

Мировая художественная культура

9 класс

тема урока:

«Роль жеста в искусстве XIX-XX века»

подготовила Макаренкова Н.В.

« Жест есть не движение тела, а движение души »

Ф.И. Шаляпин

Задание №1

Вам предложен фрагмент художественного произведения.

- 1. Определите, какой смысл этот жест содержит.**
- 2. Если бы этот фрагмент жеста был полноценным произведением искусства, как бы Вы его назвали?**



№ 1



№ 4



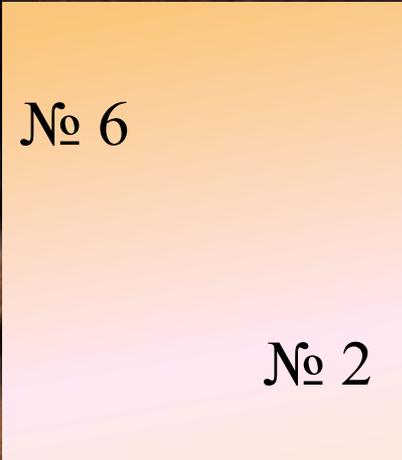
№ 5



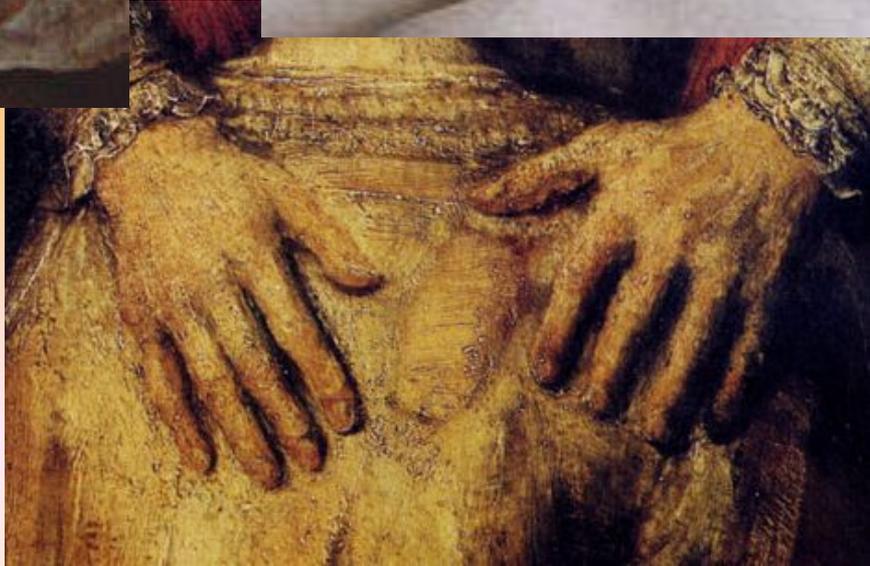
№ 3



№ 6



№ 2



Задание № 3

Вам предложен фрагмент художественного произведения.

