



Щальбнісь  
НОВОМУ дню!





**« Обязанности родителей,  
законных представителей по  
отношению к школе.**

**Требования по подготовке детей к  
школе, к обучению на занятиях»**

**(общешкольное родительское собрание)**

**Выполнила**

**педагог-психолог Зарипова Р.С.**

**МКС(К)ОУ школа-интернат №5**

## Обязанности родителей по отношению к школе

- Обеспечивать своевременное появление ребенка в школе, не допускать пропуска занятий без уважительной причины.
- Контролировать внешний вид ребенка (учитывая требования школы к внешнему виду учащихся)
- Обеспечивать ребенка необходимыми учебными пособиями, канцелярскими принадлежностями.
- Создавать условия для учебы и подготовки домашних заданий: режим дня. Хорошее питание, полноценный сон.
- Контролировать успеваемость своего ребенка и помогать ему преодолевать трудности, которые возникают у него в изучении предметов.
- Контролировать выполнение школьных заданий, поручений учителя.
- Контролировать выполнение ребенком домашних заданий.
- Решать с ребенком возникающие в процессе учебы проблемы.
- Нести ответственность за поведение детей в школе.
- Своевременно реагировать на требования учителей и администрации школы.



- Укреплять здоровье ребенка.
- Организовывать внеучебную, досуговую деятельность ребенка.
- Информировать педагогов о проблемах и трудностях ребенка, осложнениях в здоровье.
- Посещать родительские собрания.
- Участвовать в планировании и организации учебно-воспитательного процесса, в жизни школы.
- Помогать школе и классному руководителю в проведении совместных мероприятий, экскурсий, походов, школьных вечеров, благотворительных акций.
- Систематически встречаться с педагогами, интересоваться успехами и трудностями своего ребенка, по желанию и согласованию с учителями посещать учебные занятия.
- Не обсуждать действия педагогов в присутствии детей.
- Учитывать рекомендации педагогов и классного руководителя в воспитании ребенка.
- По возможности оказывать помощь в ремонте школы.



## **УЧАЩИМСЯ ШКОЛЫ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- ❑ 1.1. Приносить, передавать, или использовать в Школе оружие, огне- и взрывоопасные вещества, спиртные напитки, токсические и наркотические вещества, табачные изделия.
- ❑ 1.2. Применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание, вымогательство.
- ❑ 1.3. Предпринимать любые действия, заведомо влекущие за собой опасные последствия для окружающих.
- ❑ 1.4. Предоставлять, фальсифицированные справки, записки от родителей и другие документы, исправлять отметки в журналах и другой школьной документации.
- ❑ 1.5. Курить в школе и на территории школы.



За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности:

- административной (статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях («Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»));
- гражданско — правовой (статьи 1073 — 1075 Гражданского кодекса Российской Федерации);
- семейно — правовой (статьи 69 («Лишение родительских прав»), 73 («Ограничение родительских прав») Семейного кодекса Российской Федерации);
- уголовной (статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»))

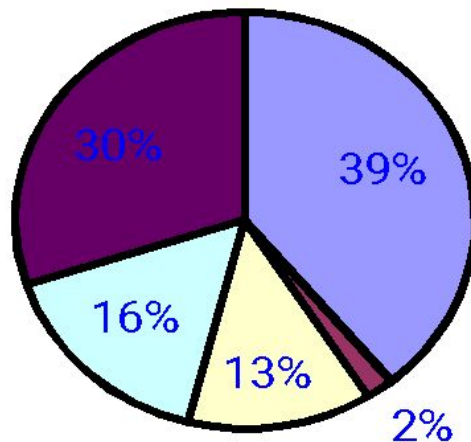


# Аналитическая часть

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №5 VIII вида г. АШИ основана в 1967 году. В настоящее время в школе – интернате №5 - 89 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

