



**ГБОУ Гимназия «Свиблово»  
(Учебный корпус 487)**

**Аттестация  
педагогических работников  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность**

*Приказ Министерства образования и науки РФ  
от 7 апреля 2014 №276*

**Педагог-организатор  
Лебедева М.В.**

**Москва, 2016**

# Первая квалификационная категория

- **стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;**
- **стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625;**
- **выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**
- **личного вклада в повышение качества образовани совершенствования методов обучения и воспитан транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**



# Высшая квалификационная категория

- **достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;**
- **достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625;**
- **выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**
- **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;**
- **активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.**

## 1.1. Результаты освоения ООП ДО (за последние 3 года)

Год	Возраст	Количество детей	Результаты освоения детьми содержания образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых в образовательной организации
2014-2015	Младший (3-4 года)	26	85%
2015-2016	Средний (4-5 лет)	27	85,6%
2016-2017	Старший (5-6 лет)	26	86,2%

- Аналитический комментарий с обоснованием результатов освоения детьми содержания образовательной программы.
- Выписки из приказов образовательной организации. Заверяется руководителем образовательной организации.

## 2.1. Выявление и развитие способностей детей к интеллектуальной, творческой деятельности, их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Год	Кол-во детей	Вид мероприятия, уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Участники	
			количество	% от общего количества
				Средний % от общего числа

- Копии документов, заверенные руководителем образовательной организации (дипломы, свидетельства, благодарственные письма, грамоты, приказы и др.).  
Справки не принимаются.
- Аналитический комментарий с обоснованием выявления и развития способностей детей, достигнутыми успехами.



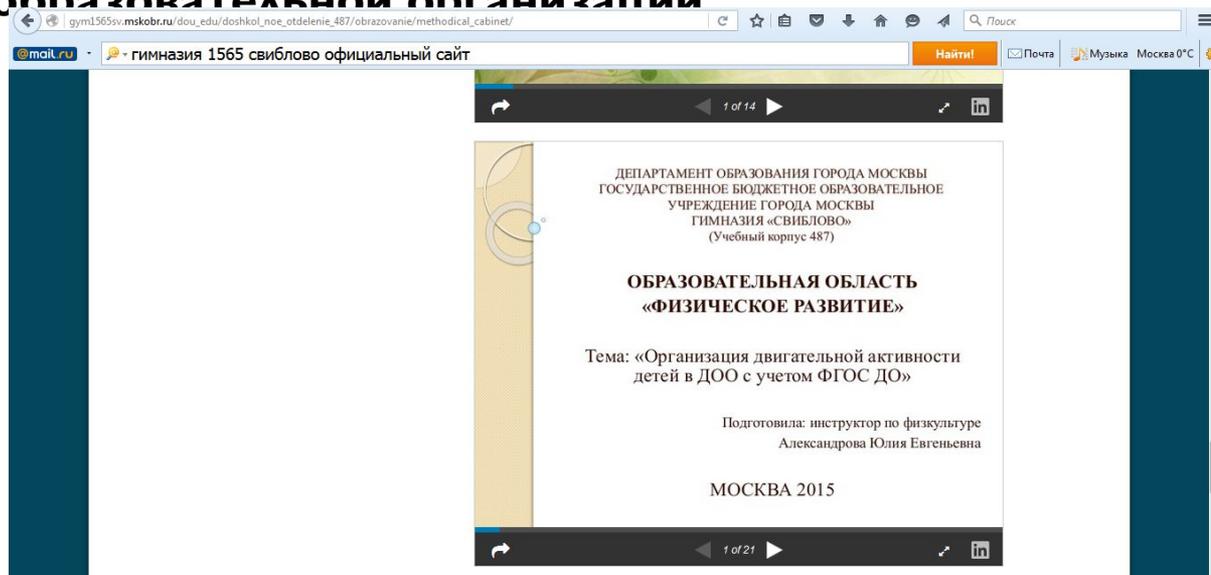
### 3.1. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 3 года)

Название формы, метода, технологии	Обоснование выбора формы, метода, технологии	Описание используемых форм, методов, технологий в методической разработке

- Методические разработки мероприятий с детьми по организации детских видов деятельности, планирование образовательного процесса в одной из указанных форм, методов, технологий, заверенные руководителем образовательной организации.
- Аналитический комментарий с обоснованием и использования формы, метода, технологии в образовательной деятельности с детьми.

