

«Классификация растений и их размещение в природных комплексах Земли»

Интегрированный урок по географии и биологии
(6 класс)

Вальк Е.К., Мурашова И.В., МОУ СОШ №7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

РАЗВИВАЮЩИЕ

формировать

умение

работать в группе

- для достижения общих образовательных целей.

Цели урока:



- обобщение и углубление знаний о приспособленности растений к разным средам обитания на Земле.
- стимулирование творческой мыслительной деятельности учащихся через исследование,
- формирование у учащихся убеждённости в необходимости охраны окружающей среды,
- воспитание коллективизма у школьников для достижения общих образовательных целей.

Задачи урока:

- установить зависимость между природными условиями и растительностью,
- выявить многообразие растительности и их приспособляемость к условиям разных природных зон,
- обобщить и углубить полученные знания на основе межпредметных связей.



Организация работы:

**1. Создание групп,
назначение руководителей групп**

**2. Определение тем
для исследовательской работы**

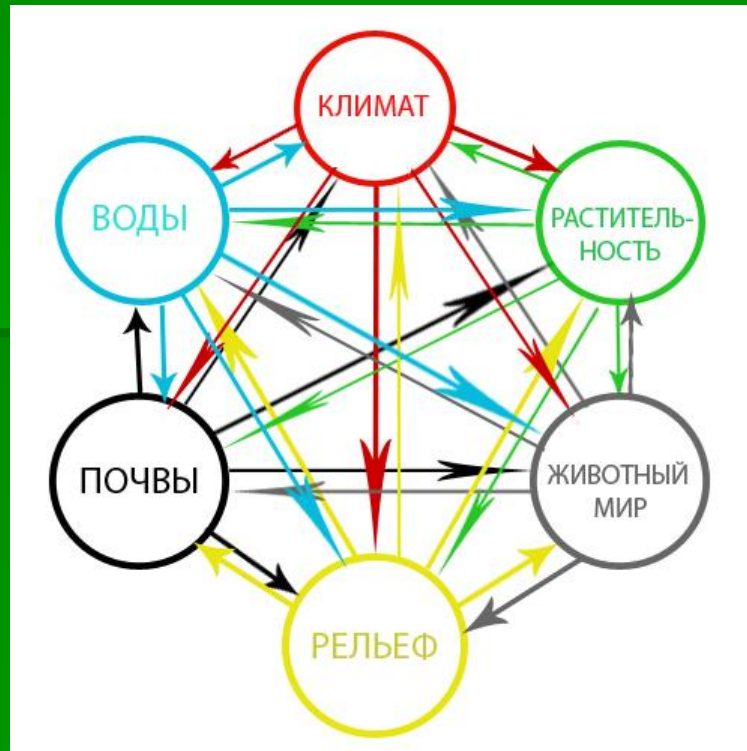
**3. Знакомство с условиями работы
в группе**



Блиц- опрос

1.Что такое природный комплекс?

Сочетание природных компонентов



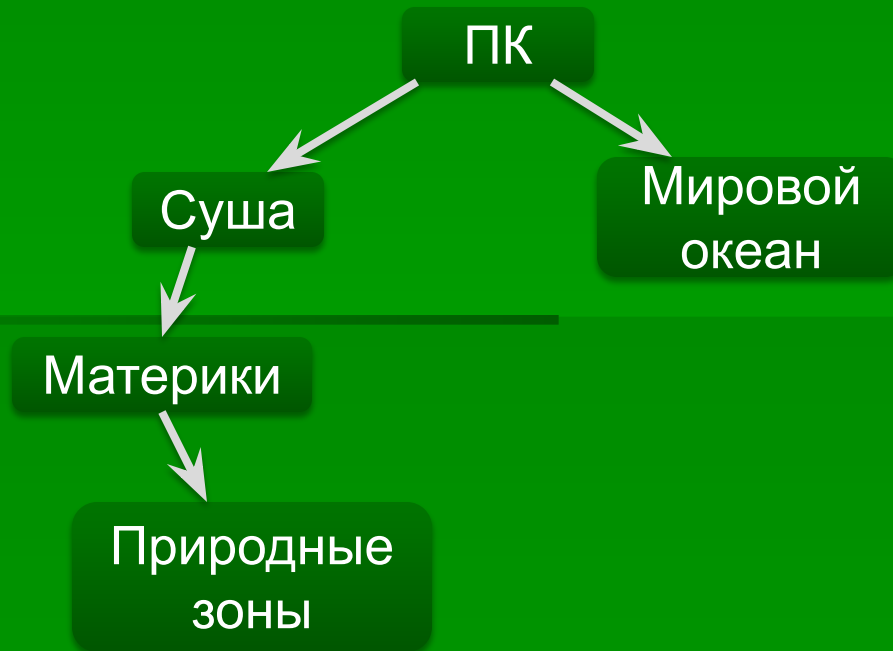
2. Какой природный комплекс самый большой на Земле?