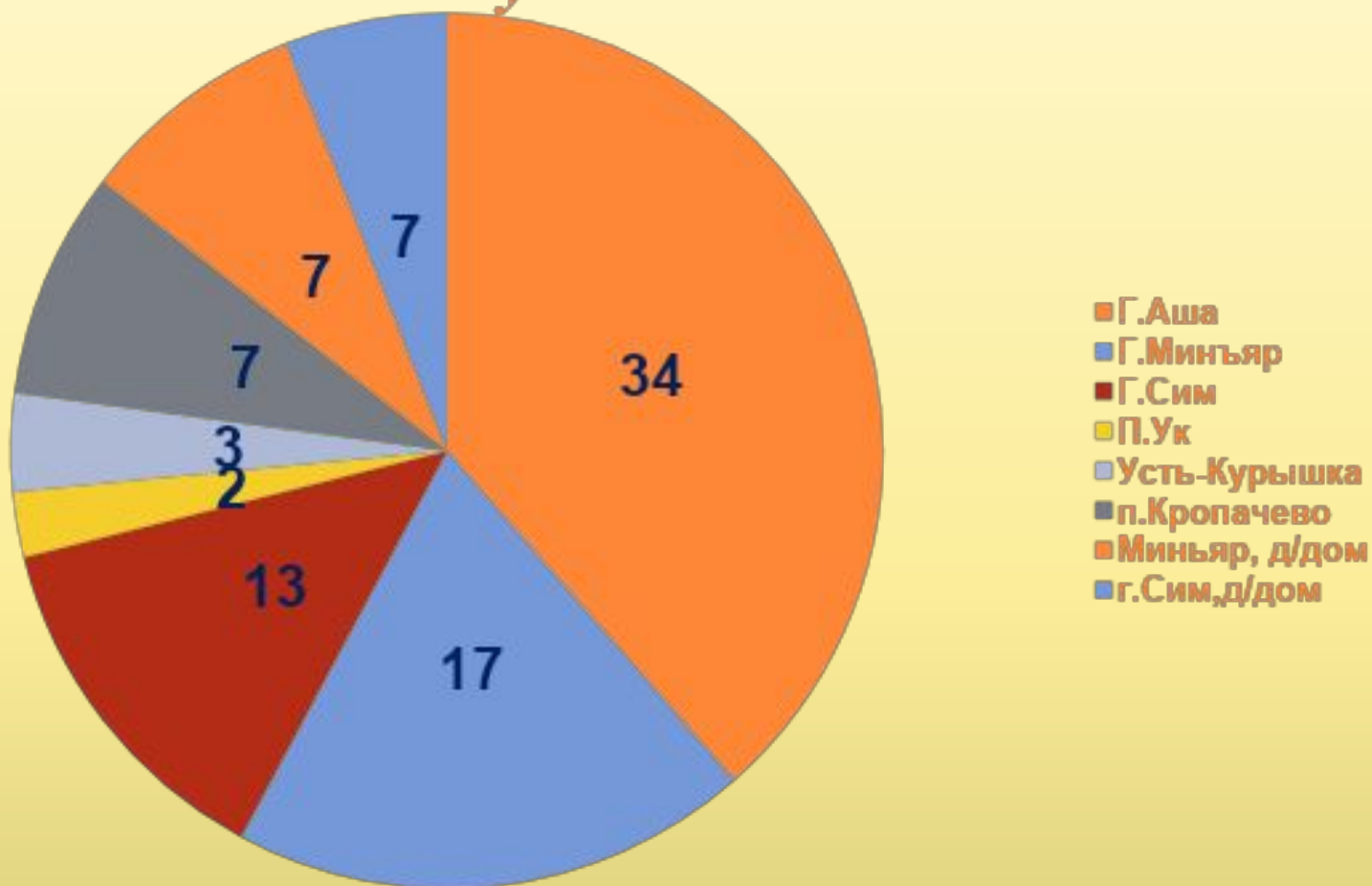
Из них: девочек – 37; Начальное звено – 32: М. – 20; Д. – 9.  
мальчиков – 52. Старшее звено – 60: М. – 32; Д. – 28.

