



Экологические системы

*Шевченко Елена Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №15,
г. Хабаровск*

Девиз урока:

**Сегодня мы откроем тайну,
Ведь в жизни нашей часты чудеса.
Секрет лесных чудес необычайных
Узнаем мы сегодня неспроста.
Орешек знаний твёрд, но всё же
Мы не привыкли отступать.
Нам расколоть его помогут
Волшебные слова:
«Хотим всё знать!»»**



Какие изменения произошли в городе?



?



За порядком в городе следят люди.
(дворники, садовники, флористы и т.д.)



Какие изменения произошли в лесу ?



?



Все изменения происходят без участия человека.
Есть ли «профессии» в природе?



Вопросы для обсуждения:

1. Как животные и растения наводят порядок?
2. Есть ли «профессии» у животных и растений?
3. Постоянно ли происходят процессы или от случая к случаю?



Игра «Верно ли, что...»

- в природе всё взаимосвязано.
- у каждого живого организма есть своё место обитания.
- гусеница имеет отношение к ястребу.
- в природе живые организмы имеют разные «профессии».
- животные помогают растениям.



Где эти живые организмы чувствуют себя как дома?



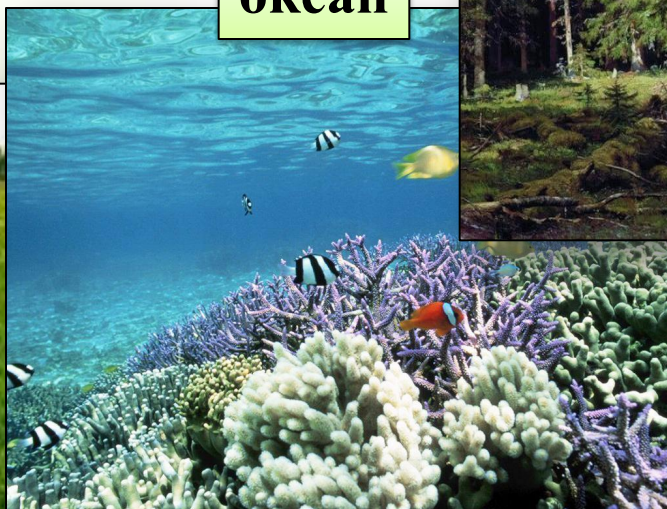
озеро



луг



океан



лес



Гневченко Е.В.

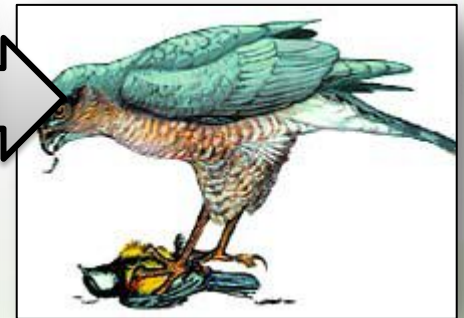
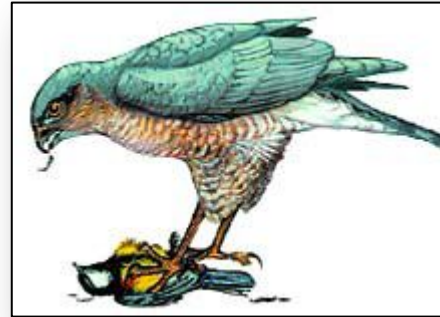
Э К О Л О Г И Ч Е С К И Е

с и с т е м ы



Шевченко Е.В.

Тема урока: «Экологические системы»



В природе организмы одного вида служат пищей для организмов другого вида. Различные животные и растения связаны **пищевыми связями**. Поэтому их не надо кормить. Они сами находят пищу там, где живут.

Шевченко Е.В.

Экологические системы

Чтение с пометами.

- «!» - уже знал
- «+» - новое для меня
- «-» - думал по- другому
- «?» - не понял, есть вопросы



Экологические системы

Вопросы урока:

Как животные и растения наводят порядок?

