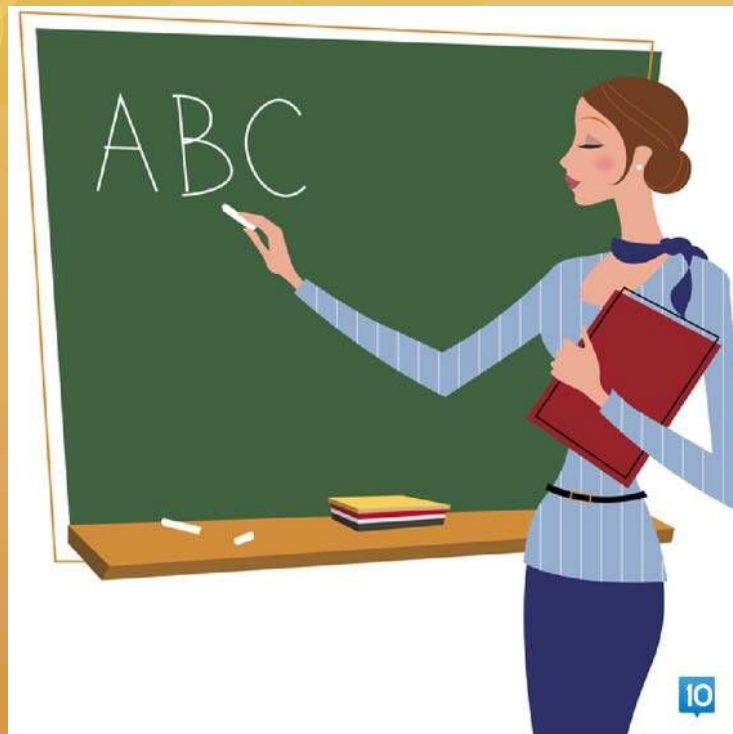


Современный учитель иностранного языка



- Презентацию
подготовили:
- - Бабуркина Н.Н.
- - Емельцова В.А.
- - Гизатуллина А.С.
- 2015 г.

Современный учитель иностранного языка – это личность



Компетентность учителя иностранного языка – это синтез:

- Профессионализма (специальная методическая, психолого-педагогическая подготовка)
- Творчества (творчество отношений, самого процесса обучения, оптимальное использование средств, приёмов, методов обучений)
- Искусства (актёрство и ораторство)

Функции учителя иностранного языка по профессиограмме:

- 1) Конструктивно-организаторская.** Проявляется в процессе подготовки урока, в определении целей и коррекции плана по ходу урока.
- 2) Обучающая или коммуникативно-обучающая.** Проявляется в деятельности преподавателя, способствующей овладению учащимися языком, как средством общения.
- 3) Информационно-воспитывающая.** Проявляется в формировании и развитии личности обучаемого.
- 4) Гностическая.** Проявляется в изучении уровня речевых способностей учащихся, их интереса к предмету, уровня подготовленности к восприятию языка и используемых методов преподавания.
- 5) Оценочная.** Проявляется в умении оценить уровень формируемых навыков и умений и провести их корректировку.

1) Перцептивные умения

- Умение понять состояние учащегося, проникнуть в его внутренний мир;
- Умение видеть всех и каждого;
- Умение распределять внимание между различными компонентами процесса обучения.

По В.Л. Сухомлинскому: «Самой главной чертой педагогической культуры должно быть чувство духовного мира каждого ребенка»

2) Проектировочные умения

- Проектировать уроки разных видов;
- Предвидеть результаты планирования;
- Анализировать учебную ситуацию и выбирать правильное решение;
- Делать логические переходы во время урока;
- Импровизировать в неожиданных ситуациях.

3) Адаптационные умения

- Адаптация к индивидуальности учащегося, к условиям обучения;
- Подбор приёмов обучения (упражнений, заданий) для достижения той или иной цели;
- Адаптация речи в зависимости от класса и уровня его подготовки.

4) Коммуникативные умения

- Умение устанавливать речевые взаимоотношения;
- Быть коммуникабельным;
- Умение настроиться на урок соответственно его содержанию и характеру и настроить соответствующим образом учащихся;
- Умение выражать всё необходимое с помощью речи, мимики, пантомимы;
- Умение говорить выразительно, эмоционально, говорить экспромтом.

5) Организационные умения

- Умение организовать работу в парах, групповую работу, коллективное общение, индивидуальную самостоятельную работу;
- Организовать внеклассную воспитательную работу.

6) Познательные умения

- Анализировать собственную деятельность и деятельность коллег;
- Воспринимать новое в методике и претворять методические рекомендации;
- Вести научную работу, участвовать в исследованиях.

7) Вспомогательные умения

- Умение рисовать, мастерить;
- Играть на музыкальных инструментах;
- Умение оформить кабинет и рабочее место;
- Что-то коллекционировать.



□ «Кто постигает
новое, лелея
старое, тот
может быть
учителем»

□ Конфуций

Список информационных ресурсов:

- <https://www.doshkolnik.ru/%2Fuchim-inostranny%2F1700-sovremennye-trebovaniya-k-uchitelyu.html>
- https://www.letopisi.org/%2Findex.php/%2F%CA%EE%EC%EF%E5%F2%E5%ED%F6%E8%E8_21_%E2%E5%EA%E0