

Диагностика и мониторинг в работе с семьей

МОБУ СОШ № 16

Макарова Е.В.

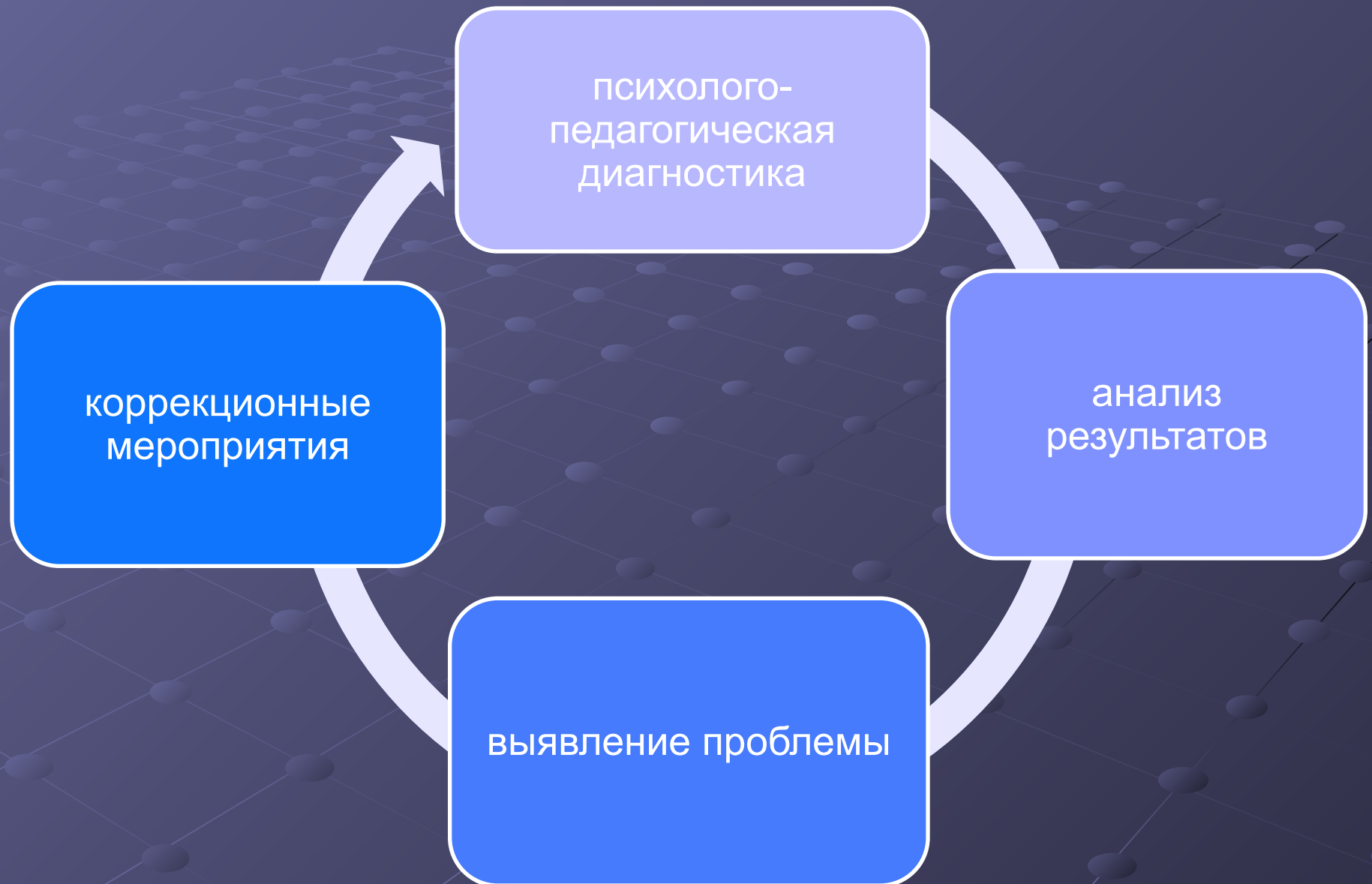
21.11.201

Важно

Использование классным руководителем психолого-педагогической диагностики предполагает четкое определение целей и ожидаемых результатов. Занимаясь такой диагностикой, классный руководитель должен ответить на следующие вопросы:

- Что я хочу получить в результате диагностики?
- Как я буду работать с полученным материалом?
- Что может измениться в лучшую сторону, если такая диагностика будет проведена?