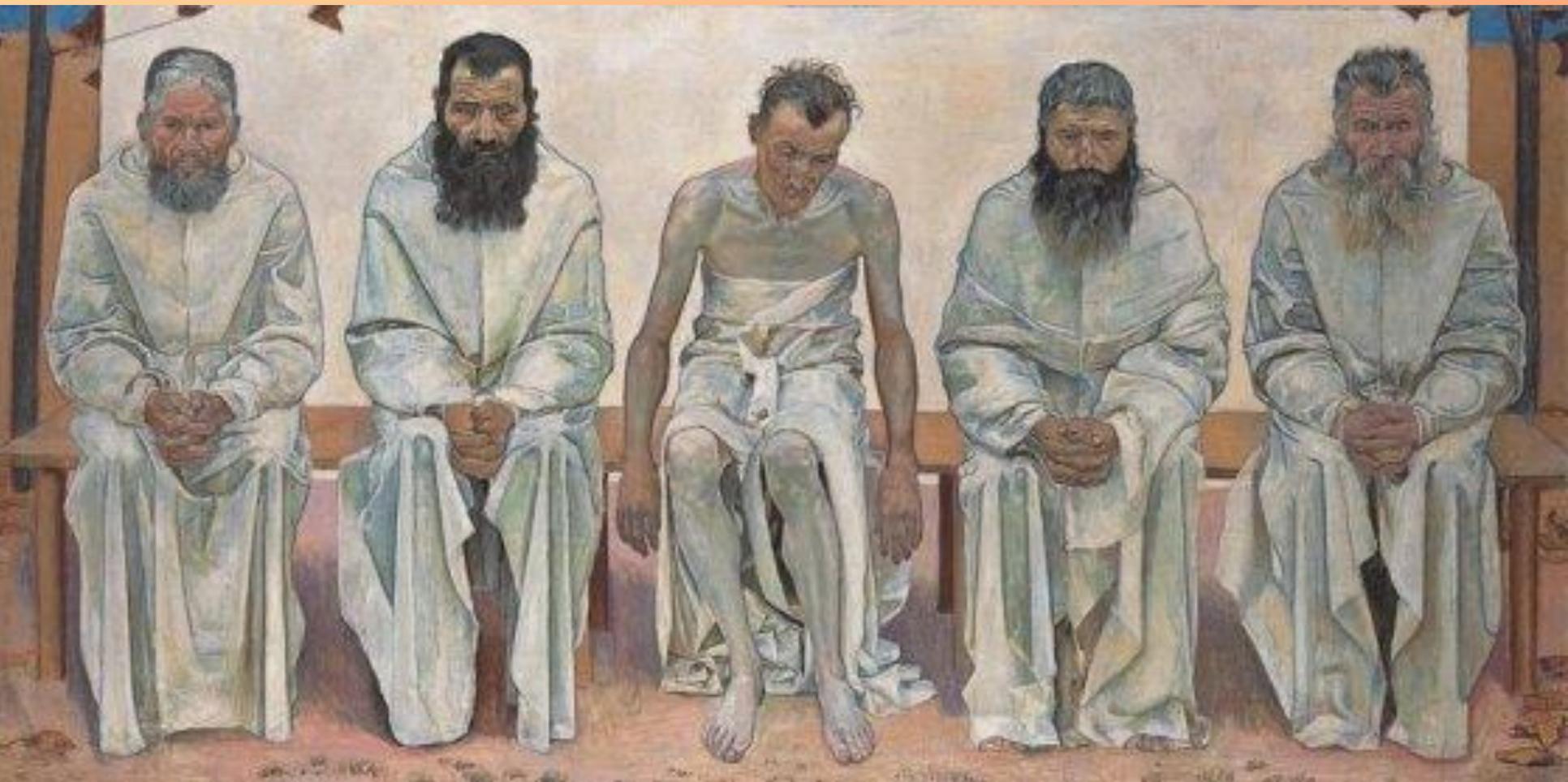
- 1. По фрагменту максимально полно дайте описание произведения искусства (что может быть изображено).**
- 2. Как может «звучать» данное произведение? Озвучьте его- подберите тембр, темп голоса/музыки, стиль, используемые инструменты.**

*** Кто является автором и как называется произведение?**

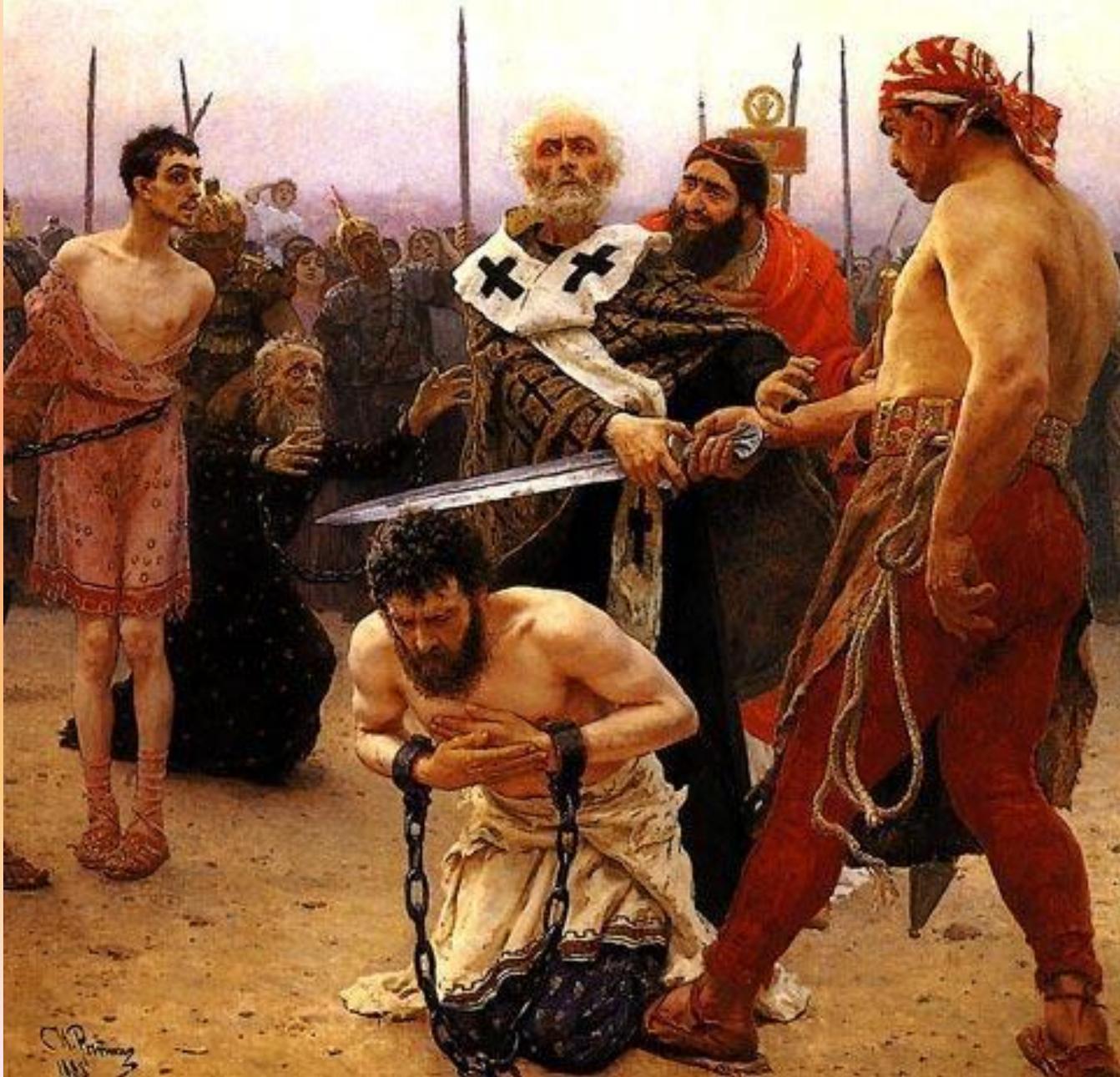
№ 1 И. Иванов «Явление Христа Марии Магдалине после Воскресения» 1834



