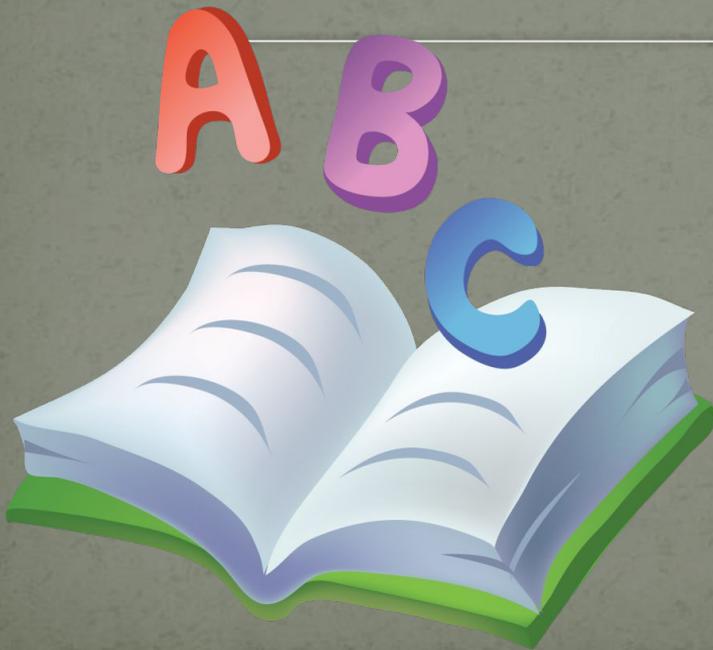


Мультимедийная презентация урока английского языка 7 класс

*по учебнику К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман
«Счастливый английский. ру»
(урок проведён в технологии проектного метода)*



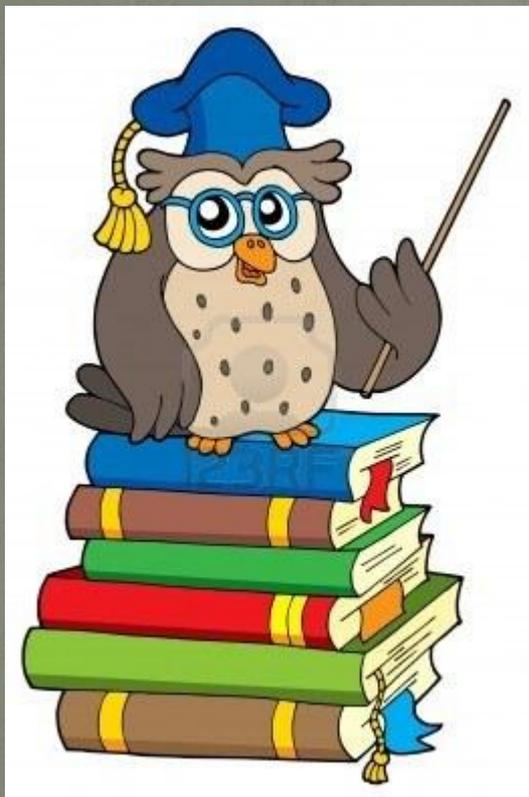
*Каримова Зульфия Исламнуровна,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ №9»
г.
Нефтеюганска*

Цель урока:



- ▣ **Обучающая** – формирование социокультурной компетенции, активизация лексических знаний, умений и навыков по изученной теме и их творческое применение в новых условиях; совершенствование навыков устной речи; повторение словосочетаний «2 прилагательных + существительное»;
- ▣ **Развивающая** – развитие памяти, логики, мышления, активности учащихся; совершенствование навыков монологической речи по теме «We are going camping and we must pack our backpacks»
- ▣ **Воспитательная** – привитие интереса к здоровому образу жизни; формирование умения работать самостоятельно и в группе.

Задачи:



- Научить применять полученные знания на практике.
- Вовлечь в активную деятельность и совершенствовать навыки общения.
- Развивать коммуникативные навыки работы в группе.
- Совершенствовать умение выступать перед аудиторией и защищать свою точку зрения.
- Развивать творческие способности.

Методы и формы работы

● *Методы:*

- проектный метод
- практический (работа в группах)
- словесный
- частично - поисковый
- метод контроля

● *Формы:*

- индивидуальная
- групповая

Предполагаемый результат

- *Данный урок обеспечивает умения (способности) учащегося :*
 - успешно применять знания, умения и навыки на практике;
 - самостоятельно осуществлять деятельность;
 - использовать необходимые средства и способы необходимые для достижения цели;
 - контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Оборудование

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер;
- раздаточный материал;
- презентация в программе Power Point;

Этапы урока:

- Мотивация к учебной деятельности (2 мин.)
- Погружение в проект (2 мин)
- Организация деятельности (3 мин)
- Осуществление деятельности (12 мин)
- Физкультминутка (2 мин.)
- Презентация результатов (10 мин)
- Рефлексия (4 мин)
- Домашнее задание (5 мин)

Ход урока

Деятельность учителя

- Good morning, boys and girls!
Nice to see you!
- How are you? _____
- What's the date today?
- What's the day of the week today?
- Who is absent today?
- Let's do some phonetic exercises.

