

Тема лекции 1.

«Предмет и задачи  
словообразования»

# План лекции

1. Словообразование как раздел языкознания.
2. Основные понятия раздела.
3. Связь «Словообразования» с другими разделами науки о языке.

# Словообразование – это

1. Образование слов, называемых производными, на базе однокоренных слов по существующим в языке моделям с помощью аффиксации, сложения, конверсии и др. формальных средств.
2. Раздел языкознания, изучающий все аспекты создания, функционирования и строения и классификации производных слов.

# Словообразование как раздел науки о языке делится на два подраздела

1. **Морфемике** – учение о значимых частях слова (морфемах), т.е. учение о структуре, составе слова. Морфемика изучает типы морфем, их словообразовательную функцию.
2. **Собственно словообразование (деривацию)** – учение о способах образования новых слов, словообразовательных моделях, словообразовательных цепочках, словообразовательных гнездах.

Предметом изучения и морфемике и словообразования является **слово**: исследуется морфемный состав слова, способ образования слова как единицы словообразовательной системы русского языка.

Словообразовательная система русского языка, морфемная и словообразовательная структура производных слов с течением времени изменяются. Поэтому необходимо различать

- **Синхронный подход к изучению словообразования** – это изучение словообразовательной системы русского языка на данном (современном) этапе его развития: с точки зрения синхронии слова *нахал, подхалим, шалый* не являются однокоренными.
- **Диахронический (исторический) подход к изучению словообразования** – это изучение путей появления производных слов в различные периоды развития языка, т.е. важна первоначальная структура слова, исторические изменения в его морфемной и словообразовательной структуре: с точки зрения диахронии слова *нахал, подхалим, шалый* являются однокоренными с общей корневой морфемой *-хал-/-шал-* с историческими чередованиями в корне *х//ш*.

# Основные понятия раздела науки о языке «Словообразования»

- Центральным понятием **синхронного словообразования** является понятие **словообразовательной мотивации** – это отношения между двумя словами, имеющими общий корень, одно из которых является первичным (исходным, мотивирующим, производящим), второе – вторичным, выводимым, мотивированным, производным: *лес – лесник, победить – победитель, вокзал – привокзальный и т.п.*  
**Производным, мотивированным признается слово**, которое обладает следующими признаками: 1) обладает большей формальной сложностью, т.е. содержит в своем составе большее количество служебных (аффиксальных) морфем: *луна – прилуниться*; 2) при одинаковом количестве вычленяемых в структуре слова морфем обладает большей семантической емкостью: *биология – биолог (тот, кто занимается биологией)*; 3) при тождестве лексических значений в парах слов а) глагол – существительное, обозначающее действие, отвлеченное от его производителя, производным является существительное: *бежать – бег*, б) прилагательное – существительное, обозначающее признак, отвлеченный от его носителя, производным является существительное: *синий – синь, сухой – сушь*. Значения действия и признака являются первичными для глагола и прилагательного соответственно и вторичными для существительного.

## Основные понятия раздела (продолжение)

- С понятием словообразовательная мотивация тесно связано понятие **«словообразовательное значение»**. В системе языковых значений словообразовательное значение противопоставлено **лексическому и грамматическому**. Словообразовательное значение в отличие от грамматического охватывает не всю группу слов, относящихся к определенной части речи, а только определенную группу. Словообразовательное значение в отличие от лексического не является индивидуальным признаком слова, принадлежит целой группе слов и имеет общее для всей этой группы внутрисловное формальное выражение. Словообразовательное значение всегда содержит указание на отношение мотивированного (производного) слова к мотивирующему (производящему):
  1. *Нанимать – наниматель, преподавать – преподаватель, слушать – слушатель* – «лицо, производящее действие, названное производящей основой», выражается с помощью суффикса **-тель-**
  2. *Вязать – вязальный, спать – спальный, читать - читальный* - «предназначенный для выполнения действия, названного мотивирующим (производящим) словом», выражается с помощью суффикса **-льн-**
  3. *Батрак – батрачить, рыбак – рыбачить, сторож – сторожить* – «имеющий отношение к тому, что названо производящим (мотивирующим) словом», выражается с помощью суффикса **-и-**

