

**Методика преподавания
обществознания
в условиях внедрения
ФГОС**

- Ученик главный транслятор знаний в школе
- Ученик сам будет «докапываться» до знаний

- Целью данной работы является обобщение собственного опыта применения рабочих листов на уроках обществознания в 5 и 6 классах

I. Работа с обществоведческими

II. терминами.

- 1. Простое выписывание из учебного текста понятий.
- 2. Разгадывание готового кроссворда
- 3. Составление кроссворда самостоятельно
- 4. Соотношение понятий и определений
- 5. Дополнить текст (с наличием и отсутствием терминов, как образец)
- 6. Решение тестов
- 7. Обобщение понятий

II Преобразование устного

текста в другие формы

- 1. Дополнение схемы
- 2. Составление схемы по алгоритму и без него
- 3. Дополнение таблицы
- 4. Составление таблицы.

III. Смысловое чтение текста

IV Постановка проблемных заданий

V. Составление мини-проектов