Географическая оболочка





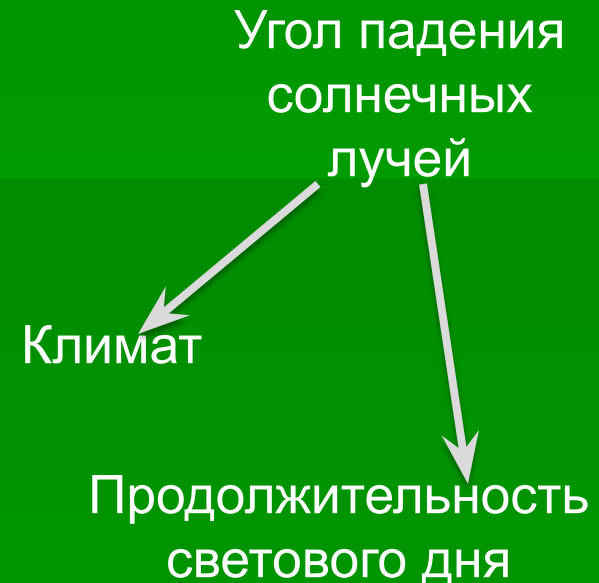
- 3. На какие природные комплексы делится географическая оболочка?



4. Что такое широтная зональность?

Смена природных зон с изменением географической широты (угла падения солнечных лучей, неравномерного атмосферного давления, осадков и температуры)

5. Какие факторы повлияли на образование широтной зональности



6. Какой фактор играет главную роль в распространении растений ?

КЛИМАТ

Ответы теста по классификации растений

1. Б — корень, побег, цветок, плод, семя



Ответы теста по классификации растений

2. В - стержневая корн система,
зародыш с двумя семядолями,
сетчатое жилкованье листьев



Ответы теста по классификации растений

3. Б - томат, дурман, картофель,
баклажан



Ответы теста по классификации растений

4. А — дурман
обыкновенный



Ответы теста по классификации растений

5. Б - царства



:: царство растений ::



:: царство животных ::



:: царство грибов ::



:: царство бактерий ::

