

# Математика



**3 класс. Петерсон.**

**Учитель:**

**Кичигина Н.В.**

**МАОУ «СОШ №40» .г.**

**Перми**

# Тема: Симметричные фигуры.

Цели урока:

- Сформировать понятие «симметричные фигуры»
- развивать навыки письменного и устного счёта, логическое мышление и кругозор учащихся;
- закреплять умения решать задачи в несколько действий, находить периметр, решать примеры в несколько действий.



КОМПЬЮТЕР И ИНТЕЛЛЕКТ

# Юрий Алексеевич Гагарин

12 апреля



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

12961180375302644726



**Беляев  
Павел  
Иванович**



**Леонов Алексей Архипович**



**Савиных  
Виктор  
Петрович**

**Почётные жители Перми**

КОСМОС



КОСМОНАВТ

КОСМОНАВТИКА

**Ригель**

**Капелла**

**Антарес**

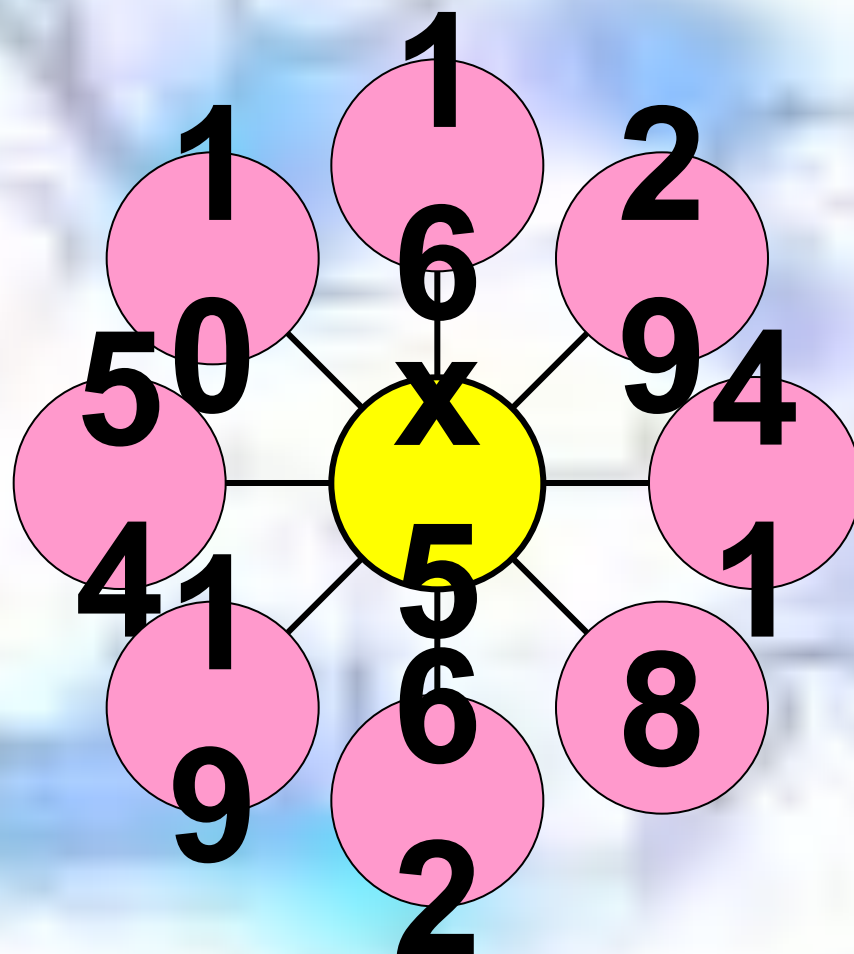
**Эридан**

**Мицар**

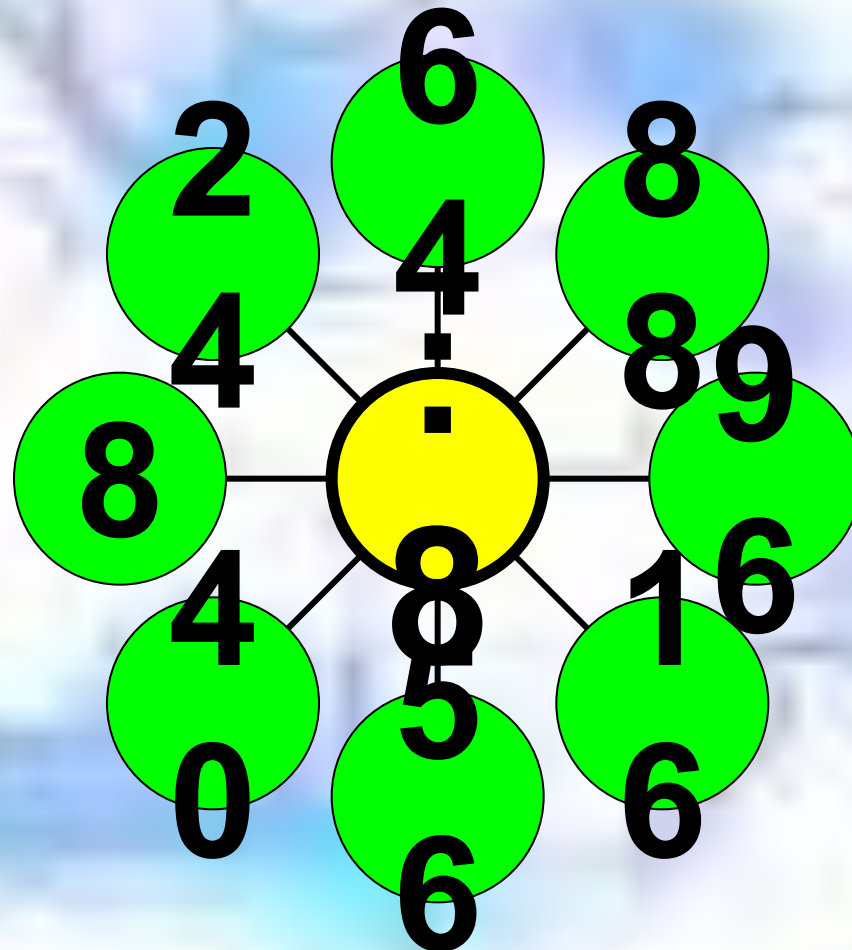
**Сириус**



# Устный счёт



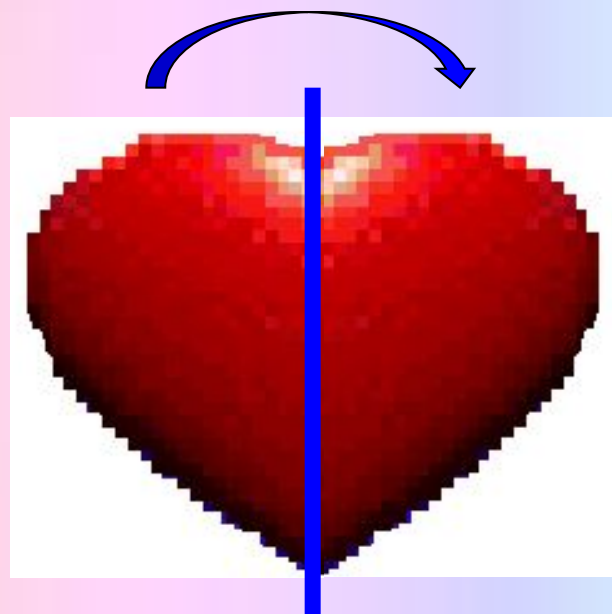
# Устный счёт



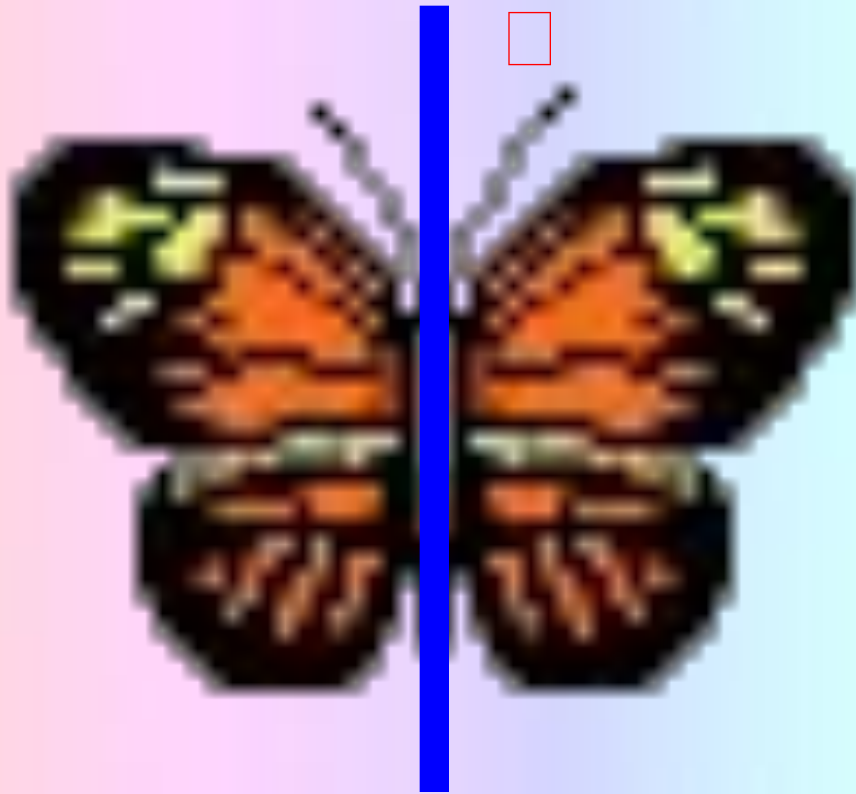
# Чёрные дыры

|              |              |              |                |              |              |
|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|
| I МНОЖИТЕЛЬ  | 13           | <del>9</del> | 9              | 26           | <del>4</del> |