## По структуре дефекта



- Олигофрения в неосложненной форме
- Дети с глубоким нарушением корковой динамики
- Дети с психопатоподобным поведением
- Дети с нарушением анализаторов
- Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы

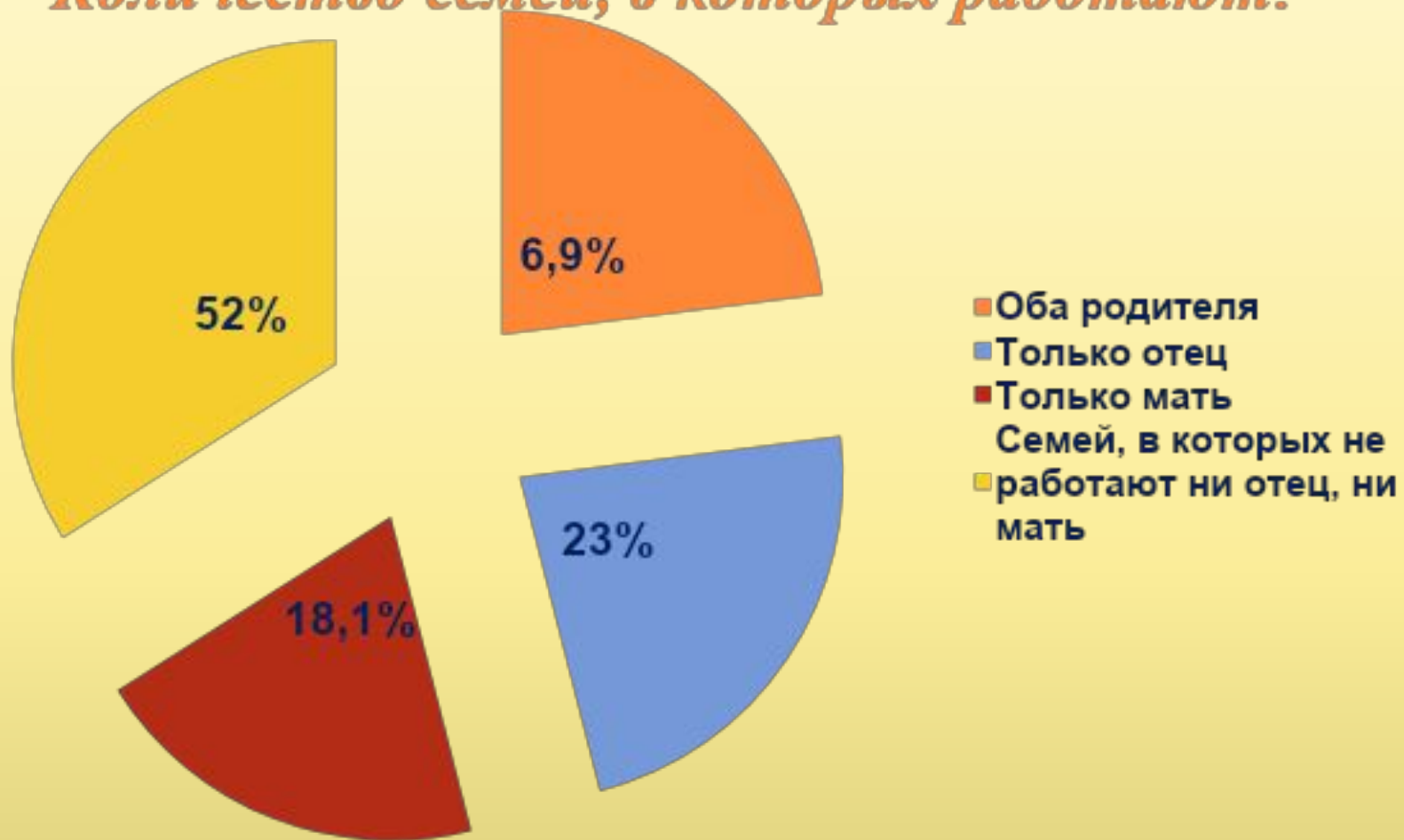
## *По месту жительства*



## Социальное положение



## *Количество семей, в которых работают:*



- На учете в КДН состоят - 3 ученика.
- На педучете состоят - 39 учащихся.
- 50% учащихся с агрессивным поведением.
- Курение – 22% детей курят.