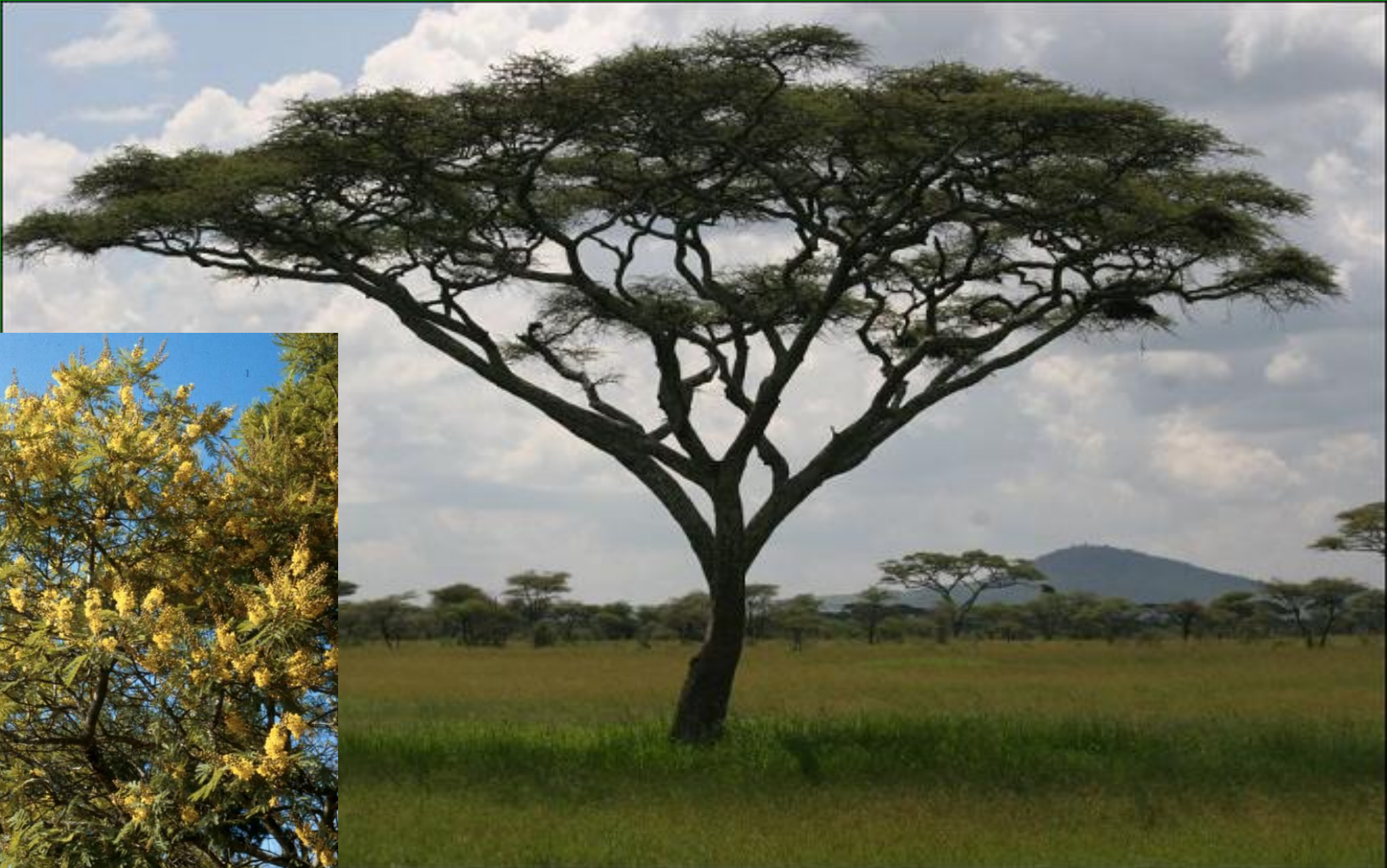
Влажные экваториальные леса

- Гузмания



- Монстера

Саванна



АКАЦИЯ – ОЧЕНЬ ТИПИЧНОЕ ДЛЯ САВАННЫ РАСТЕНИЕ

ТРОПИЧЕСКИЙ ЛЕС

В ТРОПИЧЕСКОМ ЛЕСУ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ ТАКАЯ ГУСТАЯ, ЧТО ТАМ ДАЖЕ В СЕРЕДИНЬЕ ДНЯ ДОВОЛЬНО СУМРАЧНО. ДЕРЕВЬЯ РАСТУТ ПЛОТНО, ИХ СТОЛЫ ПЕРЕВИТЫ ЛИАНАМИ СЛОВНО КАНАТАМИ, С ВЕТВЕЙ СВЕШИВАЮТСЯ МХИ, ЦВЕТЫ КРАСУЮТСЯ ЧАЩЕ НА ВЕРШИНАХ ДЕРЕВЬЕВ – ТАМ ДЛЯ НИХ БОЛЬШЕ СВЕТА.



Субтропики

- Эвкалипт



- Чай китайский

Пустыни



Верблюжья колючка



Степи



Леса хвойные

- Светлохвойные лиственные;
- Елово-пихтовый темнохвойный лес;
- Сосновый бор.



