

Урок русского языка в 7 классе «Запятая перед союзами в сложном предложении»

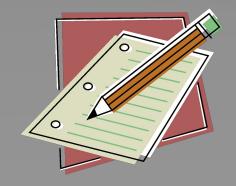
Учитель русского языка и литературы МОУ «ООШ с.Каменка Пугачёвского района Саратовской области» Рычагова Галина Борисовна

В поисках смысла В каждом параграфе, в каждом рассказе,



В сказке и в песне, даже во фразе – Ты только вдумайся, Только всмотрись – Кроется самая главная мысль. Строчка за строчкой, Фраза за фразой – Ты только вдумайся, Только всмотрись –

Откроется самая главная мысль!







Не стыдно не знать, Стыдно не учиться

Красный цвет – вы полны энергии, готовы активно работать

Зелёныё цвет – вы спокойны

Синий цвет — вы испытываете чувство тревоги, беспокойства



Тема:

«Запятая перед союзами в сложном предложении»



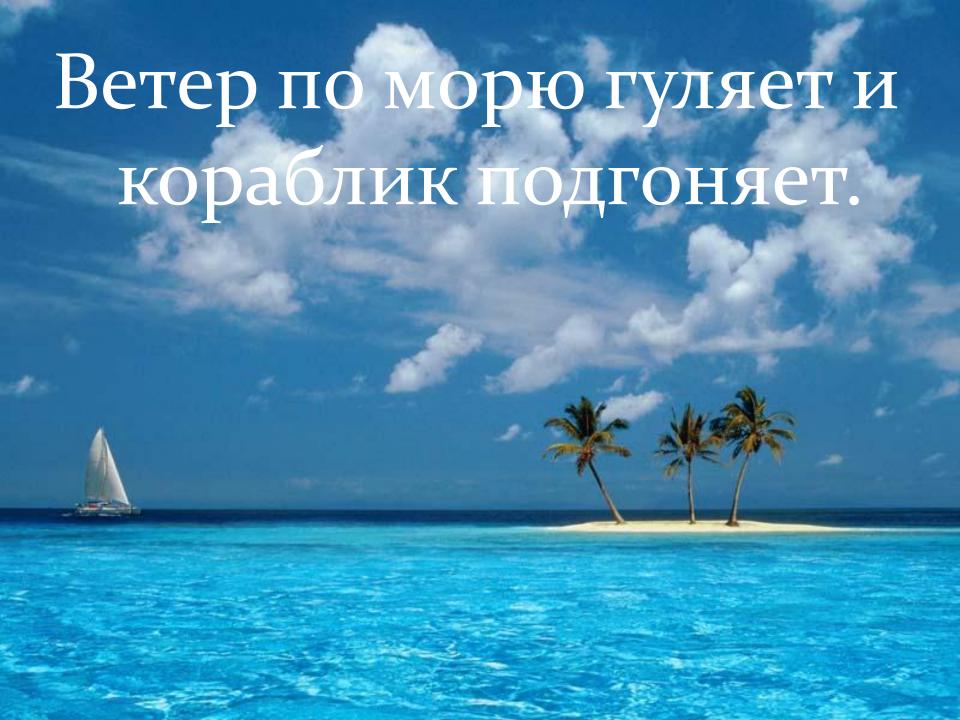


Цели урока:



- 1. формировать умения постановки запятой в сложном предложении;
- 2. учить различать ССП и СПП, отличать их от простого предложения с однородными членами;
- 3. развивать умение составлять схемы ССП и СПП;
- 4. развивать речь учащихся, логику и самостоятельность мышления;
- 5. воспитывать интерес к русскому языку





Дубровский не отлучался из Покровского но слух о разбоях его не утихал благодаря изобретательному воображению сельских жителей.



Сложные предложения

Сложные предложения - это предложения, состоящие из двух или нескольких простых предложений.

