



МИНИ-ПРОЕКТ

**«ГЕНДЕРНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ
ИГР»**

**МБДОУ «ТЕРЕМОК» г. ЛЯНТОР
РАБОТУ ОФОРМИЛ КАШАПОВ ЭДУАРД
ГРУППА «РАДУГА» (СОВМЕСТНО С
РОДИТЕЛЯМИ).**

Сюжетно-ролевая игра.

- Дошкольный возраст – самое начало жизни ребенка, когда он только-только начинает осознавать себя личностью с собственными желаниями и возможностями и открывает для себя окружающий мир.
- Играя в сюжетно - ролевую игру, вживаясь в какой-то образ, ребенок воспроизводит свои впечатления, переосмысливает и раскрывает их. Понимая, что игровая ситуация воображаема, дети тем не менее испытывают вполне реальные чувства и переживания и тем самым обогащают свой внутренний мир.

Дрожит мостовая и воет мотор -
Это к нам едет мой папа-шофер.



Шуршат по дорогам
веселые шины,
Спешат по дорогам
машины, машины.

А в кузове —
важные, срочные
грузы:

Цемент и железо,
изюм и арбузы.
Работа шоферов
трудна и сложна.
Но как она людям
повсюду нужна!

**Я бы в докторы пошёл, пусть меня научат! Я мечтаю
стать врачом скорой помощи, чтобы первым приходить
на помощь людям. Посторонитесь! Дорогу! Дорогу!
Скорая помощь летит на подмогу.**



Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель ... И тогда
Ждет вас вкусная еда



УРА!!!!!!!!!! Я СПРАВИЛСЯ.ПОСЛЕ
ДЛИТЕЛЬНОГО РЕМОНТА МОТОЦИКЛА,
МОЖНО ОТДОХНУТЬ И
ПОПРИКАЛЫВАТЬСЯ!!!!!!!!!!!!





**Лучше папы моего
Нет на свете никого!
Он такой большой и
важный!**

**Сильный и
отважный! Хочу
похожим быть на
папу.**

**Во всем хочу как
папа стать.**

**Быть сильным,
умным,
Не лениться
И делать все, как он
- на пять!**



**Выжигание по
дереву- несложное
занятие, развивает
тонкую моторику
ручки ребенка,
усидчивость,
терпение и
внимательность.
Готовую работу
можно покрыть
лаком или воском
и вставить в
рамочку.**

Детство

- Детство — период, когда закладываются фундаментальные качества личности, которые обеспечивают психологическую устойчивость, позитивные нравственные ориентации на людей, формируют жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются в условиях выраженной родительской любви, когда семья создает у ребенка потребность быть признанным, способность сопереживать и сорадоваться другим людям, стремление научиться многому, в том числе стать ответственным, за себя и за других.

■

■