

**Составила учитель начальных
классов ГБОУ СОШ
с. Черный Ключ
Кудряшова Надежда
Михайловна**

**Если хочешь
быть здоров,
закаляйся.**

**ПРОВЕРКА СЛОВ
С ПАРНЫМИ
СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ**

Цель урока: научиться
проверять слова с парными
по глухости – звонкости
согласными звуками в корне.

Вспомним парные согласные звуки:



бб'	-	пп'
вв'	-	фф'
гг'	-	кк'
дд'	-	тт'
ж	-	ш
зз'	-	сс'



мёд



ЛИМОН



чеснок



сок



лук

Прочитай. Какие буквы в этих словах ты
будешь проверять и почему?

ро.кий

сколь.
кий

ло.кий

у.кий

бли.
кий

гла.кий

мя.кий

кре.кий

ре.кий

сла.кий

Образец записи:

робок - робкий

I вариант:

**Робок – робкий, скользок – скользкий,
ловок – ловкий, узок – узкий,
близок – близкий.**

II вариант:

**Гладок – гладкий, мягок – мягкий,
крепок – крепкий, резок – резкий,
сладок – сладкий.**

вставьте пропущенные буквы:

сугроб

холо

гвоздь

дсл зки

салаз ки

ёводол з

столб

а

**Из третьих букв каждого слова
составьте слово и запишите его.**

Проверьте: **гололёд**



«Гололёд –
слой льда на поверхности земли или на
предметах, образовавшийся после замерзания
капель дождя, мороси.»
(Словарь С.И.Ожегова)

Замените слова, обозначающие признак предмета, противоположными по значению.

**Горький плод, далёкий путь,
высокий дом, частый гость,
густой суп, неуклюжий зверь.**

Проверь себя:

**Сладкий плод, близкий путь, низкий дом,
редкий гость, жидкий суп, ловкий зверь.**

парные согласные

```
graph TD; A[парные согласные] --> B[в конце слова]; A --> C[в середине слова]; B --> D[проверочное слово]; C --> D; D --> E[изменить форму слова]; D --> F[однокоренное слово];
```

в конце слова

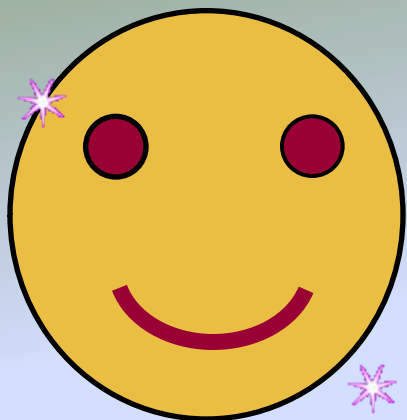
**в середине
слова**

**проверочное
слово**

**изменить
форму
слова**

**однокоренное
слово**

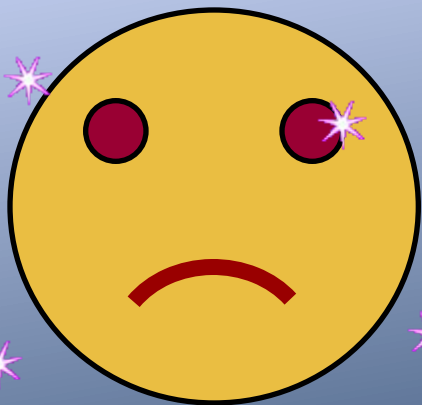
Цель урока: научиться
проверять слова с парными
по глухости – звонкости
согласными звуками в корне.



1.Я хорошо усвоил тему!



2.Я ещё затрудняюсь, но уверен, что справлюсь.



3. Мне нужна помощь.

Мы сегодня молодцы!

Мы сегодня молодцы!

Мы сегодня молодцы!

Домашнее задание по выбору:

1) Учебник, стр. 115, упр. №218

2) Задание творческого характера:
придумать продолжение стихотворения
к упр.216.

3) Выполнить задание по карточке.



**Спасибо
за работу!**