Ф. Ходлер « Уставшие от жизни » 1874 г.



**И. Репин « Николай Мирликийский спасает от смерти
трех невинно осужденных» 1888**



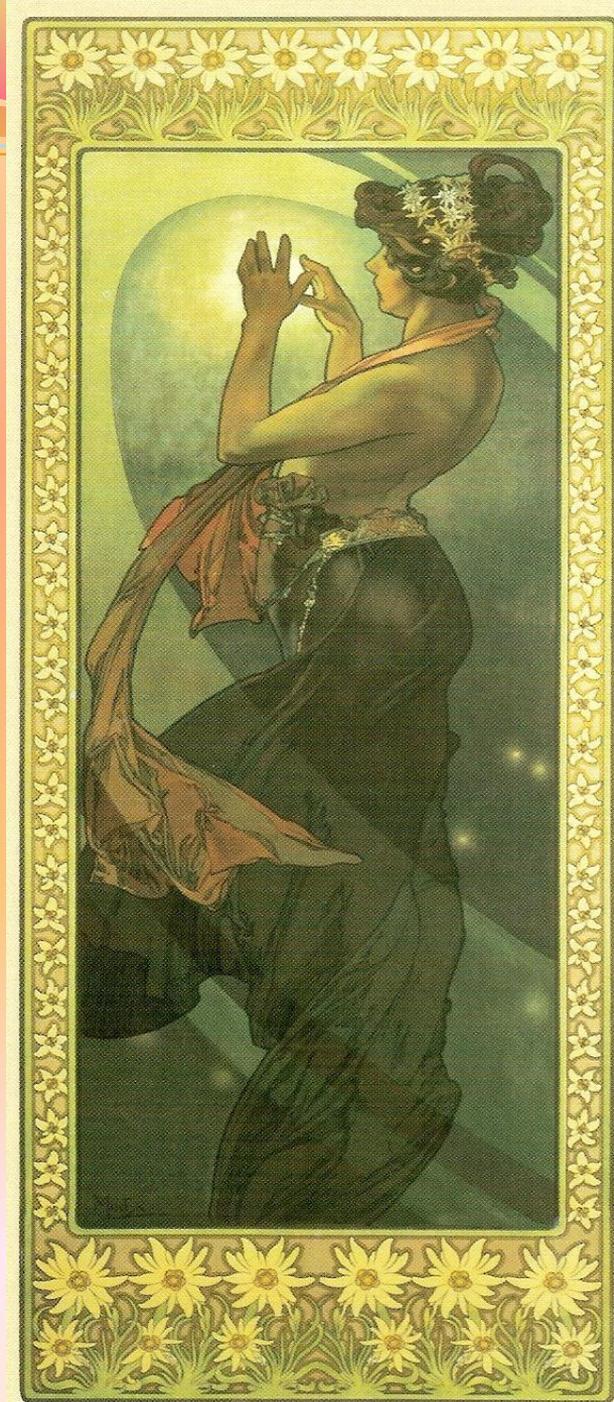
№ 4

Винсент Ван Гог
« Крестьянка » 1890





Альфонс Муха « Северное сияние» 1900



Пикассо «Любовники» 1923



**« Уста хранят обет молчанья и только руки
продолжают говорить...»**

Домашнее задание

К заданию № 3 подобрать музыкальное произведение, которое наиболее полно будет его «озвучивать».

Спасибо за внимание и работу на уроке!