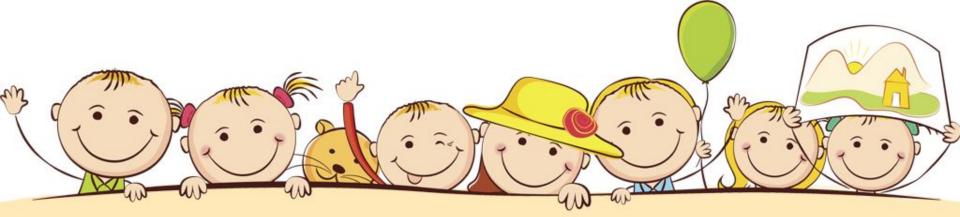
МБДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»



г.Богородск,2016 г.



Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Первая школа растущего человека – семья.

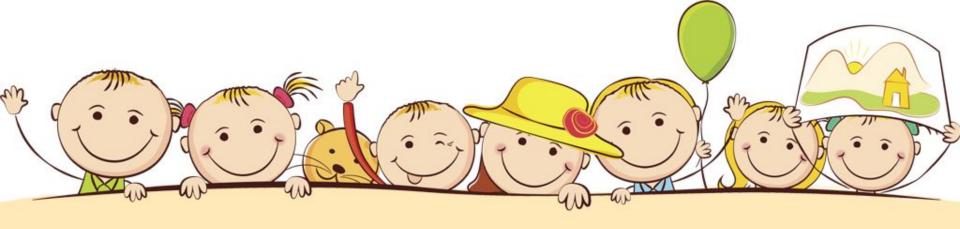
Она – целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается присущий только ей эмоционально-нравственный опыт: убеждения и идеалы, оценки и ценностные ориентации, отношение к окружающим людям и

детском саду малыш получает свои первые знания, Приоритет в воспитании ребенка, принадлежит семье, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.



Выдержка из ФГОС ДО:

«родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития



Формы взаимодействия с семьей



Нетрадицион ные



взаимодействия:

Беседы

Совместные праздники и развлечения

Работа с родительским комитетом

Оформлени е буклетов и стендов

Родительск ие собрания

Дни открытых дверей

Выставки детских работ

Консультации



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

ДОСУГОВЫЕ

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫ Е

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ



Познавательные формы:

Группов

ые собрания родителе й



Родительски й совет группы



Дни открытых дверей



Образователь ная выставка



Круглый стол



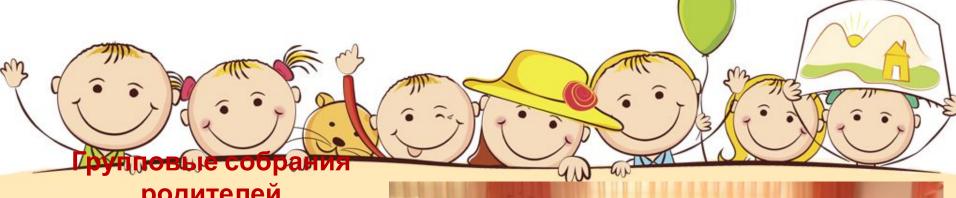
Педагогичес кий совет с участием родителей



Дни добрых дел

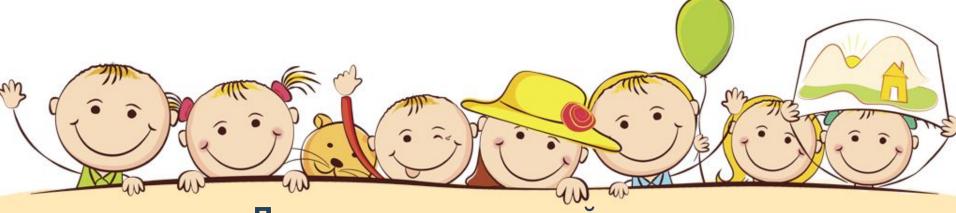


Педагогичес кие беседы с родителями

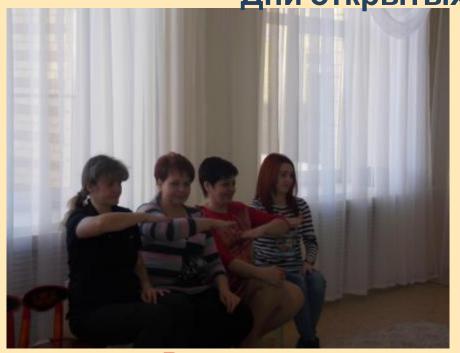


родителей это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы).