## Основные понятия раздела (продолжение)

- **Словообразовательная цепочка (цепь)** - совокупность производных слов, упорядоченная так, что каждая предыдущая единица является непосредственно производящей (мотивирующей) для последующей: *зло-злой-злоба-злобить-озлобить-озлобленный-озлобленно; форма-формальный-формализм-формалист-формалистский-формалистки; влага-влажный-увлажнить-увлажнительный.*
- **Словообразовательная парадигма** – совокупность производных слов, имеющих одну и ту же производящую (мотивирующую) основу: *Метафора – метафорический, метафорически, метафоричный, метафорично, метафоричность.*
- **Словообразовательное гнездо** – это иерархически организованная, упорядоченная совокупность всех производных базового слова. Словообразовательные словари построены по принципу словообразовательных гнезд: *автор – авторство, авторский, соавторство, соавторский, авторизировать, авторизироваться, авторизация, авторизированный.*

# Связь словообразования с другими языковедческими дисциплинами

- **С Лексикологией:** словарный запас языка пополняется тремя основными путями – 1) заимствование слов из других языков: *слоган (анг.), промоутер (англ.), резюме (фран.)*; 2) развитие нового значения у слов, уже имеющих в языке: *компьютерные пираты, отпустить цены, деревянный рубль*; 3) образование новых слов по тем словообразовательным моделям, которые характерны для русского языка: *антисанитария, ЖКХ, вертолетный и т.п.*
- **С Морфологией:** новые слова оформляются в соответствии с законами грамматического строя русского языка, как определенная часть речи (имена существительные, прилагательные, наречия, глаголы со всеми грамматическими признаками этой части речи). Например, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), модальные слова и междометия не имеют форм словоизменения и в структурном отношении представляют собою чистую основу: *от, но, только, ух, ах, дескать и т.п.* Большинство знаменательных слов имеет разветвленную систему словоизменения, поэтому в их составе выделяется **основа – носитель лексического значения** и **словоизменительные аффиксы – носители грамматического значения**. Исключение составляют несклоняемые существительные, прилагательные (типа *бордо, плиссе, реглан*) и наречия.

## Связь словообразования с другими языковедческими дисциплинами (продолжение)

- **С Фонологией:** в 19 веке возникает особая область языкознания – **Морфонология** – изучающая фонологическую структуру морфем и формальные закономерности, которые характеризуют сочетаемость морфов в слове. При образовании производного слова нередко происходит взаимоприспособление сочетающихся морфов. На стыке морфов (на «морфемном шве») могут происходить четыре вида явлений: 1) чередование фонем, 2) интерфиксация, 3) наложение морфов, 4) усечение производящей основы. Процесс словообразования может сопровождаться перемещением ударения с одного слога на другой, с одной морфемы на другую: *удалой* – *удаль*, *лечить* – *вылечить*.

## Явления на морфемном шве

1. **Чередование фонем в производящей основе:** *дорога – дорожный, творог – творожный, сухой – сушь.*
2. **Интерфиксация (или наращение производящей основы):** *купе – купейный, кино – киношный.*
3. **Наложение морфов:** одинаковые части конца производящей основы и начала аффикса (как правило, явление наложения сопровождается суффиксацией) накладываются друг на друга, устраняя повторы фонем и фонемных сочетаний на стыке морфем: *сосна – сосняк, бордо – бордовый, Одесса – одесский.*
4. **Усечение производящей основы:** при образовании слов на стыке производящей основы и словообразующего аффикса возникают звуко сочетания, не характерные для русской речи. Это приводит к усечению производящей основы: *кепи – кепка, либретто – либреттист, актуальный – актуализировать.*

Тема лекции 2.

«Морфемика как раздел  
Словообразования»

## План лекции

1. Предмет и задачи Морфемики.
2. Основные понятия раздела.
3. Классификация морфем в русском языке. Типология морфем.
4. Морфемный анализ слова.
5. Изменения в морфемной структуре слова. Этимологический анализ слова.

**Морфемика – это раздел науки о языке, изучающий типы и структуру морфем, их отношение друг к другу и к слову в целом.**

Предметом изучения Морфемики являются **морфемы**, их формальные видоизменения – **морфы** и их линейные сочетания в слове.

## Морфемика как раздел науки о языке имеет несколько подразделов:

1. Учение о видах морфем по их функции: корневые и аффиксальные морфемы
2. Учение о видах морфем по их расположению в слове относительно корневой морфемы: префикс, суффикс, постфикс – общей частью всех этих терминов является часть *fix* от лат. *fixus* – прикрепленный.
3. Учение о принципах вычленения в слове морфем и морфов и о правилах объединения морфов (алломорфов, вариантов морфемы) в морфемы.
4. Учение о типах значений, выражаемых морфемами: лексическом, грамматическом, словообразовательном.

