



**МБОУ «Инжавинская СОШ»
Землянский филиал**

**Развитие познавательной
активности обучающихся на
уроках иностранного языка через
использование ИКТ**

Педагогический проект
Учитель немецкого языка Петрова Н.В.





Противоречия

- *Традиционные методы и приемы обучения*
Необходимость использования новой прогрессивной модели обучения
- *Возрастающей объективной потребностью общества в компетентной личности*
Недостаточной возможностью реализации этой потребности в сельской школе
- *Возрастание требований к уровню подготовки учеников*
Понижением мотивации к учению





Актуальность

обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирования социальных компетентностей, активной жизненной позиции, введением ФГОС нового поколения





Цель проекта:

**Развитие познавательных способностей
обучающихся посредством использования
ИКТ**





Гипотеза

Процесс развития познавательной активности к обучению учащихся иностранным языкам будет эффективным при использовании ИКТ





Задачи проекта

- Изучить необходимую психолого-педагогическую и учебно-методическую литературу по теме
- Развивать познавательную активность с к урокам иностранного языка
- Активизировать интерес учащихся к изучению иностранного языка
- Формировать информационную, исследовательскую. коммуникативную компетентности учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- Повысить эффективность учебного процесса





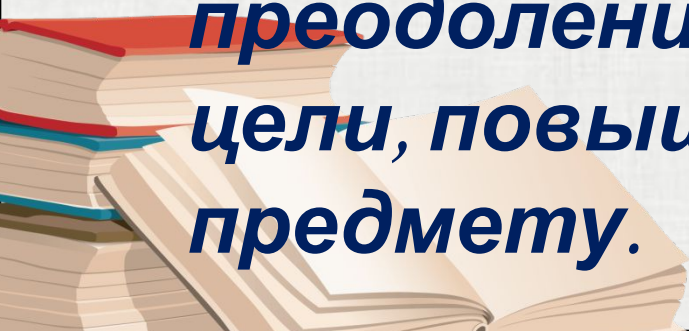
Ожидаемый результат





Ведущая идея

Создание на уроках немецкого языка условий для сознательного, активного участия школьников в творческой деятельности, приносящей радость открытия, преодоления, достижения своей цели, повышение мотивации к предмету.



**Заключительный
(2012-2013)**

**Основной
(2011-2012)**

**Подготовительный
(2010-2011)**



5 направлений деятельности



ИНТЕРЕС

*Повышение
интереса
через
аудирование*

*Повышени
е интереса
через
говорение*

*Урок –
радость
познания*

*Повышени
е интереса
через
чтение*

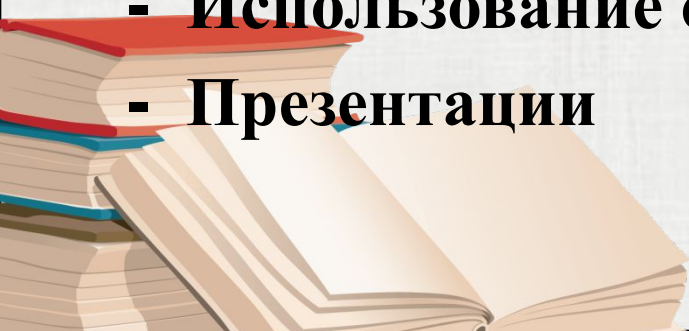
*Повышение
интереса
через
письмо*



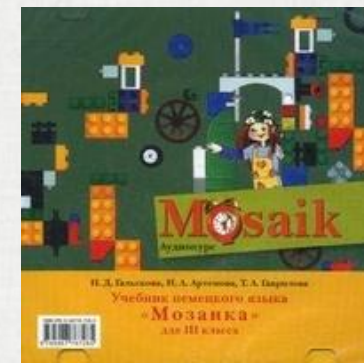
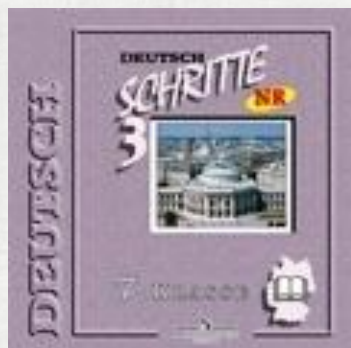
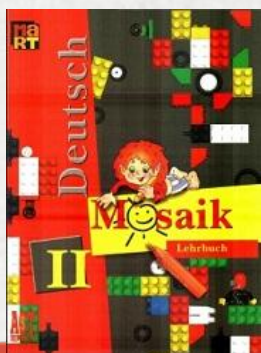


