

**«Использование
здоровьесберегающих
технологий
в работе учителя – логопеда»**





- Согласно официальному определению Всемирной организации здравоохранения, **здоровье** – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.



- Идея **здоровьесбережения** учащихся в образовании является основной задачей национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов.





- Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя - логопеда становится перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.
- Эти методы работы принадлежат к числу эффективных средств коррекции, все чаще применяемых в специальной педагогике и помогающих достижению максимально возможных успехов в преодолении не только речевых трудностей, но и общего оздоровления детей младшего школьного возраста.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.



Технологии, способствующие предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний:

- Динамические паузы (физкульт-минутки, логоритмические паузы, выполнение разнонаправленных движений и т.д.);
- Упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, графические диктанты, ниткопись, игры с бросовым материалом, штриховка, оригами, лепка и т.д.);
- Дыхательная гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Гимнастика для глаз;

Нетрадиционные коррекционные технологии:

- Имаготерапия – театрализация - включает в себя: куклотерапию, сказкотерапию.
- Музыкотерапия - воздействие музыки на человека с терапевтическими целями.
- Песочная терапия - игра с песком как способ развития ребенка.
- Аурикулотерапия – лечебное воздействие на точки ушной раковины.
- Фитотерапия – лечение с помощью лекарственных растений.
- Ароматерапия – лечение с помощью фитокомпозиций ароматов цветов и растений.
- Хромотерапия – терапевтическое воздействие цвета на организм человека.



Технологии обучения здоровому образу жизни:

- проблемно игровые методики;
- игротерапия;
- разные виды самомассажа;
- приемы саморегуляции и самовосстановления.



Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях



- Способствует повышению речевой активности;
- Развивает речевые умения и навыки;
- Снимает напряжение, восстанавливает работоспособность;
- Активизирует познавательный интерес;
- Улучшает концентрацию внимания, снижает трудности переключения с одного вида деятельности на другой.

