



Проект «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Проект подготовили и провели
воспитатели: Савельева Олеся
Андреевна

Савельева Лиана
Яковлевна

**МАДОУ Детский сад
комбинированного вида №
15**



ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬС КИЙ КОЛЛЕКТИВНЫЙ



Состав проектной группы:
Воспитатель – Савельева О.А.,
воспитатель Савельева Л.Я.
воспитанники старшей группы
«Солнышко», родители,
музыкальный руководитель.
Продолжительность проекта:
среднесрочный
Длительность проекта: сентябрь-
октябрь 2016 года

Краткое описание проекта

Любование осенней природой обогащает внутренний мир, помогает найти новые точки соприкосновения между взрослым и ребенком.

В течении реализации проекта «Золотая осень» дети старшей группы Солнышко, совместно с воспитателями в условиях образовательного процесса укрепляли и расширяли связь с природой, посредством наблюдений, обсуждений, трудовых поручений.

Ребята учили стихотворения и слушали рассказы, посвященные времени года осень, заучивали песенки, стихотворения, слушали рассказы, разыгрывали сценки.

Дети совместно с воспитателями делали поделки на тему «осень», с использованием различных техник.

Воспитывали бережное отношение к живой и неживой природе, приобщались к совместной деятельности детей и родителей как в саду так и дома.

решению которой будет способствовать проект

Познакомить детей с временем года- осенью. Сформировать у детей представления о сезонных изменениях в природе;

Сформировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности.

Развить умственные операции сравнения и обобщения ; познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность, фантазию; Приобрести детьми опыт исследовательской деятельности.

Цель проекта

Выяснить представления детей о сезонных изменениях в природе; заинтересовать проблемой; провести наблюдения за изменениями в неживой природе, в жизни животных, птиц, растений осенью; поддержать естественный интерес ребенка к природе; сформировать исследовательские способности в процессе изучения; укрепить здоровье, расширить двигательный опыт детей.

Задачи проекта

Обучающие:

- формировать у детей представления о сезонных изменениях в природе;
- формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности.

Развивающие:

- развивать умственные операции сравнения и обобщения;
- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность, фантазию;
- приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы;
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональное отношение к природе;
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

Задачи, решаемые внедрением проекта

По окончании реализации проекта «Золотая осень» мы планируем достичь следующих результатов:

Дети самостоятельно могут назвать приметы осени, рассказать о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь растений, животных, птиц, людей.

В результате проекта у детей пополнятся и систематизируются знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.

В процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики у детей расширится и активизируется речевой запас.

Увеличится социальная и педагогическая ком родители.

Повизна проекта

Представленный проект отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

Нравственно-эстетическое развитие ребёнка дошкольного возраста охватывает когнитивную, эмоционально-чувственную, мотивационную и поведенческую сферы ребёнка. И именно интеграция нравственного и художественного развития в каждой из этих сфер обеспечит, на наш взгляд, максимальное достижение ожидаемых результатов.

Механизм реализации проекта

Первый этап-подготовительный.

- Разработка плана по созданию материально-технической базы необходимой для реализации проекта.
- Изучение методической литературы.
- Формирования банка методических идей по теме проекта
- Разработка комплекса занятий по реализации данного проекта

Второй этап-основной-реализация проекта на базе ДОУ

Третий этап-заключительный (результативный)-анализ продукта проектной деятельности. Анализ результатов проведенной работы , оформление фотоотчета.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Работа в этом направлении будет продолжена, и к концу года все дети будут иметь прочные знания о сезонных изменениях в природе, охотно будут делиться своими впечатлениями от наблюдений.

Возможности распространения проекта «Золотая осень»

- Проект рассчитан на 1,5 месяца для совместной работы педагогов и родителей. Распространение данного опыта предполагается очное и дистанционное.
- Потенциальные пользователи:
 - - воспитатели ДОУ;
 - -музыкальные руководители ДОУ;
 - - родители.
- Материально-техническая база ДОУ:
- Минимальный перечень помещений в соответствии с СанПин.
- Дополнительные помещения: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, помещение для занятий с детьми изобразительной деятельностью (изостудия), экологический кабинет.

Мероприятия по работе с детьми в группе

Наблюдения на прогулке

Аппликация «Осенние подсолнухи»

Коллективное рисование . Плакат «Здравствуй осень!»

Лепка «Осенний ежик»

**Познавательно-исследовательская деятельность
«Азбука витаминов».**

**Коллективная работа , лепка из соленого теста
«Дары осени»**

**Коллективная поделка. Декупаж разделочной
доски «Краски осени»**

**Детская коллективная работа (посильный труд)
Посадка елки на участке**

Рисование плаката «Здравствуй осень!»



Декупаж разделочной доски «краски осени»



Лепка «Осенний ежик»



исследовательская деятельность «Азбука



Лепка из соленого теста «Дары осени»



Посадка елки на участке



Чтение литературы

- А.Н.Майков «Осень».
- С. Есенин «Нивы сжаты...».
- А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало».
- Е. Трутнева «Осень»
- В. Бианки «Синичкин календарь»
- Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»
- А. Плещеев «Осень наступила».
- А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».
- М. Исаковский «Вишня».
- Л.Н. Толстой «Дуб и орешник».
- И. Токмакова «Дуб».

Заучивание стихотворений

- *М.Сидоров «Зонтик»*
- *Ю.Коринец «Листопад»*
- *А.Плещеев «Осень»*
- *И.Бунин «Листопад»*
- *К.Бальмонт «Осень»*
- *А.Фет «Осенью»*
- *В.Шульжик «Листоход»*

игры

«Грибная полянка» «Найди самый красивый листок» «Узнай дерево по листочку» «Слово об осени»

Работа с родителями

Консультация для родителей «*Чем занять ребенка осенью?*».

Совместное творчество детей и родителей

Заключительный этап

Выставка совместного творчества «Природа и фантазия»

Осенний утренник «Осенний бал гостей к себе позвал»



Подведение итогов

- По окончании реализации проекта «Золотая осень» мы достигли следующих результатов:
- -Составлен и заполнен детьми и воспитателями дневник наблюдений за осенней природой.
- -Ребята совместно с воспитателями занимались посадкой елки на территории площадки детского сада.
- -Изготовлены поделки ,посвященные времени года осень,с помощью следующих техник: рисование, раскрашивание , вырезание ,приклеивание ,лепка из соленого теста ,декупаж.
- -Дети старшей группы выучили несколько стихотворений и прослушали несколько рассказов на тему «осень».
- -Проведен осенний утренник «Осенний шумный бал гостей к себе позвал».
- Дети самостоятельно могут назвать приметы осени, рассказать о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь растений, животных, птиц, людей. Дети стали лучше воспринимать красоту окружающей природы, бережнее относиться к ней.
- В результате проекта у детей пополнились и систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.
- В процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики у детей расширился и активизировался речевой запас.
- Увеличилась социальная и педагогическая компетенции родителей.

A decorative border surrounds the central text. The top and left sides are composed of various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, interspersed with small red berries. The bottom left corner features a small, grey, cartoonish hedgehog peeking out from behind the leaves. The bottom right corner shows several large, light-colored mushrooms with brown caps. The right side of the image is filled with a dense, textured pattern of golden-brown leaves.

Спасибо за внимание!

Prof-Clipart.ru