Реализация проекта

- Использование на уроках аудиодисков
- Использование фильмов о Германии
- Игры на немецком языке
- Аутентичные мультфильмы и сказки
- Детские песенки на немецком языке
- Клипы
- Использование самоучителей
- Презентации



Реализация проекта



Реализация проекта

Die Magischen Würfel



Menge A	Schnitt-Menge A & B	Menge B
    	 	  

Finde die Elemente, die in A und nicht in B enthalten sind.





WENN DIE

Fertig!

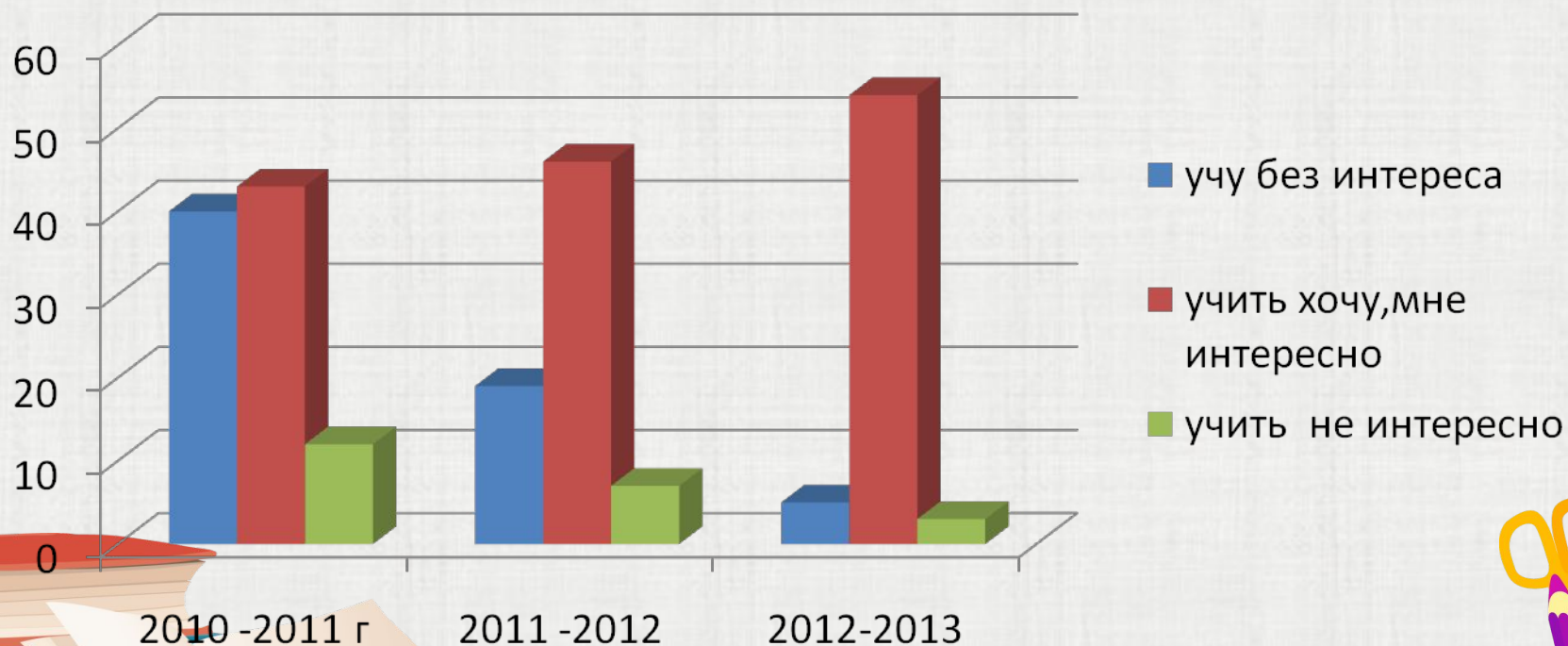


Реализация проекта

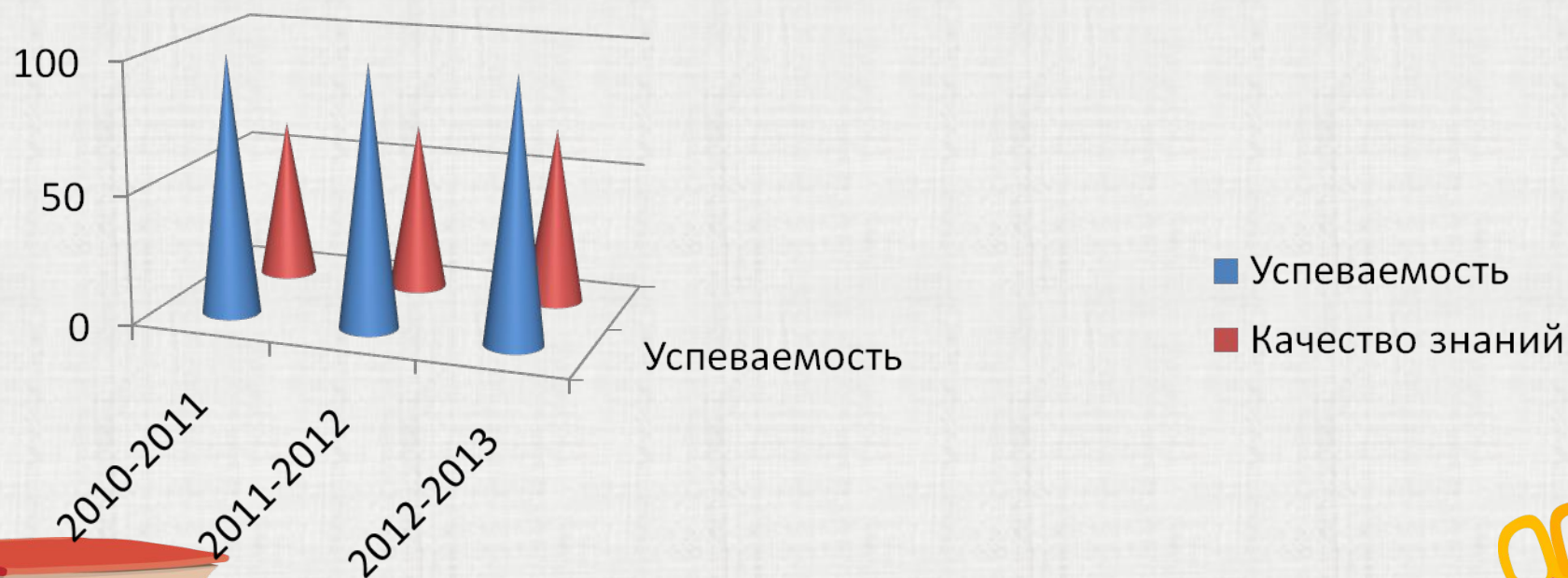




Результаты анкетирования «С интересом ли ты учишь немецкий язык ?»



Качество знаний по предмету





Участие в конкурсах

- 1) 2011-2012 г. Всероссийский конкурс по немецкому языку «Альбус 2012» - 10 учащихся
- 2) 2012-2013 г. Всероссийский конкурс по немецкому языку Мультитест 2012 – 17 учащихся





Участие в проекте «Алые паруса»

2011-2012 уч.г

Касьянов Нинолай 6 кл.— сочинение на немецком языке „Mein Lieblingslehrer“

Самарина Анастасия 6 кл.— сочинение на немецком языке „Meine Lieblingslehrerin“

Артемова Елена 6кл. – сочинение на немецком языке „Meine Lieblingslehrerin“

2012-2013 уч.г.

