

**Употребление мягкого знака
после шипящих на конце
имён существительных
женского рода**

Работа с
деформированным
предложением.

Верный, приходит,
помощ..., товарищ..., на,
всегда.

Проверь себя :

**Верный товарищ всегда
приходит на помощь.**

Найдите главные члены предложения.
Покажите связь слов в предложении.
Выпишите словосочетания

51. Обобщи, какие три правила тебе известны об употреблении мягкого знака в словах.

Распредели данные слова в соответствии с этими правилами. Сколько столбиков у тебя получится?

ель плыть тишь
ружьё обезьяна коньки роскошь



б) для обозначения мягких согласных:

в) для разделения букв?

● Запиши по памяти две пословицы (по выбору). Укажи род имён существительных.

смягчает	разделяет	указывает род сущ.
ель	ружьё	ТИШЬ
ПЛЫТЬ	обезьяна	роскошь
КОНЬКИ		

Самостоятельная работа

49. Подготовься к списыванию текста. Определи, какие орфограммы и способы их проверки нужно вспомнить перед записью текста и запиши его.

Ночью в лесу

Вокруг нас была лесн... глуш(?). Но дич(?) перестала попа...-
даться.

Тр...пинка выв...ла нас к л...сной сторо...ке. Угрюм... стор...ж(?)
предложил для н...члега шалаш(?). Ноч(?) была тихая и душная.
Мой товарищ(?) заснул. Кругом полн... тиш(?). Только чуть
слышно ш...лестит камыш(?) у оз...ра.



- Точно ли подобран заголовок к тексту? Обменяйтесь мнениями и аргументами. Какой заголовок можете предложить вы?

50. Собери и запиши пословицы. О чём они?

Язык —	что растёт	реч(?)
Не всё то ...	хорошо и слушать	ключ(?)
Хорошую	к знаниям	овощ(?)

- Объясни роль мягкого знака в словах. Укажи род имён существительных.

52. Образуй и запиши формы единственного числа имён существительных по образцу.

Мысли — *(что?)* мысль, *(чем?)* мыслью; ночи, печи, мозоли, вещи, мёли, грозди, речи, ветви, площади, мыши.

- По каким правилам употреблён мягкий знак в словах? Объясни их правописание.

53. Как сказать правильно:

Красивый или красивая тюль?

Яичный или яичная шампунь?

- От чего будет зависеть выбор варианта?

54. Составь словосочетания, используя нужные формы слов *тюль*, *шампунь*.

любимый *(что?)* ..., ажурный *(что?)*...;

не имею *(чего?)* ..., ...;

подобрать *(к чему?)* ..., ...;

любуюсь *(чем?)* ..., ...;

говорить *(о чём?)* ...,

тюль	шампунь
тюля	шампуня
тюлю	шампуню
тюлем	шампунем
(о) тюле	шампуне

- Укажи род имён существительных, выдели окончания. Докажи графически, что записаны словосочетания.



Домашнее задание

48. Допиши подходящее по смыслу слово с шипящим на конце. Употребил ли мягкий знак?

Найти в лесу душистый ... , затопить ... , вставить в замок ... , подняться на третий ... , оказать скорую ... , летучая ... , резиновый



Рефлексия

- **Для меня на уроке самым трудным было...**
- **Для меня на уроке самым интересным было...**
- **Из урока я узнал(а) новое...**
- **На уроке мне понравилось...**