

МДОУ «Ёлочка»



***Патриотическое
воспитание
дошкольника через
музыкальное
творчество.***

«Патриотизм» - это чувство любви к Родине.

Понятие **«Родина»** включает в себя все условия жизни: территория, климат, природу, компанию публичной жизни, особенности языка и быта.

- **Люди отучились сопереживать, сочувствовать, то есть отучились вставать на позицию другого человека. Это одно из качеств личности, которое нуждается в реабилитации в высшей степени, и начинать это надо с раннего детства. Если раньше чувство коллективизма воспитывалось в пионерских и комсомольских организациях, то теперь его, возможно, формировать только в групповых методах деятельности.**

Цель

- **Формирование у детей чувства сопричастности к окружающему миру, развитие эмпатии, потребность совершать добрые поступки и дела.**

Задачи

- формирование духовно – нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней, средствами: слушания русской народной музыки, разучивание хороводов, игр
- формирование духовно – нравственного воспитания при взаимодействии специалистов и воспитателей ДОУ
- развитие у детей доброго и уважительного отношения к инвалидам, младшему и старшему поколению, посредством совместных мероприятий с социумом

```
graph TD; A[Музыкальный руководитель] --- B[Специалисты ДОУ и воспитатели всех групп]; A --- C[родители]; A --- D[социум];
```

**Музыкальный
руководитель**

**Специалисты
ДОУ
и воспитатели
всех групп**

родители

социум

Основные направления работы участников

воспитатели –

- продолжают закреплять разученный материал (песни, русские хороводы, русские народные игры)
- используют элементы русских народных танцев на утренней гимнастике
- помогают в оформлении музыкального зала, сами являются непосредственными участниками на музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях.
- разучивают с детьми в группе поговорки, пословицы, небылицы.
- используют в работе игры – инсценировки по русским народным сказкам.
- помогают в изготовлении театрализованных игрушек, а так же в постановках спектаклей

Инструктор по физическому воспитанию



- включает элементы русских народных движений в гимнастику
- разучивает и закрепляет танцы, упражнения с атрибутами
- принимает участие в разработках сценариев и праздниках
- проводит игры – инсценировки на занятиях.

ЛОГОПЕД



- проводит совместные логоритмические занятия.
- использует в коррекционной работе пословицы и поговорки при изучении лексических тем о Родине.
- принимает участие в подготовке литературно – музыкальных концертов.
- помогает в театрализованных постановках, в разработке сценариев, фольклорных праздниках.

ЭКОЛОГ

- проводит на занятиях народные игры, хороводы
- рассказывает детям о народных приметах, знакомит с народными загадками, поговорками, пословицами.
- использует фонограмму русских народных мелодий, звуков живой природы

родители

- принимают участие в праздниках, посиделках, ярмарках, танцуют с детьми, играют, водят хороводы, поют частушки
- оказывают помощь в изготовлении костюмов
- участвуют в беседах, родительских собраниях по приобщению любви к родной природе

СОЦИУМ

```
graph TD; A[СОЦИУМ] --> B[Организация праздников, развлечений, кружков, субботников, выставок, спортивных секций.]; B --> C[Клуб Глебычевского центра культуры и отдыха]; B --> D[Музыкальная школа]; C --> E[День Победы  
День инвалидов  
День снятия блокады  
Ленинграда  
Масленица  
Новый год]; D --> F[совместные музыкально-литературные концерты,  
совместные выступления на общих родительских собраниях];
```

Организация праздников, развлечений, кружков, субботников, выставок, спортивных секций.

Клуб Глебычевского центра культуры и отдыха

День Победы
День инвалидов
День снятия блокады
Ленинграда
Масленица
Новый год

Музыкальная школа

совместные музыкально-литературные концерты,
совместные выступления на общих родительских собраниях

- Таким образом, наши мероприятия стали источником развития интереса и приобщения к истории семьи, народной культуре, традициям, обычаям, природе родного края не только детей, но и их родителей. Благодаря совместным мероприятиям воспитателей, родителей и детей, бесед воспитателей с детьми и их родителями, у последних повысился интерес к жизни ребёнка, усилилась эмоциональная близость к ним и к детскому саду, положительно изменились внутри семейные отношения. Мы добились чтобы они были не только активными слушателями и зрителями, но и активными исполнителями песен, плясок, хороводов, музыкальных игр, активно включались в работу по подготовке к праздникам и развлечениям.