## Основные понятия Морфемики

- **Морфема** – это минимальная языковая единица, в которой за определенной фонетической и графической формой (означающим) закреплено определенное содержание (означаемое), таким образом, морфема – это двусторонняя языковая единица, имеющая план выражения (означающее) и план содержания (означаемое): суффикс -тель- выражает словообразовательное значение «предмет» (нагреватель) или «лицо» (законодатель). Понятия **синоним** и **омоним**, которые используются в Лексикологии, применимы и к морфемам, которые, как и слова, имеют план выражения и план содержания, и, следовательно, могут быть объединены в группы на основе сходства плана выражения – **омонимичные морфемы** или плана содержания – **синонимичные морфемы**.

**Омонимичные морфемы:** *отвернуть, отбелить, отзвучать; березник, кофейник, телятник, наставник.*

**Синонимичные морфемы:** *сверхсложный, суперсложный, архисложный; однообразность, однообразије.*

## Основные понятия раздела (продолжение)

- **Морф (от греч. *morphe* – форма).** Морфема и морф соотносятся друг с другом как звук (фон) и фонема. Морфема – это обобщенная языковая единица, морф – это конкретный представитель морфемы, обнаруживаемый при членении слова. В одну морфему морфы объединяются по следующим признакам: 1) имеют тождественное значение, 2) их формальное различие обусловлено морфонологической позицией, т.е. положением после определенного класса единиц, следовательно, морфы не могут занимать одну и ту же позицию в слове. Морфы могут отличаться друг от друга фонемным составом: *борщик – летчик, мыть – мою, сонный – сна* или один из морфов составляет часть другого, будучи меньше последнего на какой-нибудь отрезок: *перегораживать – узнавать – очищать*. Морфы представляющие одну морфему соотносятся друг с другом как **алломорфы: -ива-/-ва-/-а-**. В одну морфему объединяются также морфы, тождественные по значению и по позиции в слове и способные в одной и той же позиции заменять друг друга: *зимой – зимою, красной – красною*. Такие морфы называются вариантами одной морфемы.

## Основные понятия раздела (продолжение)

- **Унификсы** – это уникальные элементы, которые не встречаются в других словах; они не обладают важнейшим свойством аффиксальных морфем – повторяемостью. Унификсы занимают в структуре слова позицию суффикса, т.е. располагаются между корнем и окончанием: *попадъя, детвора, почтамт, почтальон, флотилия, стеклярус, скупердяй, светоч.*
- **Аффиксоиды (от греч. *oid* – подобный)** – это такие словообразовательные элементы, которые занимают промежуточное положение между корневыми и аффиксальными морфемами. Аффиксоиды делятся на **префиксоиды и суффиксоиды**. К суффиксоидам относятся корневые морфемы, употребляющиеся в функции суффиксов и занимающие их позицию: *теплолюб, светолуб, водолюб; медонос, каучуконос, нектаронос.* К префиксоидам относятся корневые морфемы, употребляющиеся в функции префиксов и занимающие в слове их позицию: *полукруг, полумера, полумесяц; гореохотник, гореруководитель, горерыболов.*

## Основные понятия раздела (продолжение)

- **Основа слова** – это часть слова, остающаяся после отсечения окончания: вод-а, бережн-ый, лицемер-ишь. Для Морфемики важно соотношение **членимая – нечленимая основа**.
- **Нечленимая основа** – это основа, содержащая в своем составе только одну морфему (корневую), далее не членимую на морфемы: *вод-а, лес, там, стол-ы*.
- **Членимая основа** – это основа, состоящая из двух и более морфем (корневой и аффиксальной или аффиксальных): *при-ле-чь, с-вар-щик, у-зн-а-ть*. Слова с членимой основой распадаются на 3 группы: 1) слова, имеющие корневую морфему, вычленяющуюся в других словах, и аффикс, вычленяющийся в других словах: *лет-чик – летать – разведчик*, 2) слова, имеющие корневую морфему, вычленяющуюся в других словах, и унификс: *попадья – поп, стеклярус – стекло*, 3) слова, имеющие корневую морфему, не вычленяющуюся в других словах, и аффикс, вычленяющийся в других словах: *буженина – конина, говядина- свинина*.