Виды сложных предложений

Сложные предложения бессоюзные Союзные Сложноподчинённые Сложносочинённые

Сложносочинённые предложения — это такие предложения, в которых простые предложения могут быть равноправными по смыслу и связываются сочинительными союзами.

(Промчится год, и д явлюся к вам.)

Сложноподчинённые предложения — это такие предложения, в которых одно из предложений по смыслу подчинено другому и связано с ним подчинительным союзом.

Зависим <u>мы</u> от первого холопа, которого захочем наказать.)

А - сочинительный союз

Б - подчинительный союз



1. И отроки тотчас с конем отошли,

А князю другого коня подвели.

- 2. Люблю немолчный говор твой И поэтические слезы.
- 3. Вновь я посетил Тот уголок земли, где я провел Изгнанником два года незаметных.
 - 4. Петушок угомонился, Шум утих, и царь забылся.
- 5. Наша ветхая лачужка И печальна, и темна.
 - 6. Ямщик изъяснил мне, что облачко предвещало буран.
 - 7. То, как зверь, она завоет, То заплачет, как дитя.
- 8. Вы помните, как оживились вдруг Сии сады, сии живые воды.





Ответы А,А,Б,А,Б,А,Б

«5» - О ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5 и более ошибок

1. Грядущие годы таятся во мгле, Но вижу твой жребий на светлом челе. (Сочинительный союз, ССП)

2. В последний раз передо мной Ты катишь волны голубые И блещешь гордою красой.

(Сочинительный союз, простое предложение, осложнено однородными членами)

3. Вот опальный домик, Где жил я с бедной нянею моей.

(Подчинительный союз, СПП.)

4.Прошли восторги, и печали, И легковерные мечты

(Сочинительный союз, простое предложение, осложнено однородными членами)

Все завыли за Дадоном, Застонала тяжким стоном Глубь долин, и сердце гор Потряслося.

(Сочинительный союз, ССП.)

1. Кругом подножия кумира Безумец бедный обошел И взоры дикие навел На лик державца полумира

6666666

2. Кто знает край, где небо блещет Неизъяснимой синевой.



eecee

3. Пускай же солнца ясный лик Отныне радостью блистает, И облачком зефир играет, И тихо зыблется тростник.



666666



4.Так исчезают заблужденья С измученной души моей, И возникают в ней виденья Первоначальных, чистых дней.

6666666

5. Я славил твой небесный лик, Когда он искрою возник.





Александр Сергеевич Пушкин



Виды Болдина





Памятник А.С.Пушкину в Болдино

TECT

І. Выбрать определение сложного предложения

- а. Сложные предложения это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.
- б. Все сложные предложения можно разделить на самостоятельные простые предложения.
- в. Сложные предложения это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.

- 2.Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.
- Догорала на горизонте заря () и синим туманом окутывала степь заснеженные крыши хат.
- А.Простое предложение с однородными членами, перед союзом «И» нужна запятая
- Б.Простое предложение с однородными членами, перед союзом «И» запятая не нужна
- В.Сложное предложение, перед союзом «И» нужна запятая
- Г.Сложное предложение, перед союзом «И» запятая не нужна

3. Выберите способ связи простых предложений в сложном

- А. С помощью обобщающих слов.
- Б. С помощью союзов.
- В. С помощью порядка слов.

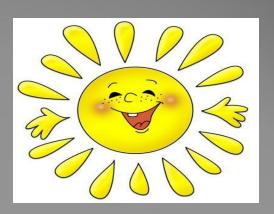
4. Выберите схему сложного предложения

A.
$$[-=]$$
, $[-=]$.

Ответы

$$2 - B$$

$$4 - A$$



Оцени свои знания!

Проверь себя сам!





- Я многое не понял (не поняла) на уроке и допустил (допустила) много ошибок.

-Я ничего не понял (не поняла) на уроке, у меня не было правильных ответов вообще.

Учите русский - годы кряду, С душой, с усердием, с умом! Вас ждет великая награда, И та награда - в нём самом.



Домащнее задание: правило стр.147,151, 153, упражнение 326