

Раздели примеры на две группы, докажи почему так

$8+6=$

$9+5=$

$13-5=$

$11-3=$

$12-4=$

$8+5=$

$14-7=$

$12-6=$

$16-9=$

$17-9=$

$16-8=$

$15-7=$

$17-8=$

$18-9=$

$17-9= \quad 17-8= \quad 18-9=$

Тема урока : *Вычитание из 17 и 18.*

Задачи урока :

- Изучение приёмов вычитания, составление таблицы.**
- Закрепление навыков табличного сложения и вычитания в пределах 20.**
- Развитие умения решать задачи.**
- Развивать интерес к математике.**

**Реши пример, запиши только
ответ в строчку через клетку**

- $8+6=$ $9+5=$ $16-7=$
- $13-5=$ $11-3=$ $15-8=$
- $12-4=$ $8+5=$ $15-9=$
- $14-7=$ $12-6=$ $14-6=$
- $16-9=$ $13-8=$ $14-5=$
- $16-8=$ $15-7=$ $12-7=$

Проверь себя: 14 8 8 7 7 8 14 8 13 6
5 8

9 7 6 8 9 5

Оцени себя

- 12- всё правильно, молодец , « СОЛНЫШКО»
- 11- почти всё правильно, хорошо,
« красный»
- 9-10- неплохо, но « зелёный»,
- Ниже 8- тебе нужно хорошо проработать материал , только « синий».

**Открой страницу 88 и проверь
себя , правильно ли ты рассуждал**

$$17-8=17-7-1=9$$

$$17-8=9$$

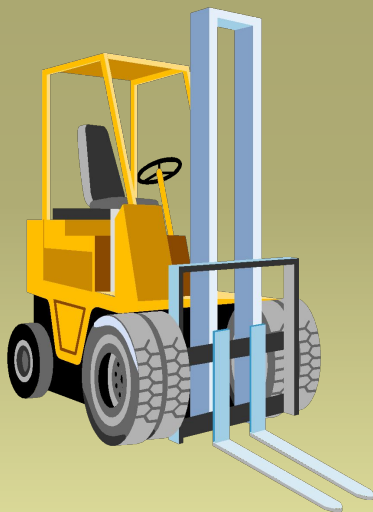
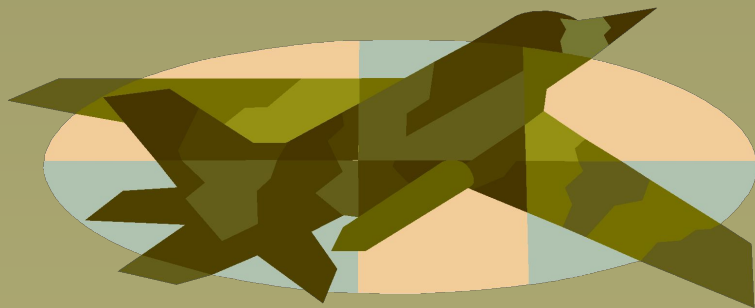
$$17-9=17-7-2=8$$

$$17-9=8$$

$$18-9=18-8-1=9$$

$$18-9=9$$

**Составь по рисунку задачи и реши
их**



**-?, на 5
больше**



10



- ?, на 7 меньше

Было- 3 игрушки.
Подарили- 5 игрушек.
Стало- ?

Было-12 конфет.

Съели- 10 конфет.

Осталось- ?

**Детям принесли
7 зеленых и 5 красных яблок.
Ребята съели 4 яблока.
Сколько яблок осталось?**

**Подведём итог урока,
выполнили ли мы наши задачи ,
оценим себя и свою работу**

Задачи урока :

- Изучение приёмов вычитания,
составление таблицы.**
- Закрепление навыков табличного
сложения и вычитания в пределах 20.**
- Развитие умения решать задачи.**
- Развивать интерес к математике**

Спасибо за урок.