Есть ли «профессии» у животных и растений?

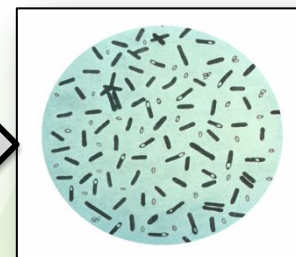
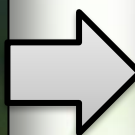
Постоянно ли происходят процессы или от случая к случаю?



Экологические системы

Совместно обитающие организмы и участок земли, на котором они чувствуют себя как дома, вместе образуют **экологическую систему.**

В экосистеме есть всё, что нужно для жизни, и нет ничего лишнего. **Главный секрет экосистемы – в пищевых связях её обитателей.**



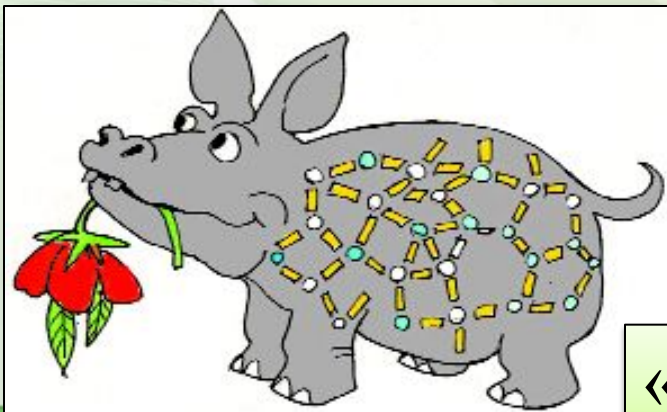
Экологические системы.

Главная роль в экосистеме принадлежит растениям.



- СВЕТ
- ВОЗДУХ
- ВОДА
- ПОЧВА

«кормильцы»

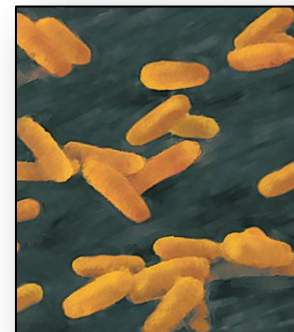


Помогают растениям:
переносят пыльцу
и семена растений

«едоки»

Шевченко Е.В.

Экологические системы



«мусорщики»

Перерабатывают природный мусор
и превращают его в минеральные вещества ,
нужные растениям.



Экологические системы.



Шевченко Е.В.

Экологические системы

Вопросы урока:

Как животные и растения наводят порядок?

Есть ли «профессии» у животных и растений?

Постоянно ли происходят процессы или от случая к случаю?



Экологические системы

Расположите **номера** данных живых организмов в таблицу.

1.одуванчик, 2.грибы, 3.берёза, 4.бактерии,
5.белка, 6.дуб, 7.синица, 8.дождевой червь,
9.лиса, 10.заяц, 11.тополь, 12.медведь

кормильцы	1, 3, 6, 11
едоки	5, 7, 9,10, 12
мусорщики	2, 4, 8,



Экологические системы

Найдите «кормильцев» среди обитателей лесов.

лиса

берёза

волк

ландыш

рябина

одуванчик

муравей

дождевой червь

бабочка

медведь

грибы

клён

Шевченко Е.В.

В презентации использован шаблон Ранько Е.А.

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет – ресурсы

1. http://diza-74.ucoz.ru/blog/klipart_vesennjaja_zelen_spring_verdure/2013-03-05-472
3 клипарт «Весенняя зелень»
2. <http://allday2.com/index.php?newsid=348482> клипарт «Свежесть зелени»
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Окружающий мир. Наша планета Земля» А.А. Вахрушева, О.В. Бурского, А.С. Раутиана.
5. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу «Окружающий мир» для 2-го класса А.А. Вахрушева, Е.А. Самойловой, О. В. Чихановой.