

Урок биологии по теме
«Органы
кровообращения»

в 8 классе



Цели урока:

1. Познакомить с органами кровообращения: их строением, работой, функциями.
2. Изучить особенности строения кровеносной системы человека.
3. Формировать навыки работы на уроке с использованием компьютерных технологий.



Повторение ранее изученного

Кровь

*-это особый вид
соединительной
ткани*



Функции крови:

- Транспортная;
- Защитная;

Защитные свойства крови

1. Свертывание

2. Фагоцитоз

И.И.Мечников
1882



Состав крови:



- ← плазма-50%
- ← лейкоциты-5%
- ← эритроциты-45%

Органы кровообращения

Изучение нового материала



В кровообращении участвуют:

- **Сердце;**
- **Кровеносные
сосуды;**



Кровеносные сосуды:

АРТЕРИИ

сосуды, по
которым кровь
течет от сердца

ВЕНЫ

сосуды,
несущие кровь к
сердцу

КАПИЛЛЯРЫ

мельчайшие кровеносные
сосуды, связывающие
артерии и вены между
собой, замыкающие круг
кровообращения

Строение сердца



Работа сердца



Схема кровообращения



Вывод:

- Кровеносная система состоит из сердца и сосудов – артерий, вен, капилляров.
- Сердце у человека четырехкамерное – два предсердия, два желудочка.
- Большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии.
- Малый круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии.

Тема: «Органы кровообращения»



- Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ – нажмите справа на нужную кнопку



- к сердцу  от него
- к сердцу 
- от сердца 

- не знаю

- нет

- да



- левого
- правого



- к сердцу и [] - него
- от сердца []
- к сердцу []



- сердце
- легкие
- сосуды



- Молодец!
- Отличная работа!



- Прочитайте вопрос ещё раз.
- Выполните тестовое задание снова.

Вернуться на тестовое задание



Закончить тестирование!

