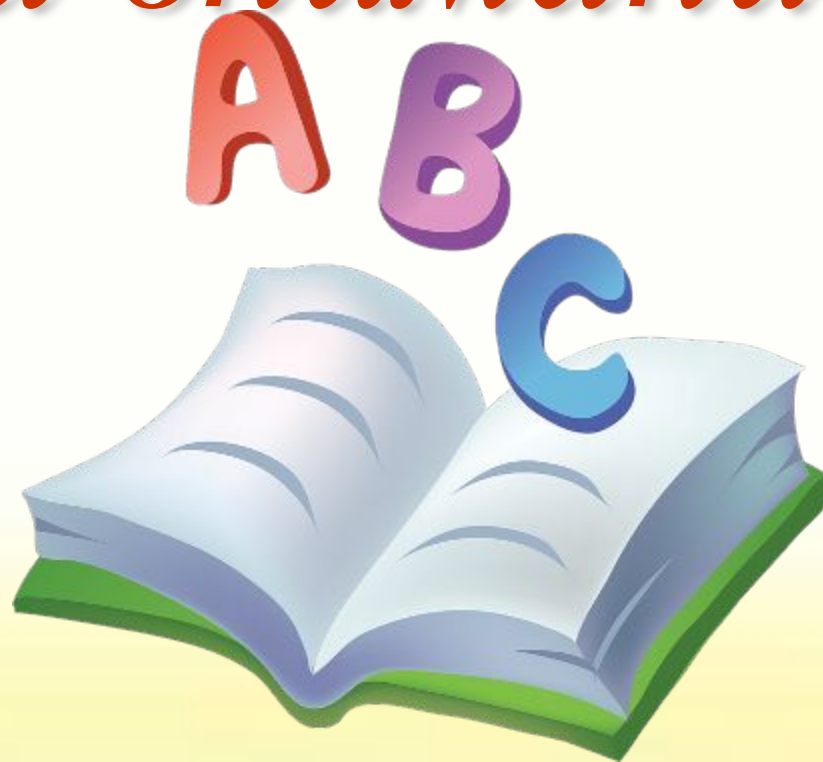
Ш

1 ↔ 2



ПШЕ́НИЦА

*Спасибо
за внимание!*



Интернет-ресурсы:

Рамка

http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSp7vlwsEWPCdFKxQMIGaVvgC4eoBulFQR9UR0TdUd_A4E40YmIDA

Мимоза <http://bms.24open.ru/images/c326e6f85819e676ac79bac683f8567c>

Дирижёр <http://rashkainfo.files.wordpress.com/2010/04/bynet.jpg>

Песок

<http://www.lowadi.com/media/equideo/image/produits/big/tas-sable.png?137722501>

Пшеница <http://freelance.ru/img/portfolio/pics/00/09/43/607041.jpg>

Рамка Смешарики

http://alfor.ru/uploads/posts/2010-04/1270687826_533-400.jpg