## 3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

- Аналитический комментарий с обоснованием использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами.
- Ссылка на Интернет-ресурсы, ЭОР, электронные справочники, и т. д.; на собственный сайт (блог), или страницу на сайте образовательной организации



### 3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников по активному вовлечению их в совместную деятельность

Год	Название мероприятия	Количество участников	% от общего числа
			Средний % от общего числа

- Протоколы собраний и педагогических советов, и других форм взаимодействия, благодарственные письма, сертификаты, дипломы, справки и др., заверенные руководителем образовательной организации.
- Планы, программы, реализованные проекты работы с родителями, заверенные руководителем образовательной организации.
- Копии публикаций в СМИ о проведенных совместных мероприятия с родителями воспитанников.

## 4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки

Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы	Дата повышения квалификации	№ удостоверения / сертификата
МИОО	Реализация ФГОС ДО	01.10.2015-31.12.2015	2015ДОУ-2-1/03

- Копии документов о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки



## 4.2. Обобщение педагогического опыта

Год	Название	Выходные данные публикации	Уровень (муниципальный, региональный, российский, международный)	Краткая аннотация
2015				

- Копии титульных листов публикации с полными выходными данными издания (если таковые имеются), копии сертификатов, подтверждающих публикацию, копии страниц сборников, статей и т. д., копии свидетельства о размещении материала в интернет, скриншот, копии приказов об участии в проектах, разработках методических материалов, заверенные руководителем образовательной организации.
- Образцы разработанных методических материалов (для высшей категории не менее трех методических материалов за аттестационный период; для первой категории не менее 1 методического материала за аттестационный период).
- Свидетельство республиканского экспертного совета при предоставлении авторского методического материала (при

### 4.3. Проектная, исследовательская, организационно-методическая деятельность

Год	Название проекта, исследования, конкурсного мероприятия	Уровень	Содержание деятельности	Результат
2015	«Любимые писатели: К.И. Чуковский и А.Я. Маршак»	Окружной	<p><b>Цель:</b> Повышение интереса к книге у дошкольников ...</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для общения, сотрудничества, сотворчества воспитателей, родителей и детей</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подобраны рекомендации по ...</li> <li>- Опыт работы был представлен на ...</li> <li>- Проведена консультация для ...</li> </ul>

- Копии приказов, программ, проектов, отчетов, отзывов и т.д., заверенные руководителем образовательной организации.

## 4.4. Экспертная деятельность

Год	Содержание экспертной деятельности
2014-2015	<p><i>является членом экспертных групп, аттестационной комиссии,</i></p> <p><i>руководителем инновационной площадки,</i></p> <p><i>жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. республиканского (российского, международного) уровня.</i></p>

- **Выписки из приказов, справки, заверенные руководителем образовательной организации.**



## 4.5. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых мероприятий с детьми дошкольного возраста, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров)

Год	Форма обобщения опыта	Тема	Уровень	Краткая справка
2015	Вебинар	«Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения»	Городской	-В ходе вебинара акцентируется внимание ...

<http://infourok.ru/webinar/26.html>

- Копии отзывов, программ семинаров (вебинаров), протоколов, выписки из приказов, материалы выступлений, заверенные руководителем образовательной организации, ссылки на ресурс Интернет.



# **Максимальное количество баллов по всем критериям и показателям – 34**

Количество баллов, необходимое для установления:

- **высшей** квалификационной категории:  
28 – 34
- **первой** квалификационной категории:  
22 – 27

Всё будет хорошо!!! Теоретически.  
Практически. Логически. Дедуктивно.  
Индуктивно. По статистике. По теории  
больших чисел... По Фрейду, По Ницше,  
По Дарвину... По-любому!!!





**Спасибо за внимание!**

**Успехов в работе!**