## Основные понятия раздела (продолжение)

- **Радиксоиды, или связанные корни** – это корни, употребляемые в сочетании с аффиксами. В зависимости от того, с какими аффиксами связаны такие корни, они делятся на три типа:
  1. **Корни, связанные с суффиксами:** *турист, туризм; эгоизм, эгоизм; говядина, говяжий.*
  2. **Корни, связанные с префиксами:** *обуть, разуть; впрячь, выпрячь, запрячь.*
  3. **Корни, связанные с префиксами и суффиксами:** *застегнуть, пристегнуть, отстегнуть.*

Классификация морфем ведется по трем основным признакам:

1. Функция в слове: корневые и аффиксальные (служебные) морфемы.
2. Место в слове относительно корня: префиксы, суффиксы, окончания, постфиксы.
3. Способ выражения морфемы: материально выраженные и нулевые. Причем, нулевыми могут быть только окончания и суффиксы.

## Исторические изменения в морфемной структуре слова:

- **Опрощение** – это такое изменение в морфемной структуре слова, при котором основа, ранее распадавшаяся на отдельные морфемы, являвшаяся членимой, превращается в непроеизводную, нечленимую, поскольку в современном русском языке утрачены производящие (мотивирующие) слова: с точки зрения синхронии – *конец, начало*; с точки зрения диахронии – *кон-ец, на-ча-л-о*.
- **Усложнение** – процесс обратный процессу опрощения: превращение ранее нечленимой, непроеизводной основы в основу членимую, производную: с точки зрения синхронии – *зонт-ик, агит-аци-я*; с точки зрения диахронии – *зонтик, агитаци-я*.
- **Переразложение** – это явление, состоящее в смещении морфемных границ в слове, в результате чего возникают новые (вторичные) аффиксы и основы, которые могут утрачивать прямую морфолого-этимологическую связь с первичными формами: с точки зрения синхронии: *обез-бол-и-ть, обез-вод-и-ть; рос-инк-а, сор-инк-а*; с точки зрения диахронии: *о-без-бол-и-ть, о-без-вод-и-ть; рос-ин-к-а, сор-ин-к-а*.

## Схема морфемного анализа слова

1. Выделить в слове окончание путем изменения грамматической формы слова.
2. Выделить основу слова, учитывая, что в основу слова не входят формообразующие глагольные суффиксы. Определить характер основы: членимая/нечленимая.
3. Выделить корневую морфему путем подбора однокоренных слов. Установить, свободный или связанный корень.
4. Выделить служебные морфемы путем подбора одноструктурных слов: суффиксы, префиксы, постфиксы.

## Схема этимологического анализа слова

1. Установить исходную структуру слова, характерную для него в момент возникновения в языке.
2. Выяснить, как и на базе какого слова оно было образовано в языке.

## Этимология некоторых словарных слов

- **Воробей** – исконно русское, образовано от звукоподражания *вор-вор* (по чириканью). Тот же корень в слове *воркованье*.
- **Древня** – соб. русское, образовано от слова *дерево*, а *дерево* от глагола *драть, деру*.
- **Западня** – восточнослав., первонач. значение «засада», образовано от глагола *западати* – «прятаться за чем-л., скрываться» - префиксального образования от глаг.*падать* (*за-* - приставка).
- **Земляника** – соб. рус., образовано от прилаг. *земляной*. Буквально *земляника* – *земляная ягода, которая почти лежит на земле*.
- **Искусство** – старослав., образовано от *искусити* – «испытать», которое восходит к *кусити* – *испытывать, пробовать*. Исторический состав слова: *ис-* - приставка, *-кус-* - корень (однокоренные: кусать, кусок, вкус), *-ств-* - суффикс, *-о* – окончание.
- **Коллекция** – образовано от лат. *коллигэре* – «собирать». К этому же корню восходят *коллектив* (сборный), *колледж* (первонач. «соединение школы и пансионата»).

## **Тема лекции**

«Словообразование как раздел науки о языке»

## План лекции

1. Предмет изучения словообразования. Основные понятия раздела.
2. Морфологические способы словообразования.
3. Неморфологические способы словообразования.
4. Схема словообразовательного анализа.

Словообразование, или (деривация (от лат. derivatio – образование) – это

образование новых слов при помощи словообразовательных средств и в соответствии со словообразовательными моделями данного языка.

Предметом изучения Словообразования является словообразовательная система русского языка. Под словообразовательной системой понимается совокупность словообразовательных типов данного языка.