Алгоритм проведения мониторинга



Методики изучения семьи

Необходимая информация	Методы и методики
Социально-демографическая характеристика семьи: - социально-демографический портрет семьи; - организация и принципы семейного воспитания; - взаимоотношения родителей со школой.	Анкеты и тесты для родителей Сочинения и рисунки учащихся Сочинения родителей. Педагогические консилиумы. Посещение семьи. Психолого-педагогическое консультирование Методика незаконченных предложений.

Необходимая информация	Методы и методики
Правовая, психолого-педагогическая компетентность родителей в проблемах обучения и воспитания	Анкетирование и тестирование родителей. Наблюдение. Беседы с родителями. Обсуждение педагогических ситуаций. Деловые и сюжетно-ролевые игры. Психолого-педагогическое консультирование. Тренинги, практикумы...



Необходимая информация	Методы и методики
Удовлетворенность родителей качеством воспитательной работы	Наблюдение. Анкеты для родителей. Методика незаконченных предложений. Беседы с родителями.

Необходимая информация	Методы и методики
- Информационные запросы родителей; - ориентация родителей в сфере образования, - наличие свободного времени, материальных и профессиональных возможностей	Анкеты для родителей. Беседы с родителями. Дискуссионные собрания. Проведение «круглых столов».

Важно знать

Изучение семьи дело тонкое, деликатное, требующее от педагога проявления такта в общении и уважения ко всем членам семьи, искренности, желания оказать помощь в воспитании детей.

*Педагогу важно соблюдать следующие **правила**:*

- Изучение должно быть целенаправленным, планомерным, систематичным.
- Если родители поделились информацией со своим классным руководителем, она не должна стать доступной всем. Результаты изучения являются конфиденциальной информацией, а при необходимости использования должны озвучиваться только в процентном соотношении.
- Диагностическое исследование должно проводиться корректно и располагать к дальнейшему общению с классным руководителем.
- Для детального изучения проблемы одного диагностического исследования мало, необходимо использовать различные виды диагностик, чтобы получить достоверный материал. Психолого-педагогические методы должны быть разнообразны и применяться в комплексе.
- Диагностическое исследование не должно ставить своей целью навешивание ярлыков.
- Диагностика проблемы предполагает коррекционные действия классного руководителя по изученной проблеме.

- 1) социально-демографический портрет семьи;
- 2) организация и принципы семейного воспитания;
- 3) взаимоотношения родителей со школой

[illegible]

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ СО ШКОЛОЙ

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Уважаемые родители, с целью определения условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и ваших родительских ожиданий просим ответить на следующие вопросы

Ф.И.О. родителя _____

1.

1. В чем, на ваш взгляд, заключается главный смысл обучения ребенка в начальной школе (подчеркните):

- ☒ В проявлении и раскрытии способностей ребенка;
 - в развитии его интересов и потребностей;
- ☒ в познании основ наук;
- ☒ в подготовке ребенка к самостоятельной жизни;
 - в развитии его творческих возможностей;
 - в подготовке к выбору профессии;
 - в познании и проявлении индивидуальных особенностей;
 - в чем еще (допишите) _____

2. Какова роль школы в жизни младшего школьника?

Младшая школа дает основу для будущего восприятия всех знаний, культуры, общения с педагогами и интереса ко всему новому.

3. Выпускник начальной школы – это *более усатейший, внимательный, всегда вежливый.*

4. Роль родителей на первых ступенях обучения ребенка в школе? *Помощь ребенку адаптироваться к новой ритму жизни, познаниям с новыми людьми, поддержать неготовности ребенка в учебе, в обязан быть всегда рядом.*

2. Какую помощь вы можете оказать при организации учебно-воспитательного процесса (подчеркните)

- в художественном оформлении мероприятий;
- проведении бесед, консультаций по темам _____
- проведении праздников, спортивных соревнований;
- ☒ имею доступ к информации сети Интернет;
- компьютерные работы (набор);
- ремонт компьютера;
- имею возможность ксерокопировать материалы;
- имею возможность организовать экскурсии, куда _____
- при возможности могу предоставить автотранспорт (микрогрузовик, микроавтобус, легковой а/м);
- ☒ умею шить, есть оверлок;
- электро- работы, провести дополнительную розетку;
- ремонт мебели;
- имею возможность помочь канцелярскими товарами, бумагой;
- ☒ при организации новогодних подарков, подарков к др. праздникам;
- ☒ участие в ремонте класса;
- что-то ещё (допишите) _____

1) Правовая, психолого-педагогическая компетентность родителей в проблемах обучения и воспитания

