

Использование проекта в практике дошкольного образования

Воспитатель
МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида
№29 «Рябинушка»
Божко Е.Ф.

Федеральные государственные требования

Внесение необходимых изменений в образовательную программу и образовательный процесс ДООУ, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного образования

*современные дети должны знать и
уметь много больше, чем их
сверстники 10-15 лет назад, но
существует проблема
дошкольного образования –
потеря живости,
притягательности процесса
познания*

Федеральные государственные требования

*каждый вид деятельности
должен быть организован в
соответствующих формах*

Проект - что это?

«Проект – есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью»

Проект – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий по решению значимой для детей проблемы, завершающийся созданием творческих работ.

Проект создает то, чего еще нет; он требует всегда иного качества или показывает путь к его получению

Этапы перехода на проектный метод

- *занятия с включением проблемных ситуаций детского экспериментирования и т.д.;*
комплексные блочно-тематические занятия;
- *интеграция:*
 - *частичная интеграция;*
 - *полная интеграция;*
- *метод проектов:*
 - *форма организации образовательного пространства;*
 - *метод развития творческого познавательного мышления*

Проект «Все профессии важны и для города нужны»

- *профессия «Журналист»*
- *профессия «Врач»*
- *профессия «Дизайнер»*
- *профессия «Повар-кондитер»*
- *профессия «Архитектор»*

Проект «Все профессии важны и для города нужны»

Цель: создание условий для воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых

Задачи:

- *расширение и уточнение представлений о разных видах труда;*
- *формирование интереса к деятельности взрослых;*
- *побуждение к возможности экспериментирования, определение возможных методов решения проблемы;*
- *развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.*

Я - исследователь

- *«Жизнь вулканов»;*
- *«Деньги - прошлое, настоящее и будущее»;*
- *«Почему листья изменяют окраску?»;*
- *«Где рождается снег?»;*
- *«Как появилась пожарная машина?»*

Проект «Почему трамвай едет?»



Результат работы:

*Победитель муниципального этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских и творческих
проектов «Я - исследователь»;
Лауреат IV Всероссийского конкурса
«Мои первые открытия»*

Первоцветы

- *«В поисках подснежника»*
- *«Примула»*
- *«Ландыш»*
- *«Крокусы»*

Первоцветы

«КРОКУСЫ»



Гипотеза: Возможно, крокусы не боятся холодов.

Цель: Познакомить детей с разнообразием крокусов.

Задачи:

Ознакомление дошкольников с разнообразием крокусов. Формирование интереса дошкольников в

решении проблемы первоцветов.

Развитие умений сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации.

Воспитание гуманного отношения к природе. Экологическое и нравственное воспитание дошкольников.

СВОИМИ РУКАМИ.



Первоцветы



Результаты проектно-тематического обучения

Помогает:

- осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать ее,
- развивать творческие способности детей, навык обобщать и анализировать;
- развивать мышление, воображение, память, внимание;
- развивать речь (задавать вопросы и отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта; комментировать свои действия, делать спонтанные и подготовленные высказывания в пределах определенной заранее темы;
- контролировать свое поведение, выполнять простые правила, следовать простому алгоритму (в работе с предметами или общение в группе);
- организовывать свою работу (разложить материалы, отбирать необходимое);
- сотрудничать (со взрослыми и с детьми разного возраста) в предложенных формах

*Каждый проект должен быть
доведен до успешного завершения,
оставляя у ребенка чувство
гордости за полученный результат*

***Успехов
в
проектировании!***