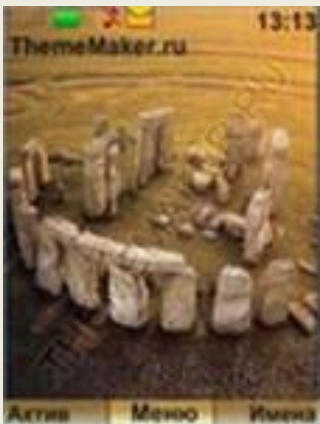
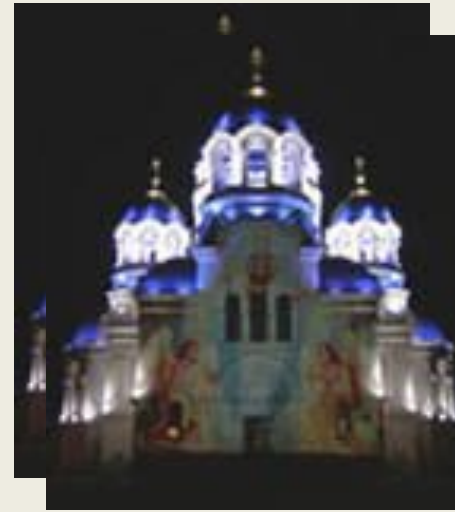


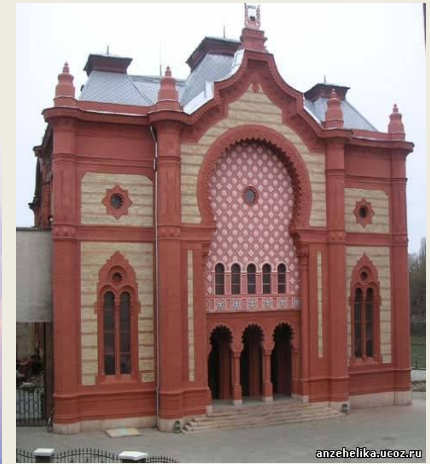
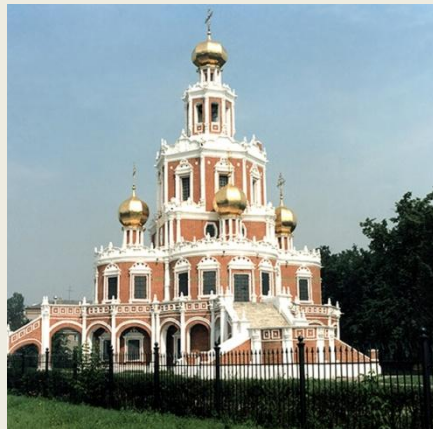
**Презентацию
подготовила
Учитель истории МОУ
Сергеихинская средняя
Общеобразовательная
школа
Ковалёва Наталья
Владимировна**

Тема урока:

Священные сооружения



Модуль: Основы мировых религиозных культур



Аннотация

Урок. Методическая разработка предназначена для учителей, работающих в 4 классе по учебному комплексу ОРКСЭ и служит пособием при разработке и проведению урока по данному курсу.



Цель

:

формирование понятия «священное сооружение» через ознакомление с культовыми сооружениями мировых религий.



Задачи:

- сформировать представление об основных священных сооружениях мировых религий - мечети, синагоги, пагоде, церкви;
- научить различать священные сооружения различных религий по архитектурным особенностям;
- формировать уважительное отношение к священным сооружениям разных религиозных культур;
- формировать навыки смыслового чтения, развивать речь учащихся.

Оборудование:
ПК, мультимедиа,
учебник,
раздаточный материал.



Основные термины и понятия: священные сооружения

синагога

церковь

мечеть

минарет

ступа

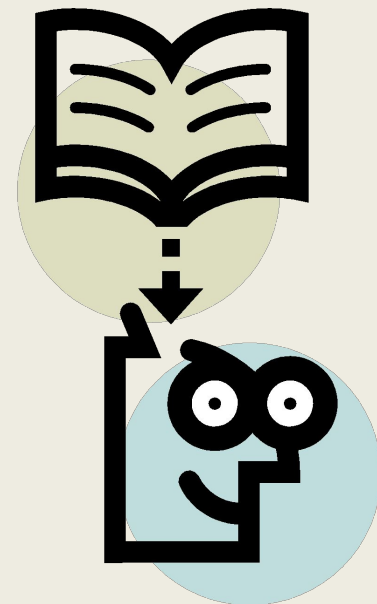
пагода

алтарь



Виды деятельности:

- беседа
- работа с текстом
- работа в группах
- работа с иллюстративным материалом
- устный рассказ
- участие в учебном диалоге



Приёмы,используемые на уроке:

- Включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне(пожелание удачи соседу);
- создание проблемной ситуации,мозговой штурм (стихотворный эпиграф к уроку);
- побуждающий от проблемного вопроса диалог с классом (при постановке цели);
- групповая работа,диалог,демонстрация презентации, заочное путешествие(открытие нового знания);



Структура урока:

1. Орг. момент
2. Проверка дом. задания.
3. Введение в тему урока. Постановка проблемы.
4. Физкультминутка.
5. Объяснение нового материала
 - демонстрация презентации
 - работа с текстом учебника
6. Закрепление материала
 - заполнение таблицы
7. Проверка усвоения знаний
8. Рефлексия
9. Домашнее задание

**Спасибо за
внимание!
Удачи Вам!!!**