Из них девочки -11 (50%). Есть среди них курильщики с большим стажем, которые не могут выдержать более часа.

Н-р: Воспитанник детского дома утверждает (поступил в октябре), что курит с 3-х лет.

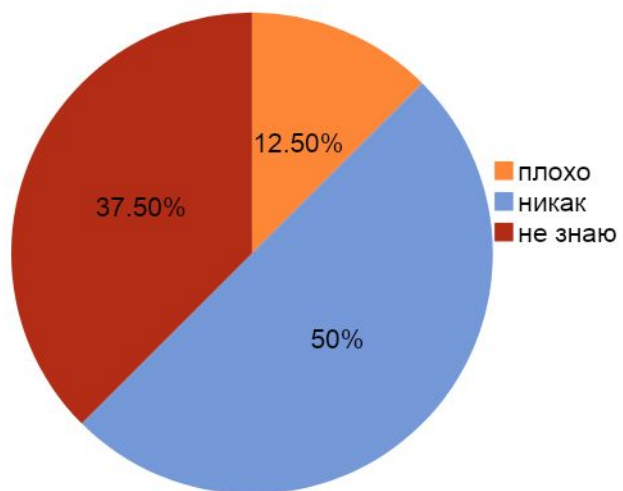
- Употребляют алкоголь (33%) учащиеся, даже в начальных классах. Есть среди них учащиеся, которые со своими родителями пьют самогон, брагу и другие спиртные напитки.



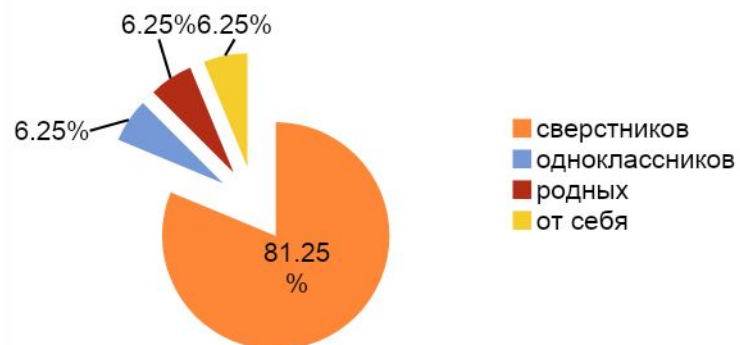
Мат, нецензурную брань, грязные, оскорбительные слова - раньше их употребляли только в низших слоях общества, сейчас мы слышим эти слова у наших детей.



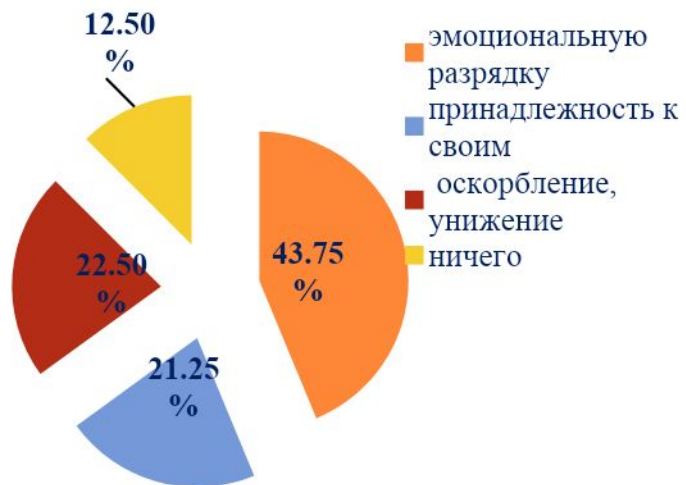
Как скверно сквернословие влияет на  
твое здоровье?



