

*Имя
существительное
(урок – обобщение, зачёт).
2 класс*

*Сапегина Светлана Пименовна
учитель начальных классов
МОУ СОШ п. Бор*

Сапегина С.П.

Человека окружает мир предметов.
Слова, которые обозначают предметы и
отвечают на вопросы **кто? что? (кого? чего?
кому? чему? и т. д.)**, называются
именами существительными.

Кто?



Что?



Имена существительные

Могут обозначать не только предметы, но и :

- **явления природы:**

дождь, ветер, жара, молния, град;

- **события:**

мир, каникулы, война, праздник, соревнования;

- **состояние человека:**

болезнь, верность, грусть, радость, счастье, покой;

- **процесс действия:**

учение, бег, радость, слушание, приготовление;

- **вещества:**

воздух, сахар, масло, бензин;

- **множество одинаковых предметов:**

детвора, листва, молодёжь.

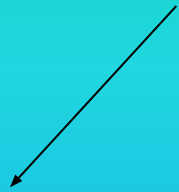


*Найди и прочти с вопросами
имена
существительные:*

Тополя, прыгать, красивый, лес,
отцвела, жук, яблоня, опадает, цветы,
сияет, первая, дерево, журчит,
на, весенний, ручьи, гроза, проталины.

Приведи свои примеры.

Имена существительные



одушевлённые

неодушевлённые

Кто?

Что?

**люди,
животные**

**все
остальные
предметы**



***Разбей существительные
на два столбика:***

**Стул, строитель, машина, водитель,
весна, река, учитель, дорога, медведь,
сорока, мост, облака, сапоги, деревня,
ученик, яблоко, заяц, корова, воробей,
диван.**

Приведи свои примеры.

Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[Он мой]; A --> C[Она моя]; A --> D[Оно моё]; B --> E[М.р.]; C --> F[Ж.р.]; D --> G[Ср.р.]; E --> H[мяч, плащ, карандаш]; F --> I[дочь, печь, змея]; G --> J[яблоко, окно, платье];
```

Он мой

М.р.

мяч,
плащ,
карандаш

Она моя

Ж.р.

дочь,
печь,
змея

Оно моё

Ср.р.

яблоко,
окно,
платье



***Разбей существительные
на три столбика:***

**Болото, берлога, батон, песня, поэт,
слово, ручка, сад, кольцо, корабль,
солнце, грядка, арбуз, собака.**

Приведи свои примеры.

Имена существительные



```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[Собственные]; A --> C[Нарицательные];
```

Собственные

имена, фамилии,
отчества людей,
 клички животных,
названия стран,
городов, рек (все
географические
названия), названия
книг, журналов, газет,
телепередач

Нарицательные

все остальные
имена
существительные



Подумай – назови:

Страна - ...

Город - ...

Река - ...

Имя - ...

Отчество - ...

Фамилия - ...

Кличка - ...

Село - ...

Имена существительные изменяются по числам



единственное

Ед.ч.

Обозначает
один предмет.

Например:

Кто? Конь

Что? цветок

множественное

Мн.ч.

Обозначает
несколько
предметов.

Например:

Кто? Кони

Что? цветы



***Определи число
имён существительных:***

**Дом, карандаши, книга, столы, люстра,
муравей, ветка, листья, ручка, ель, кот,
тучи, дождь, птицы, коньки, морозы.**

Приведи свои примеры.



***Выполни
тестовые
задания.***

Итог урока

- Какую часть речи мы с вами изучили?
 - Что вы теперь знаете об имени существительном?
- Какую роль в русской речи играют имена существительные?