| II МНОЖИТЕЛЬ | <del>4</del> | 11           | 13             | <del>3</del> | 9            |
| ПРОИЗВЕДЕНИЕ | 52           | 99           | <del>117</del> | 78           | 36           |

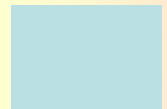
# Симметричные фигуры



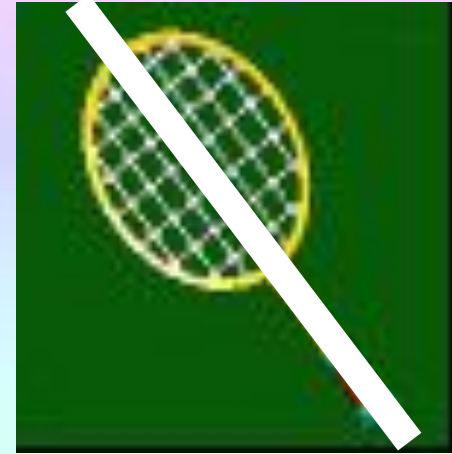
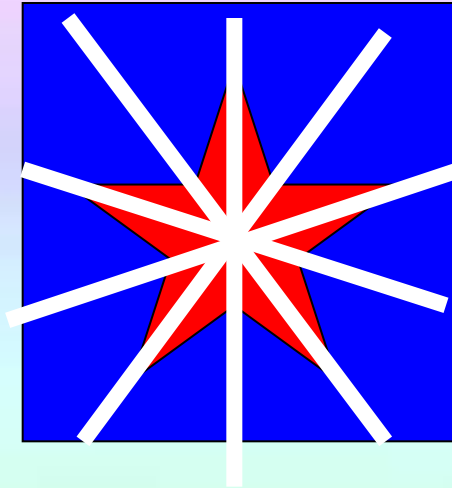
# Симметричные фигуры



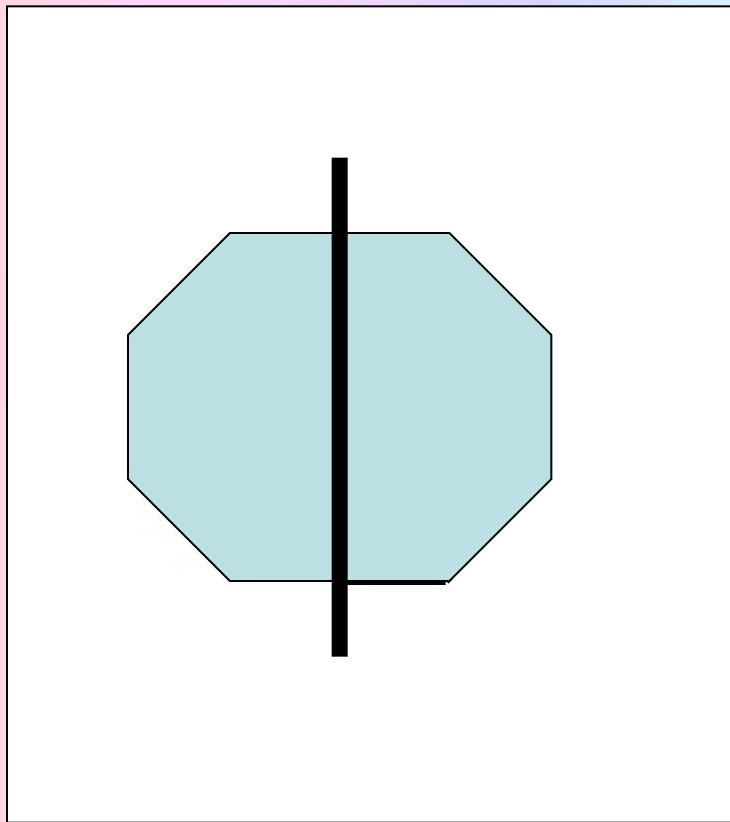
Фигура, состоящая из двух половин, симметричных друг другу относительно прямой ☐ называется *симметричной фигурой относительно этой прямой*. А прямая ☐ называется *осью симметрии*.