*One, two, three, four, five,
Once I caught a fish alive,
Six, seven, eight, nine, ten,
Then I let it go again.
Why did you let it go?
Because it bit my finger so.
Which finger did it bite?
The little finger on the right.*

Деятельность учеников

- Good morning, teacher!
Nice to see you too! _____
- Fine, thanks.
- Today is
- Today is
- All are present. (.....is
(are) absent).

II. Погружение в проект

Цель: подготовка учащихся к выбору и сбору снаряжения в поход.

Деятельность учителя

- Look at the blackboard, please. You can see the theme of our lesson. What does it mean?
- You're right. I offer you to imagine you're the group of tourists going camping and you must pack your backpacks.
- What will help you to do this work?
- You're right. Look at the board please. Let's remember it.
- Where can we use our knowledge?

Деятельность учеников

- “We are going camping and we must pack our backpacks”.
- We must pack our backpacks.
- Памятка по реализации проекта.
- Читают памятку и обсуждают ее.
- Рассказывают опираясь на свой жизненный опыт.

Памятка реализации мини – проекта «Let`s pack our backpacks»

Я знаю: задание.

Мне надо:

группа для реализации проекта;
распределение ролей в группе;
инструменты для выполнения мини-проекта.

Мне помогут:

мои знания слов, правил по данной теме;
справочные материалы (учебник, словари, дополнительные источники информации);
учитель – консультант.

Работа с презентацией :

It will help you if you go camping:

- You're going camping: What will you take with you or won't take?
- Use the phrases: It's important to have..... It doesn't matter if we don't have..., I think..., I believe..., I agree....., I don't agree....., I'm afraid....., maybe, probably.

III. Организация деятельности

Цель: разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов

Деятельность учителя

- You know the task. And now you should divide into two groups and choose the leaders of your groups. Remember the english poem please and count each other.
- Now your leaders begin to choose the persons to make project.
- What do you need for the work? Leaders come up to me and take necessary things. (Далее действуя по алгоритму , обсуждают свою работу и назначают ответственных в группе).
- What will help you to make project? You' re right. Good luck!

Деятельность учеников

- Встают в круг и при помощи считалки выбирают двух руководителей группы.
- Делятся на группы.
- Проходят к своим рабочим местам и обсуждают действия, назначают ответственных за результат своей деятельности.
- Информация It can help you! Необходимые принадлежности. Грамматический справочник. Стол ответов – справочная литература!

IV. Осуществление деятельности

Цель: разработка проекта и практическая его реализация

Деятельность учителя

В ходе выполнения проекта, задание учащимся усложняется:

- Введение новых лексических единиц и фраз;
- Количество «снаряжений» больше, чем необходимо для сбора рюкзака.

Деятельность учеников

Работа в творческих группах

Presentation

«Let`s pack our backpacks»

- *We`re going camping...*
- *We must pack our backpacks...*
- *We will take...*
- *We won`t take...*
- *It`s important to have*
- *It doesn`t matter if we don`t have...*

V. Презентация результатов

Цель: демонстрация материалов, представление результатов

Деятельность учителя

Time is up! Now we'll choose experts and they'll evaluate your presentations.

(Для экспертов на столах лежат бланки ответов творческих групп).

Let's listen to the presentation of the first group.

Let's listen to the presentation of the second group.

Asking questions: Is it important to have...?

Do you think...? Do you agree...?

Well done. Thank you very much.

Let's ask our experts opinions.

Деятельность учеников

Выбирают экспертов.

Презентация своих мини-проектов.

Заслушиваются эксперты, которые оценивают работы по критериям из памятки эксперта.

The criteria	Maximum points
1. Project must be easy to understand.	1-2
2. It must have no mistakes.	1-2
3. It must be interesting, logical and contain some new information.	1-2
4. We must use the words, phrases and grammar that are in the unit.	1-2
5. The design must be nice.	
	Total: 10

VI. Рефлексия

Цель: оценить результаты проектной деятельности

Деятельность учителя

- Thank you for your work! Every member of the creative group awarded with diploma, fill it yourselves please.
- Мне бы хотелось, чтобы каждый из вас оценил свою работу.
- I'd like you to answer some questions .
- Достигнута ли цель проекта?
- Что ты узнал, чему научился, что понял, в чем изменился?
- Какой из этапов работы над проектом запомнился тебе больше всего?
- Что бы ты в следующий раз сделал по-другому и почему?

Деятельность учеников

- Заполняют дипломы и оценивают свою работу. Отвечают на вопросы учителя.

Diploma

Name _____
Surname _____
Country _____
City _____
School _____

You can:
Tell about camping _____
Tell how to pack the rucksack _____

You know:
Words and phrases of the theme _____
The rule "2 прилагательных + существительное" _____

You do:
Choose equipments _____
Pack the rucksack _____
Presentation _____

Your mark _____

Thank you for your work!

Заключительный этап урока

Деятельность учителя

Домашнее задание:

- «3» - answer the questions of the quiz
p.29 – 30 ex. A
- «4» - make up a crossword puzzle “We must pack our backpacks”, use 10-15 words.
- «5» - write an article “We are going camping” to the school newspaper.

- Any questions?
- OK. The lesson is over. See you next time!

Деятельность учеников

Записывают домашнее задание в дневники.

- No, everything is clear.
- Good bye teacher!