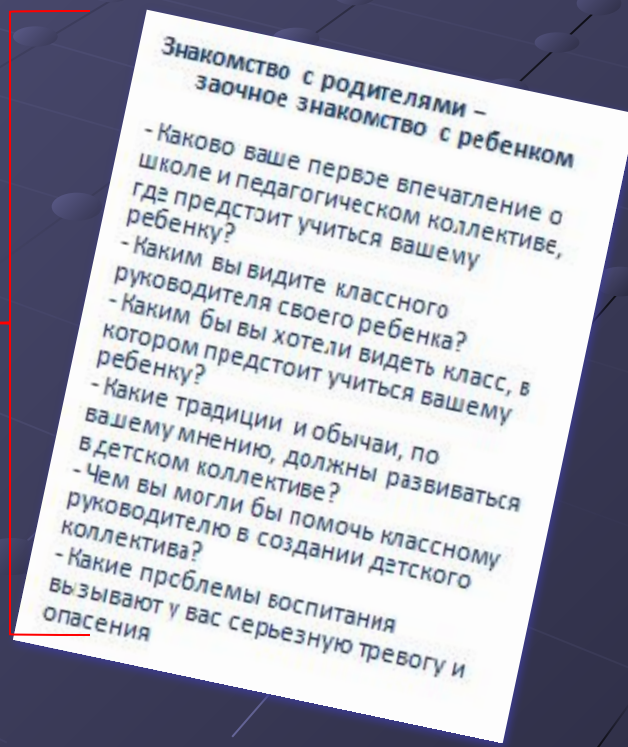
2) Информационные запросы родителей

3) Наличие свободного времени, материальных и профессиональных возможностей...

1

2

3



ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Удовлетворенность родителей школой

4А класс

Классный руководитель: Макарова Е.В.

В классе – 27 учащихся

Приняли участие в анкетировании – 25 родителей

№	Вопрос	4	3	2	1	0	Средний балл
1	Класс, в котором учится наш ребенок можно назвать дружным	11	12	2			3,36
2	В среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно	8	14	2		1	3,16
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку	10	13	2			3,24
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией, учителями ребенка	8	14	3			3,2
5	В классе, в котором учится наш ребенок хороший классный руководитель	11	13	1			3,4
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	9	15	1			3,32
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	7	17	1			3,56
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	8	13	4			3,16
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны нашему ребенку	7	15	3			3,24
10	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	5	16	4			3,04
11	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	7	14	3			3,04
12	Школа способствует формированию достойного поведения	7	14	5			3,2
13	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка	5	13	7			2,92
14	Школа по настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	3	13	7	1		2,64
	Средние показатели	7,5	14	3,2			3,23

Пожелания и предложения:

- 1) Оставить дополнительные занятия по английскому языку.
- 2) Побольше кружков на базе школы.
- 3) Уроки физкультуры должен вести учитель физкультуры

Удовлетворенность родителей качеством воспитательной работы и деятельностью образовательного учреждения

$K > 3$ – высокий уровень удовлетворенности
 $2 < K < 3$ – средний уровень
 $K < 2$ – низкий уровень

В чем заключается главный смысл обучения ребенка в начальной школе

- в раскрытии и
развитии
способностей
ребенка;

- в познании основ наук;

- в подготовке к
выбору профессии;

- в подготовке
ребенка к
самостоятельной
жизни;



Коррекционная работа

- Индивидуальные беседы и консультации. Неформальное общение и встречи педагогов и родителей. Поддерживание контактов.
- Родительские собрания в форме «круглого стола», диспуты, практикумы, обмен положительным опытом.
- Выделение положительных сторон ребенка и их подкрепление.
- Письменные формы общения (информация о достижениях ребенка, выражение благодарности родителям за участие в делах класса и школы).
- Совместно с детьми и родителями на конкурсной основе мероприятия типа: поделись творческими умениями, презентуй свою семью, (весёлые старты, культпоходы, экскурсии вместе с родителями)
- Разнообразные виды участия родителей в жизни класса. Создание множества ролей для родителей (добровольный помощник учителя, гость класса, рассказчик, экскурсовод по профессии, член родительского комитета, ассистент ...)
- Индивидуальные встречи и посещение на дому
- Совместное участие к подготовке праздников

**Диагностика – не
панацея, а средство,
которое может помочь
сделать проблему
беспроblemной.**

Д. Добсон



Доктор философии,
основатель и президент
организации «В фокусе семья»
США.