Задание: найдите симметричные  
фигуры, укажите **ось симметрии**

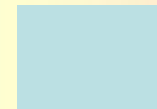


# Дорисуй симметричные фигуры



***Учебник с. 47***

***№ 3 кроме Г.***





# **Космическое туристическое агентство**

**В I день продали 248 путёвок. Во II день – на 108 путёвок меньше, чем в I день. В III день – в 3 раза больше, чем во II день. Сколько путёвок продали за три дня?**

*? пут.*



**1)  $248 - 108 = 140$  (пут.) – за II день**

**2)  $140 \cdot 3 = 420$  (пут.) – за III день**

**3)  $248 + 140 + 420 = 808$  (пут.)**

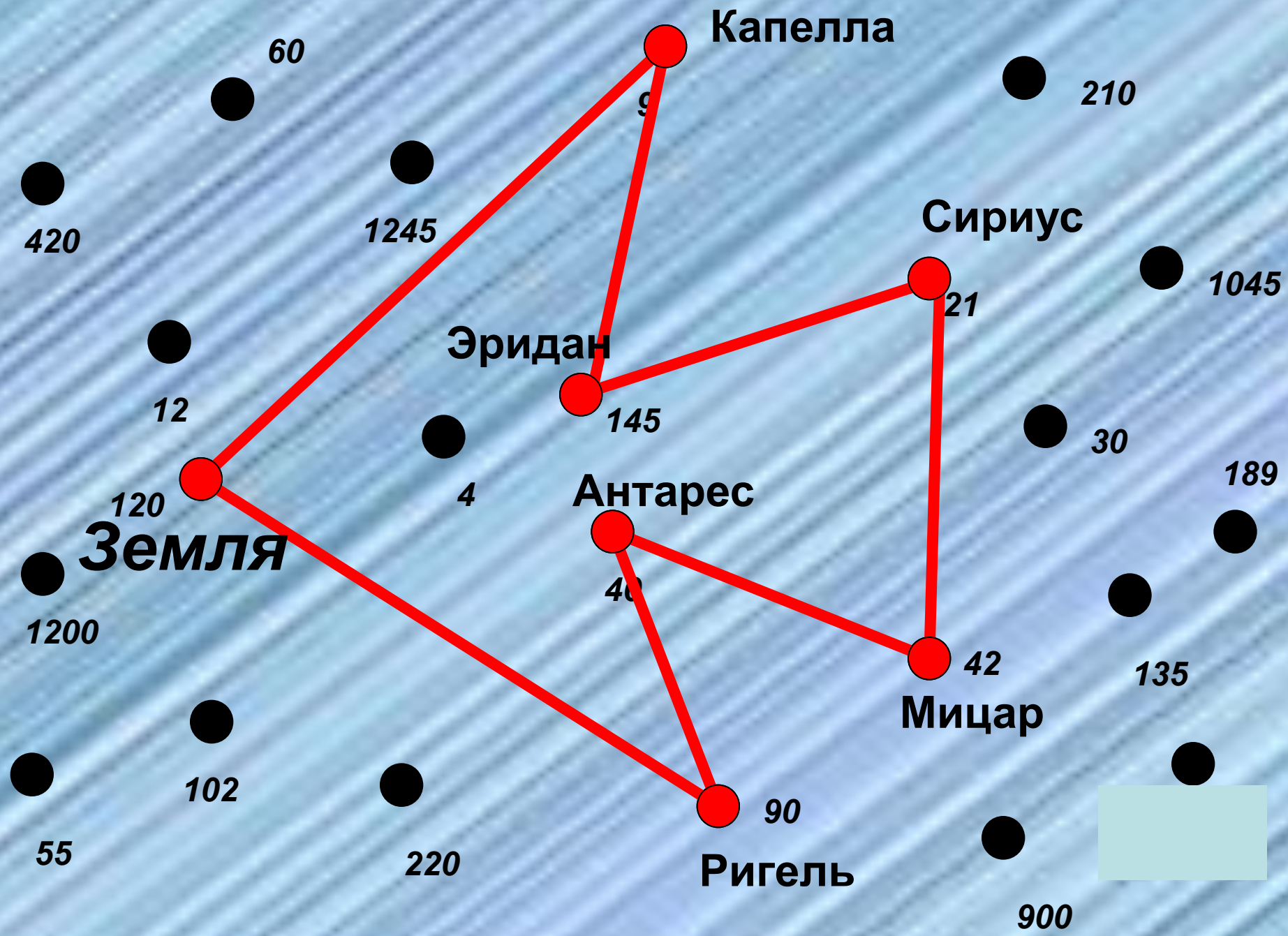
**Ответ: 808 путёвок за III дня.**

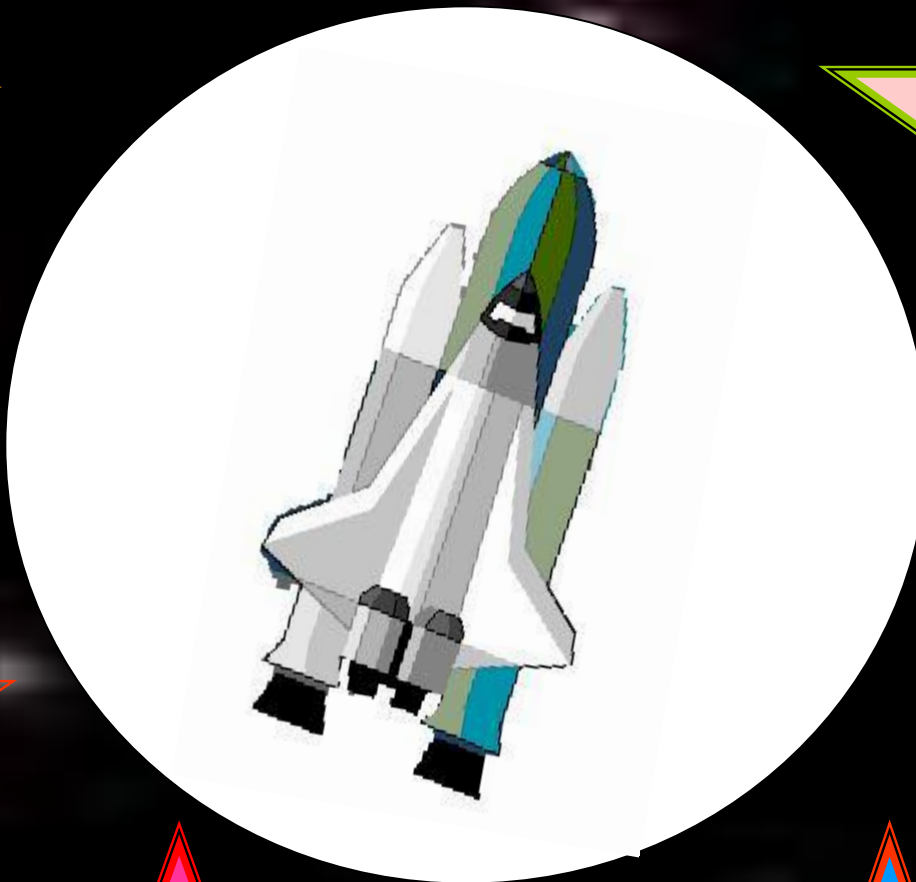


# Точный расчёт



*Учебник с. 48 № 10.*





*Домашнее задание:*

***Учебник с. 47, № 4, 5, 8.***



- $60 \cdot 2 =$

- $36 : 4 + 0 =$

- $(50 + 50) \cdot 2 - 55 =$

- $6 \cdot 4 - 27 : 9 =$

$$7 \cdot 6 =$$

$$20 + 4 \cdot 5 =$$

$$(39 - 30) \cdot 10 =$$

$$18 : 6 \cdot 40 =$$