Откого ты чаще всего слышишь  
подобные слова?



### Что ты чувствуешь, когда ты ругаешься матом?



### Почему ты ругаешься матом?



## Из жизни школы:

Часто дети пропускают уроки с целью зарабатывания денег.

- Н-р: Молодая женщина выходит замуж с маленькой дочкой на руках. В семье появляются общие дети. Подрастает девочка. Мать и отец нигде не работают. В результате девочка вынуждена была идти на трассу. Со слов девочки, если она приносила мало денег то ее выгонял отчим из дома. В итоге она попала в кожно-венерологическую больницу.
- Н-р: Девочка совершила кражу телефона. Со слов девочки, телефон передан матери, которая продала неизвестному, чтоб купить спиртное.
- Н-р: Родители девочки «Н» живут в гражданском браке. Мать ведет аморальный образ жизни, систематически употребляет алкоголь, нигде не работает. Не выдержав все это, отец женится на другой. Девочка до этого времени живет с отцом, ходит в школу, учится не плохо, но.... Мать назло бывшему мужу уводит девочку у отца, не пускает в школу, бродяжничают по неизвестному направлению.



- Итак, воспитание детей- самая важная область нашей жизни. Наши дети -будущие отцы и матери, они тоже будут воспитывать своих детей. Прежде всего, мы должны помнить о великой зависимости этого дела, о большой ответственности за него. Совсем другое - перевоспитание.
- Очень часто бывают случаи, когда родители не могут справиться с трудностями перевоспитания. Они приходят в школу и прямо заявляют: «Ничего с ним не могу поделать, не слушается, в школу не хочет, отправляю в школу, а он где-то бродит». Многие дети систематически пропускают уроки, опаздывают на уроки.
- В школу приходят грязные, не причесанные, без второй обуви.
- Наблюдения показывают, что многие родители не занимаются воспитанием детей, злоупотребляют алкоголь, нигде не работают.



- Дети уходят из дома?

Бродяжничают, ночуют в подвалах. Почему?

- Результаты исследования показывают, что детям надоело смотреть на пьяных родителей, домашние ссоры, разводы родителей и т.д.
- Дети живущие в деспотических семьях, где царствует лицемерие, пресмыкательство перед сильными, холуйство и ложь, почти всегда обречены на то, чтобы быть в психологическом отношении рабами, т.е холуистовывать, пресмыкаться, а когда появится возможность, получить власть, пусть самую незначительную, превратиться в еще более злобных и жестоких, чем их родители. Каждый ребенок нуждается в надежной опоре, защите, ласке.



**Семья** - это первая дистанция на пути ребенка в жизнь.

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют:

- ❖ Семья -50%
- ❖ СМИ, телевидение -30%
- ❖ Школа -10%
- ❖ Улица -10%

Школа не может в полной мере заменить семью, особенно мать, но если ребенок лишен дома ласки, сердечности.

Они часто скрывают свое горе, переживая боль и стыд И мне хочется сказать всем: отцам, матерям: «Берегите же детскую любовь к человеку, укрепляйте веру в человека». Стил жизни семьи, моральный облик родителей полностью отражается в детях. По поведению, самочувствию ребенка можно понять атмосферу в семье, нравственный облик отца и матери, их взаимоотношения.



## Дети – свидетели. Они учатся жить у жизни.

### Если:

- Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.
- Ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- Ребенка хвалят, он учится быть благородным.
- Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым
- Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
- Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- Ребенка высмеивают, он учится быть замкнутым.
- Живет в понимании и дружбе, он учится находить любовь в мире.



Если эти законы выполняются в семье, значит ребенок состоится как личность.



Счастья, удачи в воспитании детей!  
Крепкого здоровья!

