История Средних веков

Тема урока: «Завоевания турками- османами Балканского полуострова»

Домашнее задание

• •

- §22-23, TT:
- 1-19,20,21;
- 2-10,11;
- 3-6.

Балканские страны перед • • завоеванием.



В конце XII века болгары восстали о добились освобождения от власти Византии. Болгарское царство стало самым большим по территории государством Балканского



Балканские страны перед • • завоеванием





В первой половине XIV века усиливается другое государство южных славян – Сербское королевство, которое в результате войн расширило свою

Эгейского моря

ABC

Балканское государства передованием.



Византийская империя, потеряв свои владения на Ближнем Востоке и другие территории утрачивает своё былое могущество.

Первые завоевания турок- • • • османов



Осман I.

В конце XIII века на северозападе Малой азии образовалось воинственное государство во главе с князем Османом. Объединённые под властью племена стали называться туркамиосманами. Глава Османского государства позже принял титул султана

Первые завоевания турок-

османов

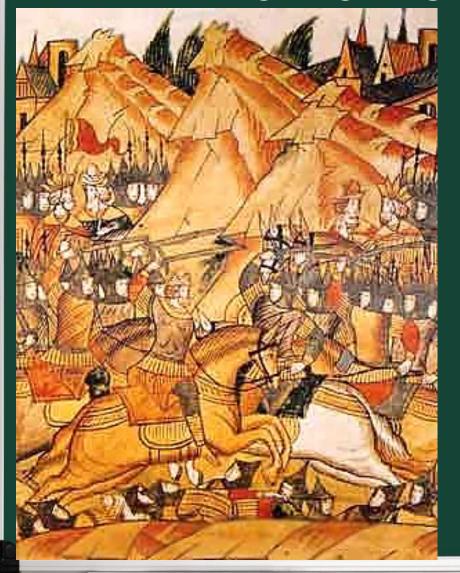


Болгарская церковь Святого Георгия

Убедившись в слабости Балканских стран, османы перешли от набегов к завоеваниям. Захватив значительную часть византийских владений в Европе, они перенесли свою столицу в Адрианополь. Император должен был признать султана вассалом и платить ему дань.

Битва на Косовом поле:

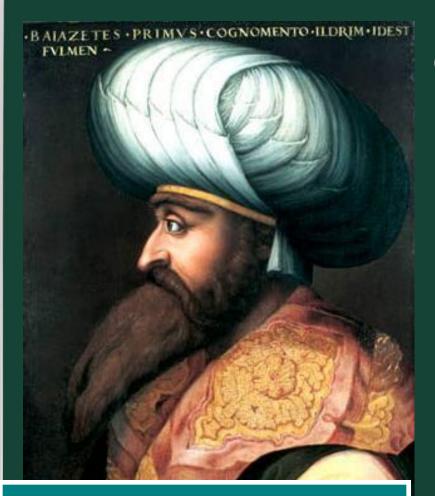




В 1389 году большое войско обрушилось на Сербию. Решающая битва произошла на Косовом поле.



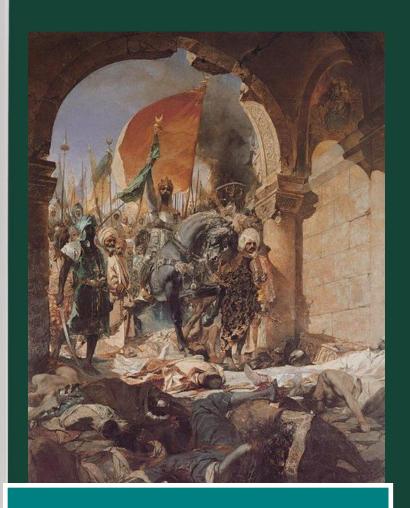




Баязид I

Султан Баязид I, прозванный за быстроту Молнией, задумал завоевать Константинополь. ПОстороив большой флот, он перекрыл подвоз продовольствия в столицу империи.

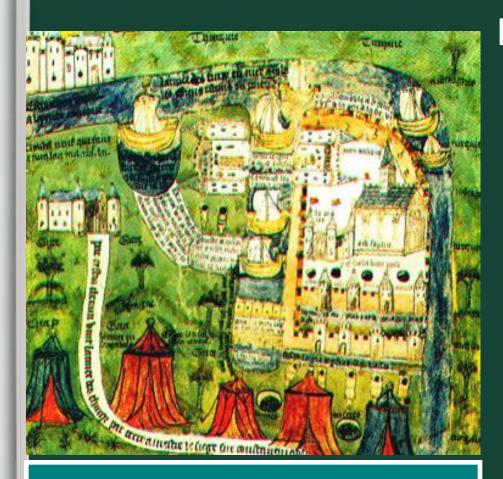




Мехмед II

Со вступлением на престол Мехмеда II, турки-османы начали решительное наступление на Константинополь. Был очень образованным, но это не мешало ему быть жестоким





План Константинополя

Мехмед предпринял попытку захватить столицу с суши. У турок была мощная артиллерия, которая обстреливала город и днём, и ночью, но ядра не причиняли им вреда.