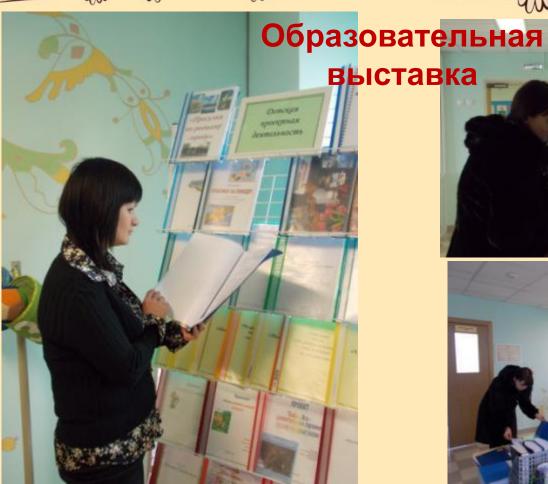
Дни открытых дверей

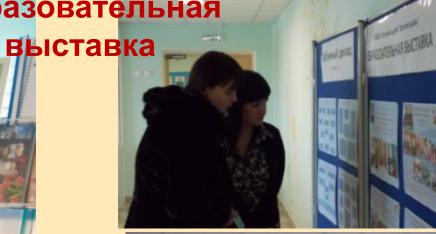




В настоящее время они приобретают широкое распространение - дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов















Дни добрых дел





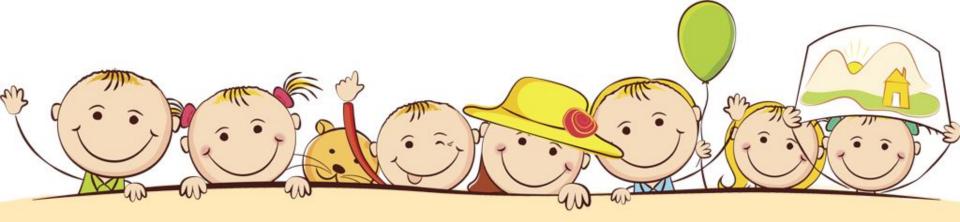






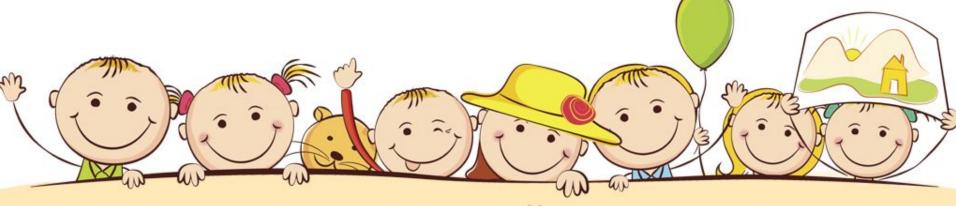


День окрытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно - образовательного процесса. Цель проведения данного мероприятия - установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.



Досуговые формы:





Конкурс «Осенние



«Цветочная композиция»

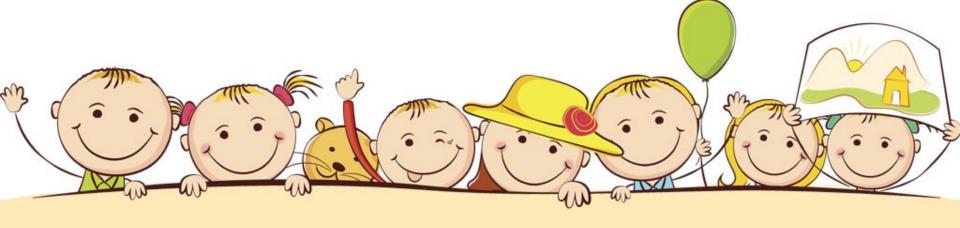




Осенний праздник 'Путешествие по родному городу"



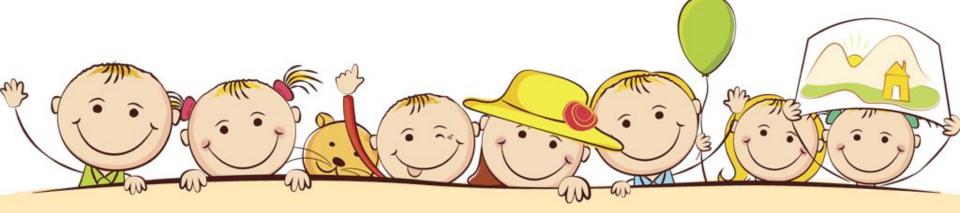




День матери







Месячник пожарной безопасности





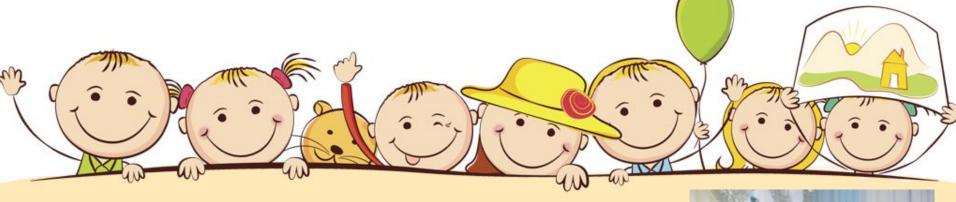


Участие в мероприятиях «Я талантлив!"