Леса: уссурийская тайга



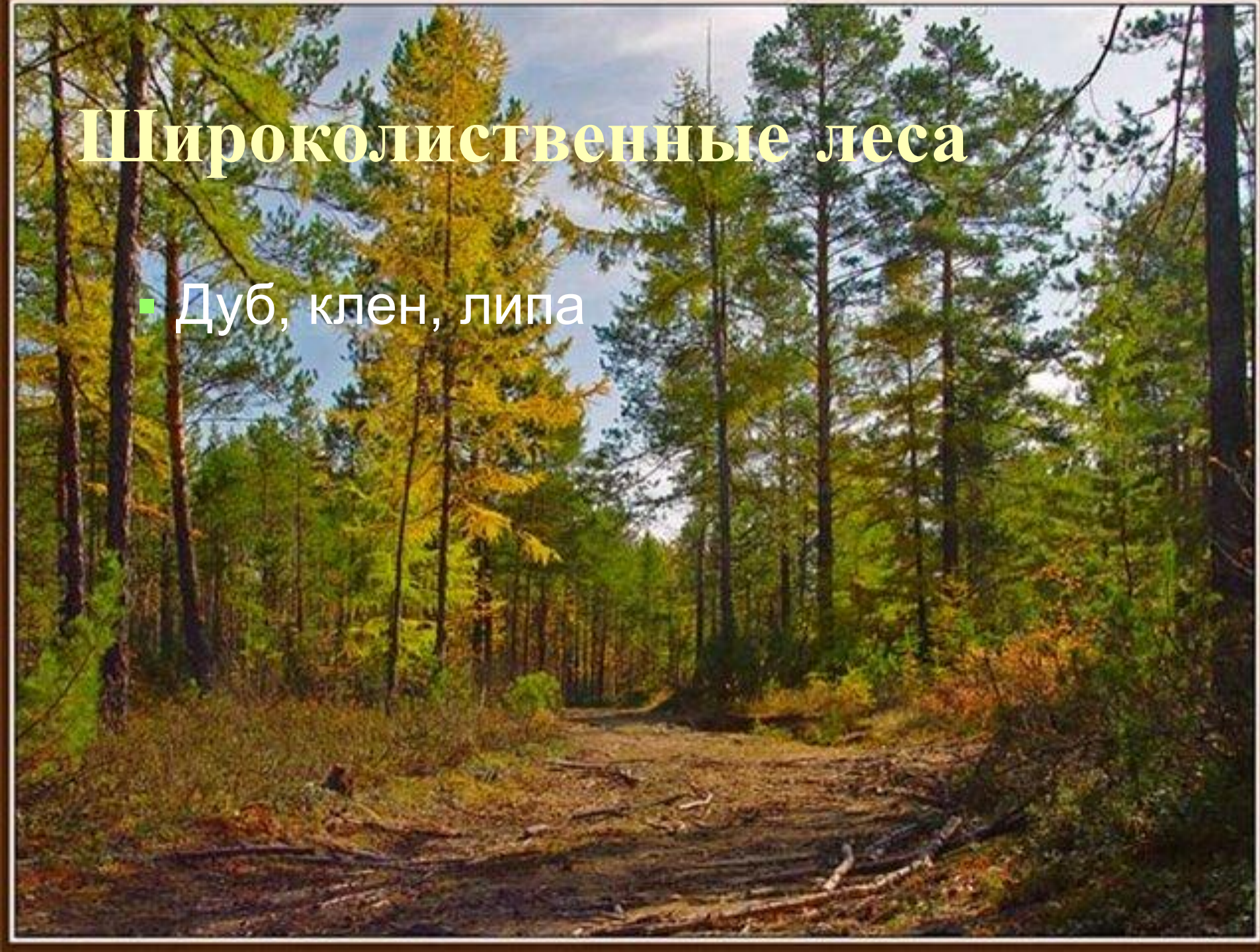
■ Женьшень



■ Лимонник китайский

Широколиственные леса

- Дуб, клен, липа



Тундра

- Морошка



- Карликовая березка

Арктическая пустыня

- Олений мох (ягель)

