

Как будут учиться наши дети?

«Не так, как учились мы!»

Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье

Вспомним, когда мы учились, главной задачей школы считалось...



дать хорошие, прочные знания!

Но нам после школы приходилось часто слышать: **«Забудьте то, чему вас учили в школе!»**



«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»

В ответ мы говорили:

«А этого мы не проходили...»

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!

Так учили нас



1. Учитель проверяет
Д/з. Ученик «выучил –
пересказал».

2. Учитель объявляет
новую тему.

3. Учитель объясняет
новую тему («сиди и
слушай!»).

4. Учитель проверяет,
как поняли «повтори!»).

Так будут учиться наши дети

1. Учитель создает ситуацию.
Ученики называют тему,
вопрос.

2. Ученики сами вспоминают
знания, которые пригодятся.

3. Ученики сами открывают
новые знания (в диалоге с
учителем, в учебнике).

4. Ученики делают вывод по
теме.



Не заставляйте ребенка
заучивать учебник и
искать готовые ответы!



Текст нужно понять
и уметь
использовать!

Так учили нас



В учебнике всегда есть
один правильный ответ!

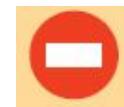
В учебнике излагается
одна «правильная» точка
зрения.

Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового
ответа, его надо создать самим,
опираясь на текст.

Почти на любой творческий
вопрос может быть несколько
правильных ответов.



**Нельзя останавливать
ребенка словами:
«Мал еще, взрослые
лучше знают!»**



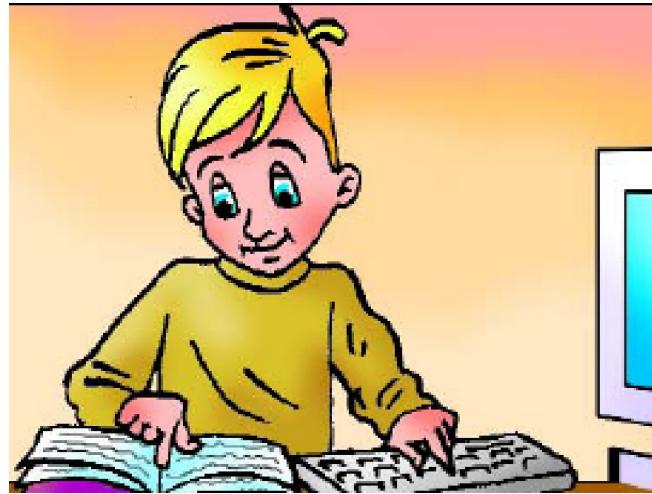
**Поддержите ребенка,
если он высказывает и
аргументирует свою
точку зрения.**

Так учили нас



«Если не успел что-то
сделать на уроке – дома с
родителями разберешься».

Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это
способ развития
самостоятельности.



**Не надо делать за
ребенка домашнее
задание и другие дела,
которые он может
сделать сам.**



**Поддержите
стремление ребенка
быть
самостоятельным.**

Так учили нас



Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.



**Не судите об успехах
ребенка по одним
отметкам.**



Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!



**Поддержите любой успех
ребенка, его
продвижение к лучшему.**

Так будут учиться наши дети