Шаволина Полина 6 кл. – сочинение на нем.языке „Meine Lieblingslehrerin“

Еремина Яна 6 кл. - сочинение на нем.языке „Meine Lieblingslehrerin“

Касьянов Николай 7 кл.— проект „Mein Tagesablauf“

Корнева Александра 9 кл. “Mein Traumberuf”





Участие в олимпиадах

2011-2012 уч.г.

Школьный этап – 7 участников, 3 победителя

2012-2013 уч.г.

Школьный этап- 8 участников, 4 победителя

Муниципальный этап – 5 участников, 1 призер (Корнева Саша)

Региональный этап – 1 участник





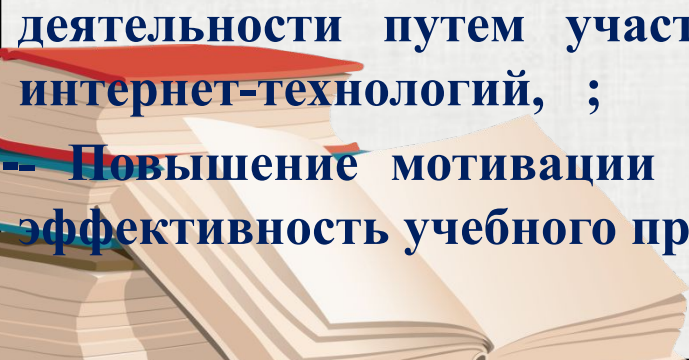


Выводы

Эффективность данного проекта подтверждена результатами.

В ходе его реализации происходит:

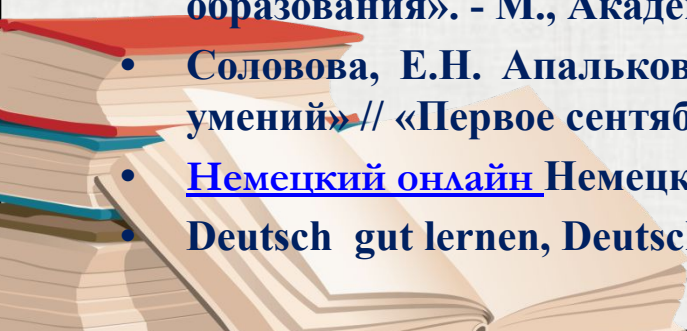
- Развитие познавательной активности на уроках иностранного языка за счет использования фильмов на немецком языке, учебных презентаций, аудиокурсов к учебнику, учебных компьютерных игр на немецком языке.**
- Активизация интереса учащихся к изучению иностранного языка посредством использования мультфильмов, сказок, клипов, детских песенок на немецком языке и молодежной музыки.**
- Формирование информационной, исследовательской, коммуникативной компетентности учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности путем участия в проектной деятельности, использования интернет-технологий, ;**
- Повышение мотивации к изучению предмета и как следствие этого - эффективность учебного процесса через ИКТ**





Информационные ресурсы

- Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. - М.: АРКТИ - ГЛОССА. - 2000
- Китайгородская Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам. М., 1986 г
- Мильруд Р.П., Максимова И.Р. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранному языку / ИЯШ - 2000 - №4.С. 19-14
- Полат Е.С. «Интернет на уроках иностранного языка» // «Иностранные языки в школе» № 2, 3 2001 г.
- Полат Е.С. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования». - М., Академия–2000.
- Соловова, Е.Н. Апальков В.Г. Курсы: «Развитие и контроль коммуникативных умений» // «Первое сентября» №17-24, 2005-2006г.
- Немецкий онлайн Немецкий онлайн <http://www.de-online.ru/index/germanija/0-210>
- Deutsch gut lernen, Deutsch so kindisch lernen <http://gut-lernen.blogspot.com.es/>





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