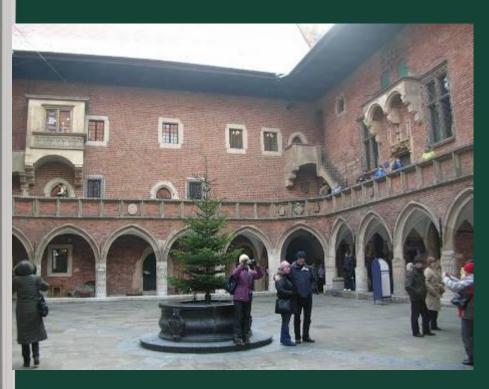
Осада Константинополя В 1453 году прекратила существование тысячелетняя Византийская империя. Султан торжественно въехал в город, посетил храм Святой Софии и велел передать его в мечеть. Город стал

называться

Стамбул

Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья

Средневековые университеты



• Университет – сообщество учителей и школяров

• В средние века не было отделения высшего образования от среднего, поэтому в университетах и существовали младший и старшие факультеты. После изучения латыни в начальной школе школяр (scolarius) в 15-16, а иногда даже в 12-13 лет поступал в университет на подготовительный факультет.

"семь свободных искусств"

• (septem artes liberales), состоявших из ДВУХ ЦИКЛОВ-<u>-"Тривиум"</u> (trivium--"перекресток трех путей знаний") и "квадривиум" (quadrivium--"перекресток четырех путей знания"). Только после изучения "философии" предоставлялось право поступать на старшие факультеты: юридический, медицинский, богословский.

- Грамматика
- РиторикаДиалектика



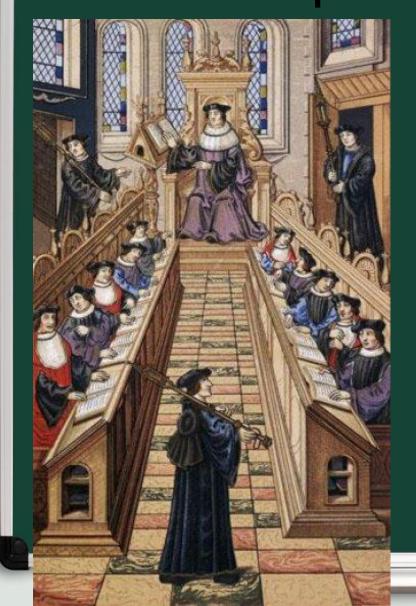




- Музыка
- Арифметика
- Геометрия
- Астрономия

• Учебные занятия в университете были рассчитаны по составленному учебному плану на весь учебный год. Он делился на две неравных части: большой ординарный учебный период (magnus ordinarius) с октября, а иногда с середины сентября и до Пасхи, а также "малый ординарный учебный период (ordinarius parvus) с Пасхи и до конца июня. Разделение на полугодия или семестры появляется лишь к концу средневековья в германских университетах.



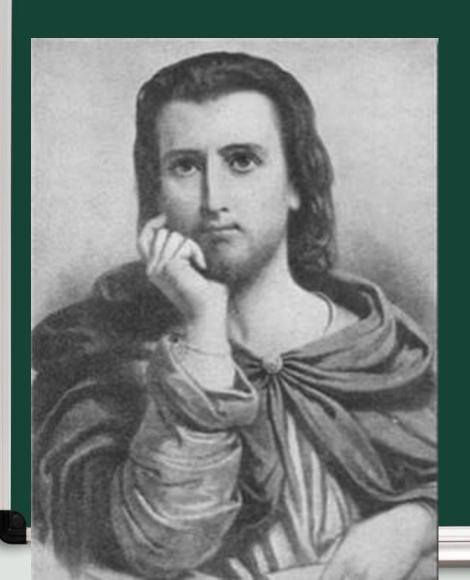


- Lectio (лекция)--полное, систематическое изложение учебного предмета, по программе, изложенной в статутах, в определенные часы.
- Repetitio (повторение) это подробное объяснение отдельного текста с разных сторон, с учетом всех возможных сомнений и возражений.
- Disputatio (диспут)--одна из самых распространенных форм преподавания. Руководство университетов придавало им очень большое значение.