Новогодний утренник



Выставка «Мастерская Деда



























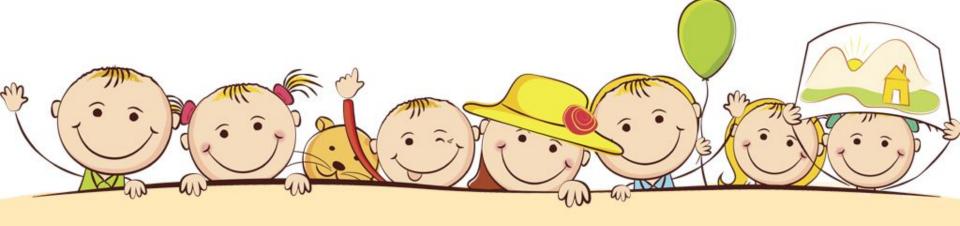










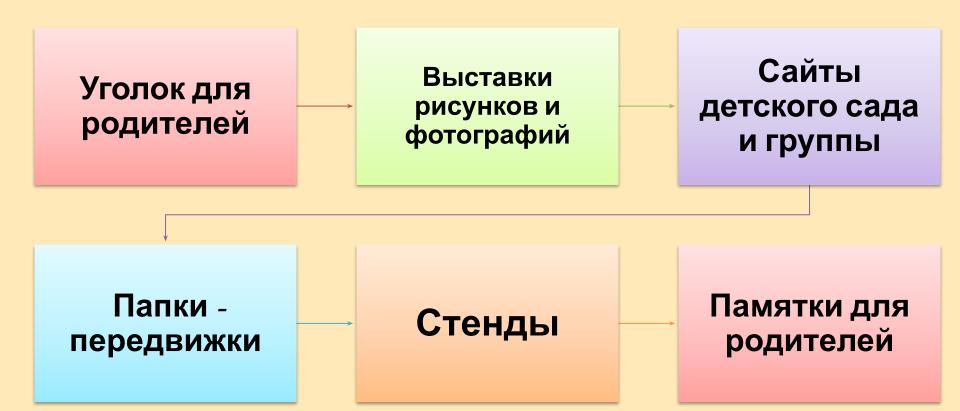








Наглядно-информационные формы:







Контакты

Наши мероприятия

Наши достижения

Обратите внимание

Публичный доклад за 2015 год

Главная

Сведения об образовательной организации

Программа развития

Сайты наших воспитателей

Методическая копилка

Для родителей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5 "Золотая рыбка"

Вырос в ноле детский сад - " Золотая рыбка"

Быстро, с марта по декабрь, вот какой он прыткий!























Информационно-аналитические формы:

Опрос



Тесты



Анкетирован ие



Информационн ые корзины



Письменные формы (личные блокноты, отчеты, записки)



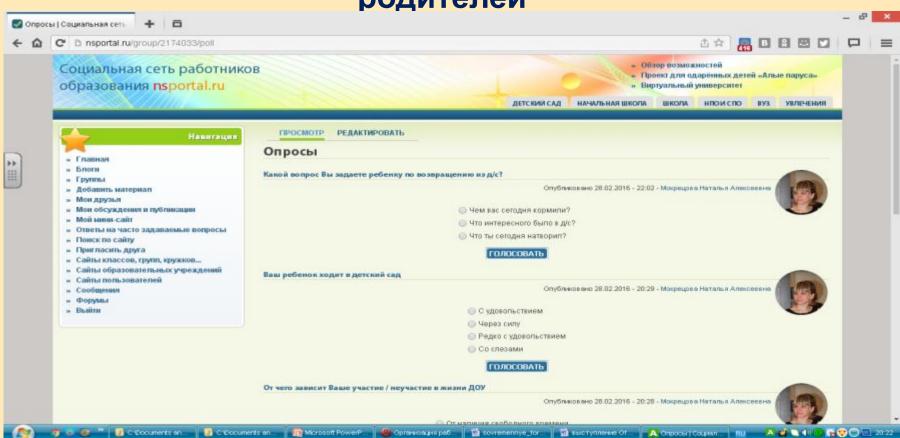
«Почтовый ящик»



методов диагностики, который я использую в своей работе с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на









- Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- Использование разнообразных форм работы переводит родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников образовательного и воспитательного процесса их детей