## Основные понятия раздела

- **Основа слова** – это часть слова, остающаяся после отсечения окончания. При отсутствии окончания слово представляет собой в структурном отношении чистую основу (там, быстро, реглан и под.). Следует различать грамматическую основу слова и лексическую основу слова. Они могут совпадать, а могут и не совпадать. В грамматическую основу слова помимо словообразующих аффиксов входят формообразующие, например, суффикс -л- - прошедшего времени глаголов, суффиксы причастий и деепричастий, суффикс -ива- несовершенного вида. Грамматическая основа важна с точки зрения морфологического анализа слова, лексическая – с точки зрения морфемного и словообразовательного. Следовательно, с точки зрения словообразования **основа слова** – это часть слова, остающаяся после отсечения окончания и формообразующих суффиксов.

## Основные понятия раздела (продолжение)

- Для словообразования основополагающим является соотношение **непроизводной и производной основы, производящей и производной**.

**Непроизводную основу** имеют слова, непроизводные от других слов, немотивированные другими словами: *дуб, олень, зеленый*.

**Производную основу** имеют слова, производные от других слов, мотивированные другими словами. У слов с производной основой в активном запасе русского языка имеются мотивирующие слова: *дубовый – дуб, олений – олень, зеленеть – зеленый*. Производная основа всегда бинарна (двукомпонентна): она состоит из производящей (мотивирующей части) и форманта (это совокупность словообразующего аффикса и всех морфонологических средств, используемых при словообразовании) ).

## Основные понятия раздела

- Слова соотносятся друг с другом как слова с **производной и производящей основой**. Производное и производящее слово имеют общий корень, но одно из них более простое, исходное, первичное. Это и есть слово с производящей, мотивирующей, основой. Второе – вторичное, выводимое, мотивированное первым. Это и есть слово с производной основой: *победить – победитель, союзник – союзнический*.

**По соотношению членимости и производности** Е.А. Земская выделяет 4 вида основ: 1) нечленимая непроизводная основа (дуб, олень, вода); 2) нечленимая производная (**синь** – синий, **дичь** – дикий, **золото** – золотой); 3) членимая непроизводная (говядина, коричневый); 4) членимая производная (**разведчик** – разведать, **подписать** – писать).

## Основные понятия раздела (продолжение)

- **Словообразовательный тип** – это основная классификационная единица словообразовательной системы языка. Словообразовательный тип – это формально-семантическая схема построения слов, характеризующая общностью 1) форманта, 2) части речи производящего слова, 3) словообразовательного значения: *братский (брат), дружеский (друг), вражеский (враг)*.
- **Словообразовательное значение** – это семантическое отношение производного слова к производящему, выраженное языковыми средствами внутри слова: *учитель – это тот, кто учит, данное словообразовательное значение выражено с помощью суффикса -тель-*.

## Основные понятия раздела (продолжение)

- **Словообразовательный тип может быть непродуктивным и продуктивным.**

**Продуктивность словообразовательного типа** – это его способность служить образцом для образования новых слов.

**Непродуктивный словообразовательный тип** – это тип, по которому в русском языке образуются новые слова, например, непродуктивным является образование имен существительных от собирательных числительных с помощью суффикса -н- со значением «группа однородных одушевленных или неодушевленных предметов в количестве, названном мотивирующим словом»: *двойня, тройня, четверня, пятерня*.

**Продуктивный словообразовательный тип** – это тип, по которому в русском языке активно образуются новые слова, например, образование абстрактных имен существительных от имен прилагательных с помощью суффикса -ость- с абстрактным значением: *зрелость, смелость, подлость*.

## Основные понятия раздела (продолжение)

- **Способ словообразования** – это более крупная классификационная единица словообразовательной системы, объединяющая ряд словообразовательных типов, характеризующихся одним формантом, например, суффиксальный способ словообразования. В русском языке выделяются морфологический и неморфологический способы словообразования.
- **Морфологический способ (наиболее продуктивный способ словообразования)** – это создание новых слов путем сочетания морфем: *чай – чайник, играть – доиграться*. В современном словообразовании выделяются следующие разновидности морфологического способа: аффиксация, нулевая суффиксация, сложение основ и целых слов, усечение производящей основы и обратное словообразование (редеривация).

## Основные понятия раздела (продолжение)

- **Аффиксация** – это самый продуктивный способ морфологического словообразования. Это образование новых слов путем присоединения к производящей основе тех или иных словообразовательных аффиксов. В зависимости от того, какие аффиксы участвуют в словообразовании, различают такие виды аффиксального словообразования, как **суффиксальный, префиксальный, префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный**.
- **Неморфологические способы** – это лексико-семантический, лексико-грамматический (морфолого-синтаксический) и лексико-синтаксический (или сращение).