Вера, разум, опыт



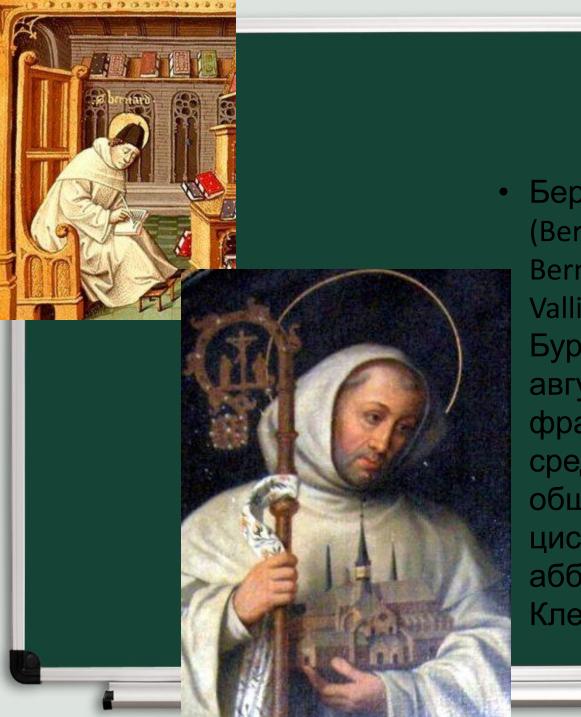


• Пьер (Пётр) Абеляр или Абелар (фр. Pierre Abailard/Abélard, лат. Petrus Abaelardus; 1079— 21 апреля 1142) знаменитый схоласт и богослов средневековой Франции, неоднократно осуждавшийся католической церковью за еретические воззрения.

Учение Абеляра



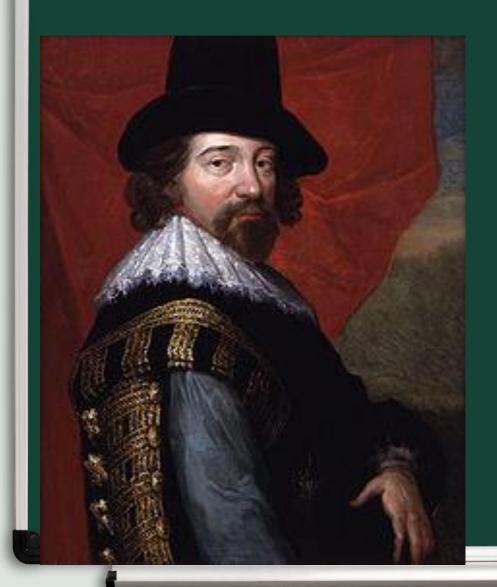
- Бог дал человеку все силы для достижения благих целей, следовательно, и ум, чтобы удержать в пределах игру воображения и направлять религиозное верование. Вера,, зиждется непоколебимо только на убеждении, достигнутом путём свободного мышления; а потому вера, приобретённая без содействия умственной силы и принятая без самодеятельной проверки, недостойна свободной личности.
- Единственными источниками истины являются диалектика и Священное писание. Даже апостолы и отцы церкви могли заблуждаться. Это означало, что любая официальная догма церкви, не основанная на Библии, в принципе могла быть ложной.



• Бернар Клервоский (Bernard de Clairvaux; Bernardus abbas Clarae Vallis, 1091 Фонтен, Бургундия — 20 или 21 августа 1153, Клерво) французский средневековый мистик, общественный деятель, цистерцианский монах, аббат монастыря Клерво (с 1117).

Знание – сила





• Фрэнсис Бэкон (англ. Francis Bacon); 22 января 1561 — 9 апреля 1626) английский философ, историк, политический деятель, основоположник эмпиризма.

Вершина средневековой философии

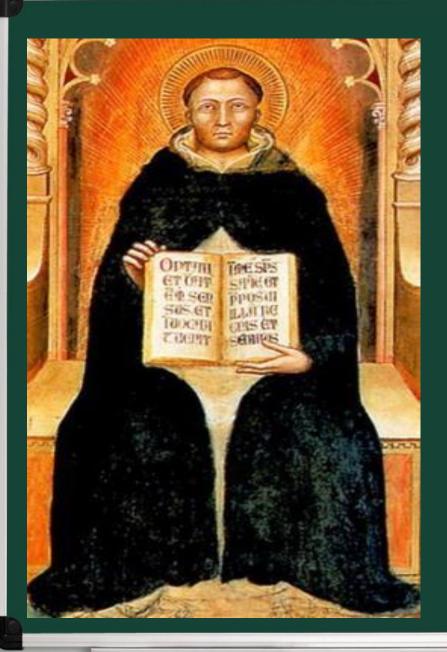
- Схола́стика (греч. σχολαστικός, «учёный, школьный») систематическая средневековая философия, сконцентрированная вокруг университетов и представляющая собой синтез христианского (католического) богословия и логики Аристотеля.
- Основные проблемы

VILIADODOSTIAIA

Вера и знание

Доказательство бытия Бога

Общее и единичное (проблема



Фома Аквинский — философ и теолог, систематизатор ортодоксальной схоластики, учитель церкви, Doctor Angelicus, Doctor Universalis, «princeps philosophorum» («князь философов»), основатель томизма, член ордена доминиканцев; с 1879 года признан наиболее авторитетным католическим религиозным философом, который связал христианское вероучение (в частности, идеи Августина Блаженного) с философией Аристотеля.

• Сформулировал пять доказательств бытия Бога. Признавая относительную самостоятельность естественного бытия и человеческого разума, утверждал, что природа завершается в благодати, разум — в вере, философское познание и естественная теология, основанная на аналогии сущего, - в сверхъестественном откровении

•

- Собака зверь
- Зверь опасен для человека
- Таким образом, собака опасна.