

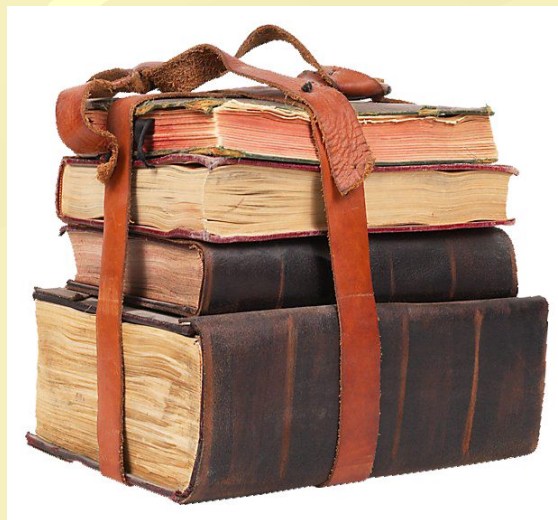
Развитие методики в России.

Традиции
воспитания и обучения
на родном языке.



- Богатство и выразительность русского языка отмечал **А.Н.Толстой**:
«Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное и поэтическое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего».

Именно на нашем языке созданы произведения выдающихся русских писателей – А.Пушкина, М. Лермонтова, Н.Гоголя, Ф.Тютчева и др.



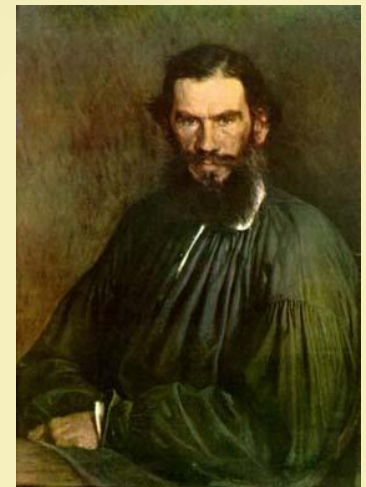
Традиции воспитания и обучения на родном языке

- **1708-1744 г. Ломоносов М.В** – осуществил реформу русского языка и выступил за национальное образование и воспитание на родном языке
- **1704-1870 г. И.И.Бецкой, Н.И.Новиков, А.Н. Радищев, Е.О.Гугель, В.Ф. Одоевский, А.И. Герцен, В.Г.Белинский, Н.А.Добролюбов** – настойчиво боролись за воспитание и обучение детей с ранних лет на родном языке

Лев Николаевич Толстой (1828-1910)

Необходимость воспитания и обучения детей
путем бесед и чтения:

«Азбука», «Книга для чтения»



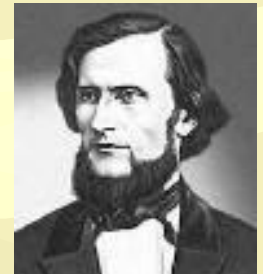
Константин Дмитриевич Ушинский (1824-1870)

Разработал и обосновал стройную систему обучения родному языку, без которого «дитя долго, а может быть, и никогда не справится вполне с этим громадным наследством — не сделает его действительно своим духовным богатством».

Преподавание отечественного языка имеет три цели:

1. Развитие дара слова, т. е. умений выражать свои мысли в устной и письменной речи;
2. Усвоение форм языка, выработанных как народом, так и художественной литературой;
3. Усвоение грамматики, или логики, языка.

Преподавание родного языка в первоначальном обучении «составляет предмет главный, центральный».



Без обучения «дитя долго, а может быть и
никогда, не справится вполне с этим
громадным наследством, не сделает его
действительно своим духовным
богатством».

К.Д.Ушинский

- **Е.Н. Водовозова (1844 -1923)** - разработала программу развития у детей родной речи до 8-летнего возраста и методику использования русского фольклора.
- **Н.К. Крупская (1869-1936)** – считала речь основой умственного воспитания, подчеркивала роль книги
- **Е.И. Тихеева (1867-1944)** – создатель своей системы развития речи детей дошкольного возраста в условиях общественного дошкольного воспитания.
- **Ф.А. Сохин (1929-1992)** – с его именем связано развитие методики на новом качественном уровне